

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : The Efficacy of pre service english teacher training camp towards Students Teaching Skills
 Jumlah Penulis : 2 (dua) orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 400 kum (IV/a) ke Guru Besar
 Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Asian EFL Journal
- b. Nomor ISSN : ISSN. 1738-1460
- c. Volume (nomor, bulan, tahun) : Vol. 21, No. 2.3 March 2019
- d. Penerbit : ELE Publishing
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web Jurnal : <https://www.asian-efl-journal.com/main-journals/2019-main-journal/volume-21-issue-2-3-2019/>
- g. Terindeks SCOPUS Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| No | Komponen Yang Dinilai | Bobot (%) | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|-----------------------|--|-----------|------------------------------|----------------------------|
| 1 | Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | 10 | 4 | 3.5 |
| 2 | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 30 | 12 | 11 |
| 3 | Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 30 | 12 | 10 |
| 4 | Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 30 | 12 | 10.5 |
| Total = (100%) | | 100 | 40 | 35 |

Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Mandiri = 60%

| | |
|-------------------|--|
| Catatan Reviewer: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan unsur isi jurnal: Jurnal memiliki unsure isi yang lengkap, dapat diakses secara daring, memiliki ISSN dan indeks jurnal internasional bereputasi 2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan mendalam tentang program peningkatan keterampilan mengajar bahasa Inggris para calon guru bahasa Inggris melalui pelatihan intensif di program studi Pendidikan Bahasa Inggris. |
|-------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi: Data lengkap dan valid dengan penggunaan metodologi yang sesuai dan valid</p> |
| | <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur lengkap sesuai standar penerbitan dan diterbitkan oleh penerbit yang berkualitas.</p> |
| | <p>5. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi dan hasil cek plagiasi Turnitin sesuai standar yang ditetapkan</p> |
| | <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sangat relevan dengan bidang ilmu yang dialami penulis yaitu bidang pengajaran bahasa Inggris</p> |

Makassar, 9 Maret 2020

Reviewer 1 ,



Nama : Prof. Dr. H. Fathu Rahman, M.Hum

NIP : 196012311987031025

Unit kerja : Fakultas Ilmu Budaya (FIB) Universitas Hasanuddin

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Bahasa dan Sastra Inggris

IAIN PALOPO

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : The Efficacy of pre service english teacher training camp towards Students Teaching Skills

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 400 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Asian EFL Journal
- b. Nomor ISSN : 1738-1460
- c. Volume (nomor, bulan, tahun) : Vol. 21, No. 2.3 March 2019
- d. Penerbit : ELE Publishing
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web Jurnal : <https://www.asian-efl-journal.com/main-journals/2019-main-journal/volume-21-issue-2-3-2019/>
- g. Terindeks Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| No | Komponen Yang Dinilai | Bobot (%) | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|-----------------------|--|-----------|------------------------------|----------------------------|
| 1 | Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | 10 | 4 | 3.5 |
| 2 | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 30 | 12 | 11 |
| 3 | Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 30 | 12 | 10 |
| 4 | Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 30 | 12 | 10 |
| Total = (100%) | | 100 | 40 | 34.5 |

Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Mandiri = 60%

Catatan Reviewer:

- Kelengkapan unsur isi jurnal:
Unsur isi lengkap,terlink secara online, ber ISSN dan memiliki indeksasi jurnal internasional bereputasi
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Pembahasan mendalam tentang program peningkatan keterampilan mengajar bahasa Inggris para calon guru bahasa Inggris melalui pelatihan intensif di program studi Pendidikan Bahasa Inggris.

| | |
|--|---|
| | <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data lengkap dan valid dengan penggunaan metodologi yang sesuai dan valid</p> |
| | <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur lengkap sesuai standar penerbitan dan diterbitkan oleh penerbit yang berkualitas.</p> |
| | <p>5. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi dan hasil cek plagiasi Turnitin sesuai standar yang ditetapkan</p> |
| | <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sangat relevan dengan bidang ilmu yang dialami penulis yaitu bidang pengajaran bahasa Inggris</p> |

Makassar 10 Maret 2020

Reviewer 2 ,



Nama : Prof. Dr. Sukardi Weda, S.S., M.Hum., M.Si., M.M., M.Pd.

NIP : 196901052008011007

Unit kerja : Jurusan Bahasa Inggris, Fak. Bahasa dan Sastra UNM

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Bahasa Inggris