



IAIN PALOPO

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALOPO

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Agatis Telp. 0471-22076 Fax 0471-325195 Kota Palopo

e-mail: ftik@iainpalopo.ac.id web: www.ftik-iainpalopo.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 12813 /In.19./FTIK/PP.00.9/08/2021

Sehubungan dengan Surat Keputusan Rektor IAIN Palopo No. 124.1 Tahun 2020 tentang Petunjuk Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Menduduki Jabatan Akademik Dosen IAIN Palopo dan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo No. 1250 tahun 2021 tentang Pengangkatan Tim Penilai Sejawat (*peer reviewer*), maka dengan ini Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan menugaskan:

1. Nama : Prof. Dr. Muhammad Rapi Tang, M.S.
NIP : 196012301988031001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Madya /IVd
Jabatan : Guru Besar
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Bahasa dan Sastra UNM
2. Nama : Prof. Dr. Muhammad Yunus, M.Pd.
NIDN : 0031126204
Jabatan : Guru Besar
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bosowa

Untuk menilai karya ilmiah yang diajukan untuk kenaikan jabatan fungsional dosen ke Guru Besar oleh Saudara:

- Nama : Dr. Edhy Rustan, M.Pd.
NIP : 198408172009011018
Pangkat/Gol : Pembina IV/a
Jabatan : Lektor Kepala
Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo
Judul Karya : *Learning Model Development of Memorizing The Qur'an Through Integration of Internal and External Representation*

Penilaian tersebut dituangkan dalam bentuk format sebagaimana terlampir. Demikian, surat tugas ini untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya



Palopo, Agustus 2021

Dekan

Dr. Nurdin K., M.Pd.

NIP 196812311999031014

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : *Learning Model Development of Memorizing The Qur'an Through Integration of Internal and External Representation*

Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Korespondensi

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 417 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Education, Teaching and Learning

b. Nomor P-ISSN : 2477-5924
 Nomor E-ISSN : 2477-8478

c. Volume, Nomor : Vol. 6 No. 1

d. Bulan, Tahun : Maret 2021

e. Penerbit : Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Singkawang

f. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.26737/jetl.v6i1.2354>

g. Alamat web Jurnal : <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JETL/article/download/2354/pdf>

h. Terindeks di Sinta 3, DOAJ, Ebsco

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	0,8	0,8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	2,4	2,2
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	2,4	2,4
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	2,4	2,2
Total = (100%)		100	8	7,6

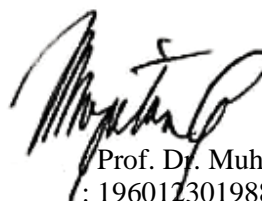
Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Mandiri = 40%

Catatan Reviewer:	1. Kelengkapan unsur isi jurnal: Isi jurnal sangat lengkap dan memenuhi kaidah artikel ilmiah
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup kajian adalah psikologi dalam pembelajaran dengan kajian internal and external representation dalam menghafal

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data memadai dalam melakukan pemodela sesuai metode pengembangan yang diusung.</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit memiliki kualitas yang baik dengan kualifikasi sinta 3</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi: Tidak dijumpai indikasi plagiarisme dalam karya. dilakukan pengutipan dengan kaidah yang benar pada teori, konsep, dan hasil penelitian terdahulu yang dijadikan dasar</p>
	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Bidang ilmu relevan dalam pembelajaran psikolinguistik sebagai cabang dari pembelajaran bahasa</p>

Makassar, Agustus 2021

Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Muhammad Rapi Tang, M.S.
NIP : 196012301988031001
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM
Jabatan Fungsional : Guru Besar
Bidang Ilmu : Sastra Indonesia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : *Learning Model Development of Memorizing The Qur'an Through Integration of Internal and External Representation*

Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Korespondensi

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 417 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Education, Teaching and Learning
- b. Nomor P-ISSN : 2477-5924
- Nomor E-ISSN : 2477-8478
- c. Volume, Nomor : Vol. 6 No. 1
- d. Bulan, Tahun : Maret 2021
- e. Penerbit : Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Singkawang
- f. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.26737/jetl.v6i1.2354>
- g. Alamat web Jurnal : <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JETL/article/download/2354/pdf>
- h. Terindeks di Sinta 3, DOAJ, Ebsco

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	0.8	0.8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	2.4	2.4
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	2.4	2.2
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	2.4	2.2
Total = (100%)		100	8	7.6
Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Mandiri = 40%				
Catatan Reviewer:		1. Kelengkapan unsur isi jurnal: Artikel memiliki isi yang sudah sesuai dan mencakup kaidah penulisan ilmiah.		

	<p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:</p> <p>Lingkup kajian pada pembelajaran psikolinguistik. Kajian yang dimaksud adalah representasi internal dan eksternal sebagai basis teori pengembangan menghafal</p>
	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:</p> <p>Kesimpulan dirumuskan dengan fakta empirik untuk mencapai tujuan mengembangkan metode menghafal sesuai langkah Borg and Gall</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:</p> <p>Penerbit memiliki kualitas sinta 3 dengan kelengkapan unsur penerbitan yang tercantum secara terbuka via OJS</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi:</p> <p>Plagiat telah dihindari seminimal mungkin dengan melakukan pengutipan yang benar</p>
	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu:</p> <p>Bidang ilmu sangat sesuai lebih spesifiknya pada psikolinguistik tentang representasi internal dan eksternal terkait menghafal bacaan</p>

Makassar, Agustus 2021
Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Muhammad Yunus, M.Pd
NIDN : 0031126204
Unit kerja : Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Bosowa
Jabatan Fungsional : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : *Learning Model Development of Memorizing The Qur'an Through Integration of Internal and External Representation*

Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Korespondensi

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 417 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Education, Teaching and Learning
- b. Nomor P-ISSN : 2477-5924
- Nomor E-ISSN : 2477-8478
- c. Volume, Nomor : Vol. 6 No. 1
- d. Bulan, Tahun : Maret 2021
- e. Penerbit : Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Singkawang
- f. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.26737/jetl.v6i1.2354>
- g. Alamat web Jurnal : <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JETL/article/download/2354/pdf>
- h. Terindeks di Sinta 3, DOAJ, Ebsco

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

No	Komponen Yang dinilai	Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,8	0.8	0.8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,2	2.4	2.3
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,4	2.2	2.3
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,2	2.2	2.2
Total = (100%)		7,6	7.6	7.6

Reviewer I



Prof. Dr. Muhammad Rapi Tang, M.S.
NIP 196012301988031001

Makassar, Agustus 2021

Reviewer II



Prof. Dr. Muhammad Yunus, M.Pd.
NIDN 0031126204