

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : **Developing English Material for Early Childhood Education Students at the Faculty of Education and Teacher Training in Islamic Higher Education,**
 Nama Penulis : 1.Sahraini
 2.St.Hartina
 Jumlah Penulis : **2 (dua) orang**
 Status Pengusul : **Penulis Pertama**
 Kenaikan Pangkat : **Dari Lektor Kepala 550 kum (IV/b) ke Guru Besar**

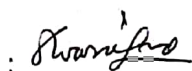
Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Asian EFL Journal
- b. Nomor ISSN : 1738-1460
- c. Vol,no, bln, tahun : Vol.27,Nomor 4.1, Oktober 2020
- d. Penerbit : English Language Education Publishing
- e. DOI artikel (jika ada)
- f. Alamat web Jurnal :<https://www.asian-efl-journal.com/monthly-editions-new/2020-monthly-editions/volume-27-issue-4-1-october-2020/>
- g. Jumlah Halaman : 12
- h. Terindeks di : Scopus (Q2)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Hasil Penilaian Peer Review : **Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi**

Komponen yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
		Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel	10	3.5			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30	10.5			10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi(30%)	30	10.5			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30	10.5			10
Total	100	35			33 (100%)
Kontribusi Pengusul sebagai penulis Pertama					19.8 (60%)
Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer: Sudah sangat bagus, diskusi cukup mendalam, meskip masih bisa dipertajam diskusinya untuk menonjolkan kebaruan temuan penelitian ini.					

Yogyakarta, 27 Februari 2021

Reviewer 1 : 
 Nama : Prof.Suwarsih Madya,P.hD
 NIP : 19520715 197703 2 002
 Unit kerja : Universitas Negeri Yogyakarta
 Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu :
 1. TEFL Methodology
 2. English Instructional Technology
 3. Metodologi Penelitian Pendidikan
 4. Program Evaluation
 5. Cross-cultural Understanding
 6. Metodologi Penelitian Kualitatif

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel): **Developing English Material for Early Childhood Education Students at the Faculty of Education and Teacher Training in Islamic Higher Education,**

Nama Penulis : 1.Sahraini
2.St.Hartina
Jumlah Penulis : 2 (dua) orang
Status Pengusul : Penulis Pertama
Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 550 kum (IV/b) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Asian EFL Journal
 b. Nomor ISSN : 1738-1460
 c. Vol,no, bln, tahun : Vol.27,Nomor 4.1, Oktober 2020
 d. Penerbit : English Language Education Publishing
 e. DOI artikel (jika ada)
 f. Alamat web Jurnal :<https://www.asian-efl-journal.com/monthly-editions-new/2020-monthly-editions/volume-27-issue-4-1-october-2020/>
 g. Jumlah Halaman : 12
 h. Terindeks di : Scopus (Q2)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
 Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
		Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel	10	3.5			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30	10.5			8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30	10.5			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30	10.5			9
Total	100	35			30
Kontribusi Pengusul sebagai penulis Pertama					18 (60%)

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan unsure isi dan kedalaman pembahasan sangat baik. Kemutakhiran data, metodologi dan pembahasan baik, serta kualitas penerbit sangat baik

Makassar, 17 Februari 2021

Reviewer 2

Nama : Prof.Dr.Muhammad Yaumi, M.Hum.,M.A.

NIP : 1969 123120 0003 1023

Unit kerja : Universitas Negeri Makassar

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu :

1. Tekhnologi Pendidikan
2. Pendidikan Bahasa Inggris