

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Constructing WH-Questions Through An Error Analysis at Junior High School of Indonesia

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 400 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : **Langkawi: Journal of The Association for Arabic and English**

b. Nomor ISSN : P-ISSN 2460 2280 E-ISSN 2549 9017

c. Volume (nomor, bulan, tahun) : Vol. 4, No 2, 2018

d. Penerbit : UPT Pengembangan Bahasa IAIN Kendari.

e. DOI artikel (jika ada): <http://dx.doi.org/10.31332/lkw.v4i2.852>

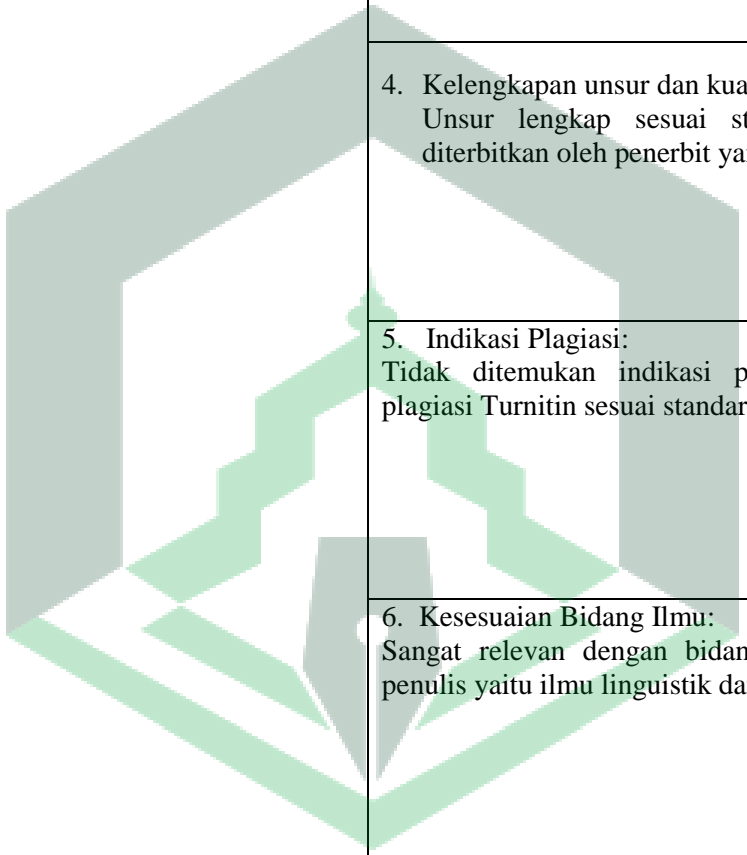
f. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.iainkendari.ac.id/langkawi/article/view/852>

g. Terindeks : SINTA 2, DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	4	2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	7	6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	7	6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	7	6
<b>Total = (100%)</b>		100	25	20
Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Utama = 60%				
Catatan Reviewer:		1. Kelengkapan unsur isi jurnal: Artike memiliki Unsur isi yang lengkap, terlink secara online, ber ISSN dan terindeks DOAJ dengan akreditasi nasional SINTA 2		

	<p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan mendalam dan aktual tentang analisis kesalahan yang befokus pada data kesalahan siswa dalam mengonstruksi kalimat pertanyaan (Wh Questions) dalam kalimat bahasa Inggris oleh mahasiswa.</p>
	<p>3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi: Data lengkap dan valid dengan penggunaan metodologi yang sesuai dan valid</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur lengkap sesuai standar penerbitan dan diterbitkan oleh penerbit yang berkualitas.</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi dan hasil cek plagiasi Turnitin sesuai standar yang ditetapkan</p>
	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sangat relevan dengan bidang ilmu yang dialami penulis yaitu ilmu linguistik dan bahasa Inggris</p>

Makassar, 9 Maret 2020

Reviewer 1 ,



Nama : Prof. Dr. H. Fathu Rahman, M.Hum

NIP : 196012311987031025

Unit kerja : Fakultas Ilmu Budaya (FIB) Universitas Hasanuddin

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Bahasa dan Sastra Inggris

**IAIN PALOPO**

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Constructing WH-Questions Through An Error Analysis at Junior High School of Indonesia

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 400 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : **Langkawi: Journal of The Association for Arabic and English**

b. Nomor ISSN : P-ISSN 2460 2280 E-ISSN 2549 9017

c. Volume (nomor, bulan, tahun) : Vol. 4, No 2, 2018

d. Penerbit : UPT Pengembangan Bahasa IAIN Kendari

e. DOI artikel (jika ada): <http://dx.doi.org/10.31332/lkw.v4i2.852>

f. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.iainkendari.ac.id/langkawi/article/view/852>

g. Terindeks di DOAJ dan SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

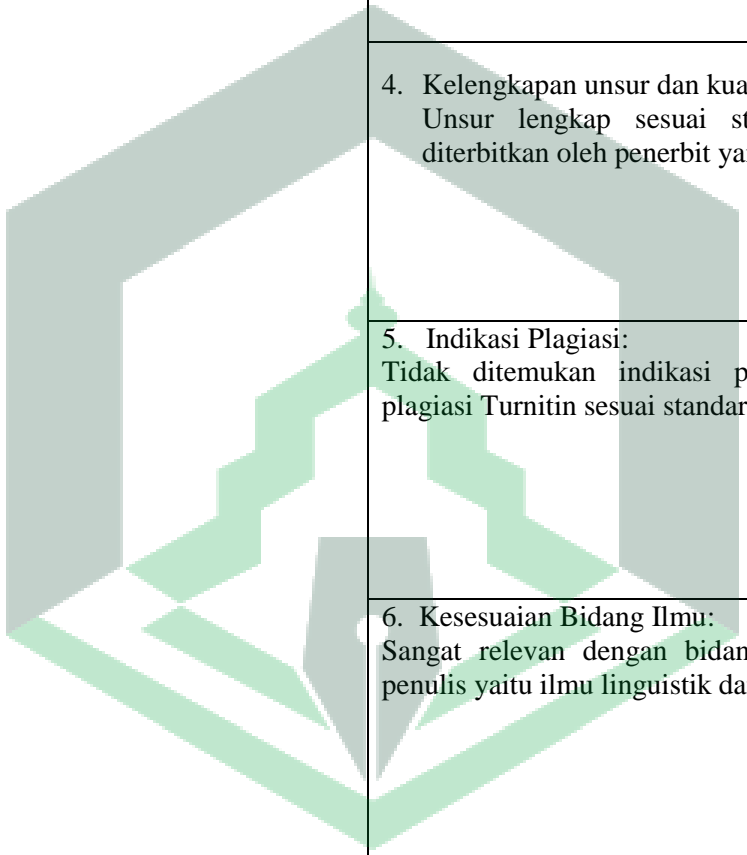
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	4	2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	7	6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	7	6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	7	6
<b>Total = (100%)</b>		<b>100</b>	<b>25</b>	<b>20</b>

Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Utama = 60%

Catatan Reviewer:	<p>1. Kelengkapan unsur isi jurnal: Artike memiliki Unsur isi yang lengkap, terlink secara online, ber ISSN dan terindeks DOAJ dengan akreditasi nasional SINTA 2</p>
-------------------	---

	<p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan mendalam dan aktual befokus pada analisis kesalahan siswa dalam mengonstruksi kalimat pertanyaan (Wh Questions) dalam kalimat bahasa Inggris oleh mahasiswa. Data dianalisis dengan menyesuaikan dengan teori kalimat yang benar.</p>
	<p>3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi: Data lengkap dan valid dengan penggunaan metodologi yang sesuai dan valid</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur lengkap sesuai standar penerbitan dan diterbitkan oleh penerbit yang berkualitas.</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi dan hasil cek plagiasi Turnitin sesuai standar yang ditetapkan</p>
	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sangat relevan dengan bidang ilmu yang didalami penulis yaitu ilmu linguistik dan bahasa Inggris</p>

Makassar 10 Maret 2020

Reviewer 2 ,



Nama : Prof. Dr. Sukardi Weda, S.S., M.Hum., M.Si., M.M., M.Pd.

NIP : 196901052008011007

Unit kerja : Jurusan Bahasa Inggris, Fak. Bahasa dan Sastra UNM

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Bahasa Inggris

**IAIN PALOPO**