**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*,Cet. V; Jakarta: Bumi Aksara, 2005.

Arikunto, Suharsimi, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas,* Cet X; Jakarta: Bumi Aksara, 2011

Arsyad, Azhar,  *Media Pembelajaran*, Ed, Revisi ; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.

Astuti, Puji *Penggunaan Media Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang pada Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Selo Kokap Kulon Progo Tahun Pelajaran 2013/2014,* Yogyakarta, Skripsi Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014

Danim,Sudarwan dan Khairil, *Psikologi Pendidikan :dalam perspektif baru,* Cet III; Bandung: Alfabeta, 2014.

Danim, Sudarwan, *Pengantar Kependidikan,* Cet. II; Bandung : Alfabeta, 2011.

Depatermen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemah,*Cet. I; Bandung: Syaamil Quran, 2012.

Djamarah, Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar dan Kompetensi guru,* Cet I; Surabaya: Usaha Nasional.

Dwi Yuliana, Nurul, Yudi Budianti, *Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SDN Babelan 06 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi,* Bekasi, Skripsi Jurusan PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi, 2015.

Hisbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Cet. V; jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.

Kadek, Ni Ari Ratna Dewi, dkk, *Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Konkret Kegiatan Menganyam Kertas Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak*, dapat di “*http://ejournal.undiks.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view3235”.* Diakses pada tanggal 14 Desember 2017.

Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru,* Cet.X; Jakarta; Raja Grafindo Persada, 2016.

Purwarto, *Penggunaan Media Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Perkalian yang Hasilnya Bilangan Dua Angka Pada Siswa Kelas II SDN Benowo IV/127 Surabaya,* Surabaya, Skripsi Jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya, 2014.

Purwaningtyas, Dewi *Meningkatkan Kemampuan Pengoperasian Penjumlahan dan Pengurangan dengan Bantuan Bneda Konkret,* ( Surakarta, Skripsi Jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Runtujahu, J. Tombokandan Selpius Kandou,*Pembelajaran Matematika Dasar bagi Anak Berkesulitan Belajar,* Cet. I; Yogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

Sadiman, Arief S.,Dkk. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaattannya),* Cet. I; Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, Wina, *Penelitian Tindakan Kelas*, Cet IV; Jakarta: Kencana, 2012.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*, Cet. 4; Bandung: Alfabeta, 2013.

Sundayana, Rostina, *media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika,* Cet II; Bandung: Alfabeta, 2015.

Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Cet I ; Jakarta: Kencana, 2013.

Syah, Muhibin, *Psikologi Belajar*, Ed. Revisi. IX; Jakarta: RajawaliPers, 2009.

Thoha, Chabib, *Teknik Evaluasi Pendidikan,* Cet. IV; Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2001.

Tri, Maria Erowarti, *Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SDN Sumberejo 01,* Dapat di akses di “*http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pip/artikel/view/7735”*. Di akses pada tanggal 9 Desember 2017.

Uno, Hamza B., *Model Pembelajaran : menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektifI*, (Cet IX; Jakarta: Bumi Aksara, 2012.