

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PESERTA
DIDIK KELAS II.B DI SD IT AL-BASHIRAH PALOPO**



IAIN PALOPO

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah & Ilmu
Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo

Oleh,

NISFAH VITA ABDULLAH

NIM 13.16.2.0065

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALOPO
TAHUN 2017**

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PESERTA
DIDIK KELAS II.B DI SD IT AL-BASHIRAH PALOPO**



IAIN PALOPO

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo

Oleh,

NISFAH VITA ABDULLAH

NIM 13.16.2.0065

Dibimbing Oleh:

1. Dr. Hasbi, M.Ag.
2. Rosdiana, S.T., M.Kom.

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALOPO
TAHUN 2017**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kegiatan menghafal al-Qur'an merupakan cara ummat Islam untuk menjaga kemurnian al-Qur'an yang resmi dipergunakan dan dijadikan sebagai pegangan umat islam di seluruh dunia adalah *Rasam Utsmani*, al-Qur'an yang telah dikodifikasikan oleh sahabat Utsman.¹

Orang-orang yang mempelajari, membaca atau menghafal al-Qur'an merupakan orang-orang pilihan yang dipilih Allah untuk menerima warisan kitab suci al-Qur'an.²

Keistimewaan al-Qur'an yang akan terasa mudah bila dihafalkan oleh orang yang sedang mempelajarinya ini disampaikan Allah *subhanahu wa ta'ala* dalam al-Qur'an surat al-Qomar/54:17 yang berbunyi

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Terjemahnya:

Dan Sungguh, Telah kami mudahkan al-Quran untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?³

¹A. Muhaimin zen, *Tata cara/problematika menghafal al-Qur'an dan petunjuk-petunjuknya*, (Jakarta: Pustaka al-Husna, 1985), cet. 1, h. 5.

² Ahsin W. Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal al-Qur'an*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), h. 26

³Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemah untuk wanita*, (Bandung: penerbit hilal, 2010), h. 529.

Belajar al-Qur'an yang dimaksud adalah membaca sampai lancar dan fasih sesuai dengan kaidah (bacaan) dalam ilmu tajwid, “dengan menguasai ilmu tajwid akan membantu dan mempermudah dalam menghafalkan al-Qur'an, karena keunikan-keunikan dalam teknik membaca al-Qur'an bisa mengekalkannya di dalam hati”⁴

Menghafal al-Qur'an terkait erat dengan daya ingat, dan bersandar pada sandaran yang lebih besar pada kemampuan akal, selain itu tingkat kecepatan hafalan (daya ingat) seseorang tergantung pada kemampuan perhatiannya.⁵

Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh psikologis terhadap peserta didik.⁶ Agar minat belajar peserta didik meningkat dan senang dalam menghafal al-Quran maka diperlukan penggunaan media yang tepat. dengan menambahkan media Audio pada pemberian pembelajaran, ingatan siswa akan meningkat dari 14 hingga 38 persen⁷

Proses menghafal al-Qur'an yang berlangsung di SD IT al-Bashirah pada peserta didik kelas II.B menggunakan metode oral, yaitu guru membaca sebuah ayat setelah guru membaca ayat kemudian peserta didik membaca kembali ayat yang

⁴Raghib As Sirjani, Abdurrahman Abdul Kholiq, *Cara Cerdas Hafal al-Qur'an*, (Solo: Aqwam 2007), h. 77.

⁵Saad Riyadhi, *Mendidik Anak Cinta Al Qur'an*, (Sukoharjo: Insan Kamil, 2007), h. 36.

⁶Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), Cet. 6, h. 15.

⁷Melvin L.Siberman diterjemahkan oleh Roisul Mutaqin, *Active Learning*, (Bandung: Nusa Media, 2004, h. 17.

telah dibaca oleh guru. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran ditempat tersebut masih kurang efektif, suasana kelas gaduh, sehingga peserta didik malas untuk menghafal.

Peserta didik cenderung mengalami kesulitan untuk mencapai kompetensi menghafal al-Quran disebabkan kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung serta kurangnya keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran kompetensi tersebut mejadikan peserta didik kurang berminat mempelajarinya, sehingga proses dan hasil belajarnya tidak sesuai harapan. Untuk mendapatkan proses dan hasil belajar yang lebih baik diperlukan usaha guru untuk mengelola pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Penggunaan contoh bacaan al-Qur'an surat pilihan yang diputar melalui media audio sebagai media pembelajaran merupakan salah satu alternatif untuk meningkatkan proses dan hasil belajar kompetensi menghafal al-Qur'an surat pilihan menjadi lebih baik.

Media audio sebagai alat pemutar mp3 yang berisi contoh bacaan al-Quran surat-surat pendek pilihan tersebut memungkinkan guru membantu peserta didik dalam pembelajaran sehingga lebih mudah menirukan dan menghafal bacaan-bacaan yang diperdengarkan.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Penggunaan Media audio dalam meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Qur'an peserta didik kelas II.B di SD IT al-Bashirah Palopo”**

B. *Rumusan Masalah*

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka masalah dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan pembelajaran menghafal al-Qur'an menggunakan media audio pada peserta didik kelas II.B di SD IT al-Bashirah palopo?
2. Bagaimana peningkatan hasil pembelajaran menghafal al-Qur'an menggunakan media audio pada peserta didik kelas II.B di SD IT al-Bashirah palopo?

C. *Definisi Operasional Variabel dan Ruang Lingkup Penelitian*

Menghindari persepsi yang berbeda dalam penelitian ini maka akan dijelaskan variabel dalam penelitian ini. Skripsi ini berjudul: "Penggunaan Media audio dalam meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Qur'an peserta didik kelas II.B di SD IT al-Bashirah palopo", maka peneliti mengemukakan pengertian dari kata yang merangkai judul tersebut yaitu:

1. Media audio

Media audio (media dengar) adalah media pembelajaran yang digunakan untuk menyalurkan pesan melalui indera pendengaran. Media audio yang digunakan adalah *speaker portable*. Media ini digunakan untuk mempermudah siswa dalam menghafal al-Qur'an.

2. Menghafal al-Qur'an

Menghafal al-Qur'an adalah usaha meresapkan ayat-ayat al-Qur'an secara utuh (berurutan dan sesuai teksnya) kedalam pikiran agar selalu ingat.

Penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa pengertian Kemampuan menghafal al-Qur'an menggunakan Media Audio adalah Berusaha meresapkan kedalam pikiran agar selalu ingat serta senantiasa menjaga ayat-ayat al-Qur'an (firman-firman Allah ta'ala) menggunakan media yang penyaluran pesannya melalui indra pendengaran.

D. Tujuan Penelitian

Pada umumnya seseorang melakukan penelitian mempunyai tujuan tertentu, Adapun tujuan dari penelitian yang akan dilakukan penulis adalah sesuai dengan perumusan masalah yang peneliti paparkan, yaitu sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui penerapan pembelajaran menghafal al-Qur'an menggunakan media audio pada peserta didik kelas II.B di SD IT al-Bashirah palopo.
2. Untuk menegetahui peningkatan hasil pembelajaran menghafal al-Qur'an menggunakan media audio pada peserta didik kelas II.B di SD IT al-Bashirah palopo.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Ilmiah
 - a. Sebagai bahan masukan bagi akademis untuk mengetahui penggunaan media audio dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-Qur'an peserta didik kelas II.B di SD IT al-Bashirah Palopo.
 - b. Menjadi konstribusi bagi guru-guru di SD dalam upaya meningkatkan kemampuan menghafal al-Qur'an.

c. Bagi seluruh orang tua peserta didik dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi dalam memberikan media audio sebagai media dalam menghafal al-Qur'an.

2. Manfaat Praktis

a. Menjadi bahan informasi yang akurat bagi departemen pendidikan nasional khususnya dalam lingkungan kota palopo, dan bagi masyarakat dalam keluarga agar dapat memberikan media audio sebagai media menghafal peserta didik agar kemampuan menghafalnya meningkat.

b. Menjadi bahan informasi bagi guru-guru agar dapat lebih meningkatkan hafalan al-Qur'an peserta didik mengingat besarnya penggunaan media audio dalam meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik.

c. Hasil penelitian ini juga diharapkan menjadi input penelitian awal bagi mereka yang berkehendak melakukan penelitian secara detail terhadap kemampuan menghafal al-Qur'an peserta didik.