



IAIN PALOPO

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALOPO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Agatis Telp. 0471-22076 Fax 0471-325195 Kota Palopo
e-mail: ftik@iainpalopo.ac.id web: www.ftik-iainpalopo.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 1287/In.19./FTIK/PP.00.9/08/2021

Sehubungan dengan Surat Keputusan Rektor IAIN Palopo No. 124.1 Tahun 2020 tentang Petunjuk Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Menduduki Jabatan Akademik Dosen IAIN Palopo dan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo No. 1250 tahun 2021 tentang Pengangkatan Tim Penilai Sejawat (*peer reviewer*), maka dengan ini Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan menugaskan:

1. Nama : Prof. Dr. Johar Amir, M.Hum.
NIP : 196009191986012001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Madya /IVd
Jabatan : Guru Besar
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Bahasa dan Sastra UNM
2. Nama : Prof. Dr. Ramly, M.Hum.
NIP : 195906161986011002
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda/IVc
Jabatan : Guru Besar
Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar


Untuk menilai karya ilmiah yang diajukan untuk kenaikan jabatan fungsional dosen ke Guru Besar oleh Saudara:

Nama : Dr. Edhy Rustan, M.Pd.
NIP : 198408172009011018
Pangkat/Gol : Pembina IV/a
Jabatan : Lektor Kepala
Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo
Judul Karya : *The Use of Communicative Language In Islamic Religious Education Learning*

Penilaian tersebut dituangkan dalam bentuk format sebagaimana terlampir. Demikian, surat tugas ini untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya



Palopo, Agustus 2021
Dekan


Dr. Nurdin K., M.Pd.
NIP 196812311999031014

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : *The Use of Communicative Language In Islamic Religious Education Learning*
 Jumlah Penulis : 2 (dua) orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama Sekaligus Korespondensi
 Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 417 kum (IV/a) ke Guru Besar
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam
 b. Nomor P-ISSN : 2614-4018
 Nomor E-ISSN : 2614-8846
 c. Volume, Nomor : Volume 9 Nomor 2
 d. Bulan, Tahun : Agustus 2020
 e. Penerbit : *Tarbiyah Department of the Sekolah Tinggi Agama Islam Al Hidayah*
 f. DOI artikel (jika ada) : 10.30868/ei.v9i02.858
 g. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/858>
 h. Terindeks di Sinta 2, DOAJ, dan EBSCO

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	1,5	1,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	4,5	4,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	4,5	4,3
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	4,5	4,3
Total = (100%)		100	15	14,6
Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Pertama Sekaligus Korespondensi = 60%				
Catatan Reviewer:		1. Kelengkapan unsur isi jurnal: Unsur isi jurnal lengkap. Artikel telah sesuai kaidah penulisan karya ilmiah yang baik dan benar		

	<p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup pada penggunaan bahasa dalam interaksi pembelajaran di sekolah. Kajian ini menggunakan sumber-sumber kajian terbaru dalam mendukung kesimpulan.</p>
	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Metodologi untuk mencapai kesimpulan dipaparkan dengan jelas. Data diperoleh dari proses komunikasi pembelajaran di kelas sehingga dapat dikatakan autentik. Referensi yang digunakan 10 tahun terakhir sehingga sangat mutakhir.</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit merupakan jurnal terakreditasi Sinta 2. Memiliki ISSN dan reuewr dengan ID scopus sehingga kualitas artikel yang diterbitkan sangat baik.</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi: Artikel autentik dan tidak menunjukkan indikasi plagiat.</p>

	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu:</p> <p>Artikel ini berfokus pada komunikasi sebagai aktualisasi bahasa dalam pembelajaran di kelas. sehingga scope tulisan dalam artikel ini sangat sesuai dengan bidang Ilmu pengusul pada pendidikan bahasa .</p>
--	---

Makassar, Agustus 2021
Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Johar Amir, M.Hum.
NIP : 196009191986012001
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM
Jabatan Fungsional : Guru Besar
Bidang Ilmu : Linguistik

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : *The Use of Communicative Language In Islamic Religious Education Learning*

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama Sekaligus Korespondensi

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 417 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam
 b. Nomor P-ISSN : 2614-4018
 Nomor E-ISSN : 2614-8846
 c. Volume, Nomor : Volume 9 Nomor 2
 d. Bulan, Tahun : Agustus 2020
 e. Penerbit : *Tarbiyah Department of the Sekolah Tinggi Agama Islam Al Hidayah*
 f. DOI artikel (jika ada) : 10.30868/ei.v9i02.858
 g. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/858>
 h. Terindeks di Sinta 2, DOAJ, dan EBSCO

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	1,5	1,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	4,5	4,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	4,5	4,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	4,5	4,3
Total = (100%)		100	15	14,8
Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Pertama Sekaligus Korespondensi= 60%				
Catatan Reviewer:		1. Kelengkapan unsur isi jurnal: Isi artikel yang di hasilkan penulis dalam jurnal ini ditulis dengan menyukai karah yang baik dan benar. Isi lengkap dan menunjukkan karya ilmiah yang berkualitas.		

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup artikel pada ped. bahasa. Karena objek dan penelitian ini adalah penggunaan bahasa dalam wujud komunikasi dalam pembelajaran.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Secara metodologi sangat jelas dalam menjelaskan proses temuan yang di usung.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Penerbit memiliki kualitas yang sangat baik dan menempati peringkat akreditasi cinta 2 dengan proses penerbitan yang melalui review ahli.

5. Indikasi Plagiasi:

Tidak menunjukkan indikasi plagiat. Pembahasan isi artikel dirajut dengan baik dengan tata penulisan referensi yang mengikuti kaidah.

	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu:</p> <p>Penggunaan bahasa sebagai alat komunikasi dalam interaksi kelas, sangat sesuai dengan bidang ilmu Pengajaran.</p>
--	--

Makassar, Agustus 2021
Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Ramly, M.Hum.
NIP : 195906161986011002
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra
Universitas Negeri Makassar
Jabatan Fungsional : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : *The Use of Communicative Language In Islamic Religious Education Learning*

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama Sekaligus Korespondensi

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 417 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam
- b. Nomor P-ISSN : 2614-4018
- Nomor E-ISSN : 2614-8846
- c. Volume, Nomor : Volume 9 Nomor 2
- d. Bulan, Tahun : Agustus 2020
- e. Penerbit : *Tarbiyah Department of the Sekolah Tinggi Agama Islam Al Hidayah*
- f. DOI artikel (jika ada) : 10.30868/ei.v9i02.858
- g. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/858>
- h. Terindeks di Sinta 2, DOAJ, dan EBSCO

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

No	Komponen Yang dinilai	Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,5	1,5	1,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	4,5	4,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,3	4,5	4,4
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,3	4,3	4,3
Total = (100%)		14,6	14,8	14,7

Reviewer I

Prof. Dr. Johar Amir, M.Hum.
NIP 196009191986012001

Makassar, Agustus 2021
Reviewer II

Prof. Dr. Ramly, M.Hum.
NIP 195906161986011002