

الملخص

فيرة الإحرام، ٢٠٢٤. "تطبيق طريقة الغناء القائمة على وسيلة الصور لتحفيز المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية فالوفو". رسالة شعبة تدريس اللغة العربية في كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. المشرف (١) مرضي تقويم ولمشرف (٢) نائدين شمس الدين، باشراف اتحت اشرف.

يناقش هذا البحث تطبيق طريقة الغناء القائمة على وسيلة الصور لتحفيز المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية فالوفو. يهدف هذا البحث إلى (١) تحديد تطبيق طريقة الغناء القائمة على وسيلة الصور لتحفيز المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية فالوفو. (٢) لمعرفة نتائج زيادة حفظ المفردات بعد تطبيق طريقة الغناء القائمة على وسيلة الصور لتحفيز المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية فالوفو. هذا النوع من البحث هو بحث عملي في الفصل الدراسي باستخدام طرق جمع البيانات ومراقبة العمل والاختبارات والملاحظة الميدانية. نتائج هذا البحث هي (١) يمكن تحسين الأبحاث العملية التي أجراها الباحثة في الفصل الدراسي لتحفيز المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية فالوفو، من خلال تطبيق طريقة الغناء القائمة على وسيلة الصور. (٢) نسبة الزيادة في الدورة الأولى يمكن ملاحظة أنه من بين ٣٧ طالبة، أكمل ٣٣ طالبة بنسبة (٨٩.١٩٪)، في حين لم يكمل ٤ طالبة بنسبة (١٠.٨٢٪). وفي الوقت نفسه، في الدورة الثانية كانت هناك زيادة في نتائج تعلم الطلية بنسبة مئوية (١٠٠٪). وبذلك بلغت الزيادة في نتائج تعلم الطلية من الحلقة الأولى إلى الحلقة الثانية (١٠.٨٢٪). لذلك، تحسنت مهارة التحدث لدى الطلية في الدورة الثانية بحيث قيل إنهم مكتملون.

الكلمات المفتاحية: طريقة الغناء، المفردات، تدريس اللغة العربية