

ABSTRACT

Annisa Zahra Jabbar, 2024 “*The Impact of the Weekly Seminar on Enhancing Mastery of Arabic Grammar among Students of Arabic Language Teaching at the State Islamic Institute of Palopo.*” Thesis on Research in Arabic Language Education Department. Faculty of Education and Teacher Training.

In learning Arabic, students of the Arabic language education program at the Islamic State Institute of Palopo cannot be separated from the factors that make learning Arabic challenging. The aim of this research is to determine the extent of the "Weekly Seminar" program's impact on enhancing the ability of students in the Arabic Language Teaching Department to acquire Arabic grammar. This research is quantitative and descriptive, and the methods of data collection include observation, interviews, and pre- and post-tests. The research sample consists of 19 students from the Arabic Language Teaching program at the State Islamic Institute of Palopo who participated in the "Weekly Seminar" program. The research results indicate the acceptance of H_a and rejection of H_0 , with the calculated $t_{hitung} = 11.25 > 1.734$, which means H_a is accepted and H_0 is rejected. The conclusion is that there is a significant difference between the final scores (post-test) and the initial scores (pre-test). Also, from the mean, it is shown that $(X_2) = 78 > 61 (X_1)$. Therefore, it can be concluded that the weekly seminar affects the improvement of Arabic grammar among students in the Arabic Language Teaching program at the State Islamic Institute of Palopo.

Keywords : *Weekly Seminar, Arabic Grammar, Arabic Language Teaching*

الملخص

النساء زهرة جبار، ٢٠٢٤، " تأثير الندوة الأسبوعية في تحسين إتقان قواعد اللغة العربية لطلبة شعبة تدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. " البحث الجامعة شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية.

إشراف: ماوردي، الماجستير والحاج محمد ألفان بوترا، الماجستير.

فصل طلبة برنامج دراسة اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو عن عن عوامل صعوبة تعلم اللغة العربية. يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير برنامج "الندوة الأسبوعية" في تعزيز قدرة طلبة شعبة تدريس اللغة العربية في اكتساب قواعد اللغة العربية. نوع هذا البحث هو بحث كمي، أما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة، والمقابلة، واختبارات ما قبل وبعد التجربة. عينة هذا البحث تتكون من ١٩ طالبا من طلبة شعبة تدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو الذين شاركوا في برنامج "الندوة الأسبوعية". نتائج البحث تشير إلى قبول H_a ورفض H_0 حيث أن الحسابي $t_{hit} = 11.25 >$ 1.734 مما يعني قبول H_a ورفض H_0 الخلاصة أن هناك اختلاف كبير بين القيم النهائية (الاختبار البعدي) والقيم الأولية (الاختبار القبلي). وأيضاً، من المتوسط يتضح أن $(X1) = 61 > 78 = (X2)$. وبالتالي، يمكن استنتاج أن الندوة الأسبوعية تؤثر في تحسين قواعد اللغة العربية لدى طلبة شعبة تدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو.

الكلمات المفتاحية: الندوة الأسبوعية، قواعد اللغة، طلبة شعبة تدريس اللغة

العربية