

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Course Review Horay Method in Teaching Speaking

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 400 kum (IV/a) ke Guru Besar  
 Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature  
 b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2338-4778;E-ISSN: 2548-4192  
 c. Volume (nomor, bulan, tahun) : Vol. 7, No.1, 2019  
 d. Penerbit : IAIN Palopo  
 e. DOI artikel (jika ada): [10.24256/ideas.v7i1.732](https://doi.org/10.24256/ideas.v7i1.732)  
 f. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/ideas/article/view/732>  
 g. Terindeks di SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

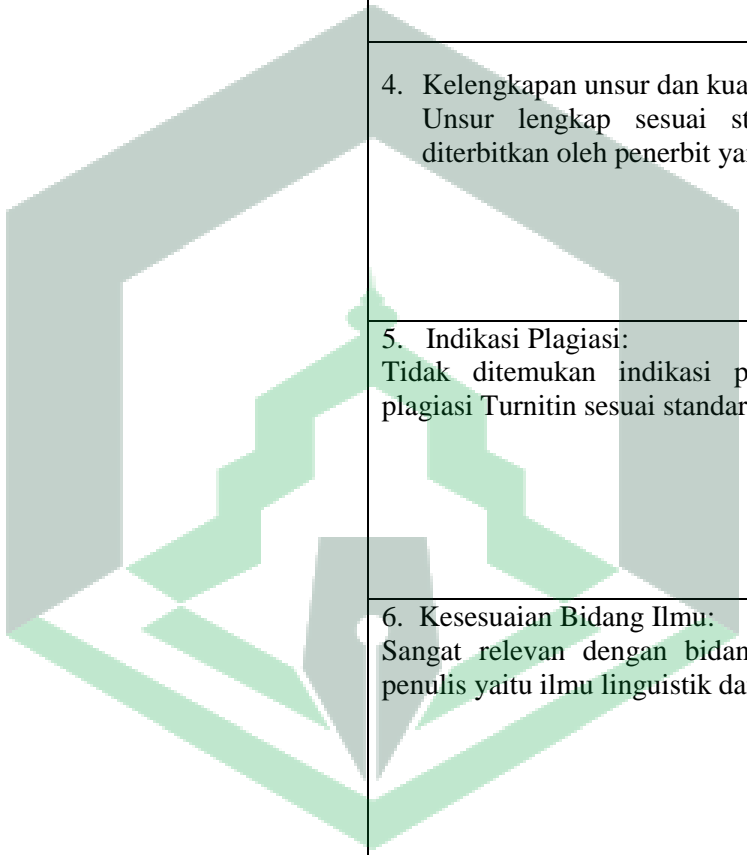
Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	2	2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	6	6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	6	6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	6	6
<b>Total = (100%)</b>		100	20	20

Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Mandiri = 100%

Catatan Reviewer:

- Kelengkapan unsur isi jurnal:  
 Artike memiliki Unsur isi yang lengkap, terlink secara online, ber ISSN dan terindeks Moraref, Garuda, Google Scholar dengan akreditasi nasional SINTA 4

	<p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan mendalam dan aktual tentang implementasi Course Horray Method untuk meningkatkan gairah belajar siswa dalam menerima pelajaran keterampilan berbahasa Inggris. Teori yang digunakan cukup lengkap dan mendukung data analisis dengan statistic t.test.</p>
	<p>3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi: Data lengkap dan valid dengan penggunaan metodologi yang sesuai dan valid yaitu dengan statistic SPSS t.test.</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur lengkap sesuai standar penerbitan dan diterbitkan oleh penerbit yang berkualitas.</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi dan hasil cek plagiasi Turnitin sesuai standar yang ditetapkan</p>
	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sangat relevan dengan bidang ilmu yang didalami penulis yaitu ilmu linguistik dan bahasa Inggris</p>

Makassar, 9 Maret 2020

Reviewer 1 ,



Nama : Prof. Dr. H. Fathu Rahman, M.Hum

NIP : 196012311987031025

Unit kerja : Fakultas Ilmu Budaya (FIB) Universitas Hasanuddin

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Bahasa dan Sastra Inggris

**IAIN PALOPO**

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Course Review Horay Method in Teaching Speaking

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 400 kum (IV/a) ke Guru Besar  
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature

b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2338-4778;E-ISSN: 2548-4192

c. Volume (nomor, bulan, tahun) : Vol. 7, No.1, 2019

d. Penerbit : IAIN Palopo

e. DOI artikel (jika ada): [10.24256/ideas.v7i1.732](https://doi.org/10.24256/ideas.v7i1.732)

f. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/ideas/article/view/732>

g. Terindeks di SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

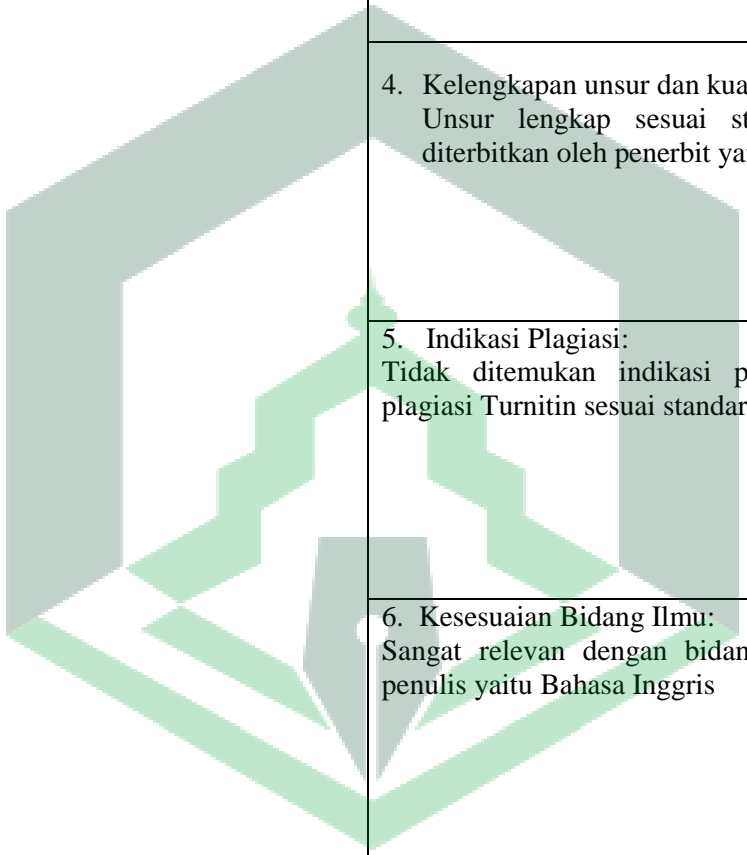
Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	2	2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	6	6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	6	6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	6	6
<b>Total = (100%)</b>		100	20	20

Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Mandiri = 100%

Catatan Reviewer:

1. Kelengkapan unsur isi jurnal:  
Jurnal ini memiliki Unsur isi yang lengkap, mempunyai link yang dapat diakses, ber ISSN dan terakreditasi nasional SINTA 4

	<p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan mendalam dan aktual tentang pengajaran bahasa implementasi Course Horray Method untuk meningkatkan gairah belajar siswa dalam menerima pelajaran keterampilan berbahasa Inggris. Teori yang digunakan cukup lengkap dan mendukung data analisis dengan statistic t.test.</p>
	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data lengkap dan valid dengan penggunaan metodologi yang sesuai dan valid yaitu dengan statistic SPSS t.test.</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur lengkap sesuai standar penerbitan dan diterbitkan oleh penerbit yang berkualitas.</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi dan hasil cek plagiasi Turnitin sesuai standar yang ditetapkan</p>
	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sangat relevan dengan bidang ilmu yang didalami penulis yaitu Bahasa Inggris</p>

Makassar 10 Maret 2020

Reviewer 2 ,



Nama : Prof. Dr. Sukardi Weda, S.S., M.Hum., M.Si., M.M., M.Pd.

NIP : 196901052008011007

Unit kerja : Jurusan Bahasa Inggris, Fak. Bahasa dan Sastra UNM

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Bahasa Inggris

**IAIN PALOPO**