

PENGANTAR MICROTEACHING

**Firman
Rosdiana**

**Editor:
Munir Yusuf**



PENERBIT AKSARA TIMUR

PENGANTAR MICROTEACHING

Firman

Rosdiana

Editor:

Munir Yusuf

*@ Hak Cipta Penerbitan Pada Penerbit Aksara Timur
All right reserved*

ISBN: 978-602-5802-88-1

Penerbit Aksara Timur

Jl. Makkarani Kompleks Green Riyousa Blok E No. 12 A

Gowa Sulawesi Selatan

HP/WA : 08114121449

E-mail : penerbitaksaratimur@gmail.com

Facebook : Penerbit Aksara Timur

Website : aksara-timur.or.id

Ukuran: 14,8 X 21 cm; Halaman: viii + 128

Cetakan Pertama, Oktober 2021

Perancang Sampul dan Tata Letak: Baihaqi

Hak cipta dilindungi undang undang

Dilarang mengutip atau memperbanyak tanpa izin dari penerbit kecuali untuk kepentingan penelitian dan promosi

KATA PENGANTAR

Segala puji ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulisan buku ajar ini bisa selesai tepat pada waktunya. Salawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman nanti.

Pembelajaran Microteaching di berbagai perguruan tinggi saat ini pada umumnya mengadopsi model Standford yang dikembangkan oleh Dwight Allen pada tahun 1963. Seiring dengan perkembangan ilmu dan teknologi informasi dan komunikasi (ICT), memungkinkan untuk dikembangkan sesuai dengan kondisi kekinian untuk menyelesaikan sejumlah persoalan dalam pembelajaran Microteaching. Ketersediaan fasilitas laboratorium Microteaching di berbagai perguruan tinggi (LPTK) kadang kala tidak memadai. Hal ini juga menyebabkan timbulnya sejumlah persoalan teknis dalam pelaksanaan pembelajaran Microteaching.

Berkenaan dengan penerbitan buku ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak penerbit yang telah memberikan bantuan, petunjuk dan dorongan sehingga tulisan ini dapat diterbitkan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, penulis terima dengan senang hati demi kesempurnaan buku ini.

Palopo, 01 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar - iii

Daftar Isi - iv

BAB I PENDAHULUAN - 1

- A. Sejarah Pembelajaran *Microteaching* - 1
- B. Pengertian *Microteaching* - 3
- C. Karakteristik Pembelajaran *Microteaching* - 6
- D. Tujuan Pembelajaran *Microteaching* - 8
- E. Manfaat Pembelajaran Mikro - 11
- F. Rangkuman - 14
- G. Latihan - 16

BAB II PEMBELAJARAN MICROTEACHING - 17

- A. *Microteaching* dalam Perspektif Teori Belajar -17
- B. Prosedur Pembelajaran *Microteaching* - 19
- C. Kompetensi Pembelajaran *Microteaching* - 21
- D. Rangkuman - 30
- E. Latihan - 32

BAB III KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU - 33

- A. Keterampilan Membuka Pembelajaran - 33
- B. Keterampilan Menjelaskan - 34
- C. Keterampilan Mengadakan Variasi - 38
- D. Keterampilan Bertanya - 42
- E. Keterampilan Membimbing
Diskusi Kelompok - 44
- F. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil
dan Perorangan - 49
- G. Keterampilan Mengelola Kelas - 52
- H. Keterampilan Memberi Penguatan - 59
- I. Keterampilan Menggunakan Media/Alat - 65
- J. Keterampilan Menutup Pembelajaran - 70

- K. Lembar Observasi Keterampilan
Microteaching - 73
- L. Rangkuman – 88
- M. Latihan - 89

BAB IV PENILAIAN - 90

- A. Pengertian - 90
- B. Tujuan Penilaian - 91
- C. Fungsi Penilaian - 91
- D. Prinsip Penilaian - 93
- E. Komponen dan Kriterion Penilaian – 94
- F. Rangkuman – 124
- G. Latihan - 125

DAFTAR PUSTAKA - 126