

الملخص

فوتري أديفية، ٢٠٢٤. "زيادة نشاط تعلم اللغة العربية من خلال التعليم القائم على الذكاء المتعدد لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الحافظ فالوفو". الرسالة الجامعية في شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية. المشرف الأول (١) ماوردي، الماجستير والمشرف الثاني (٢) الحاج ألفان بوترا، الماجستير.

تناقش هذه الرسالة تطبيق التعلم القائم على الذكاء المتعدد لزيادة نشاط تعلم الطلاب. تهدف هذه الدراسة إلى (١) معرفة أشكال التعلم القائم على الذكاء المتعدد التي يمكن أن تزيد من نشاط تعلم الطلاب (٢) معرفة كيف يمكن لتطبيق التعلم القائم على الذكاء المتعدد أن يزيد من نشاط الطلاب في عملية التعلم في الفصل الدراسي. وكانت نتائج هذه الدراسة (١) البحث الإجرائي الصفّي الذي أجراه الباحثة يمكن استنتاج أن الزيادة في نشاط تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الحافظ فالوفو يمكن تحسينها من خلال التعلم القائم على الذكاء المتعدد (٢) يمكن ملاحظة النسبة المئوية للزيادة في الدورة ١ أنه من بين ١٠ طلاب، أكمل ٨ طلاب البرنامج بنسبة مئوية (٨٠٪)، بينما أكمل طالبان البرنامج بنسبة مئوية (٢٠٪). أما بالنسبة للدورة الثانية، فقد أكمل جميع الطلاب ما يصل إلى ١٠ طلاب بنسبة (١٠٠٪). من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية كانت هناك زيادة في نتائج التعلم بنسبة (٢٠٪). وهكذا، في الدورة الثانية، يقال التعلم قد اكتملت.

الكلمات المفتاحية: نشاط تعلم، اللغة العربية، الذكاء المتعدد