

**PENGARUH PENGETAHUAN DAN PEMILIHAN PROGRAM
STUDI TERHADAP MINAT MAHASISWA UNTUK
BERKARIR DI PERBANKAN SYARIAH
(Studi Pada Mahasiswa FEBI Prodi Perbankan Syariah Angkatan
2018)**

Skripsi

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Ekonomi
(S.E) Pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo*



Oleh

YAPSI IPADA

18 0402 0118

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALOPO**

2022

**PENGARUH PENGETAHUAN DAN PEMILIHAN PROGRAM
STUDI TERHADAP MINAT MAHASISWA UNTUK
BERKARIR DI PERBANKAN SYARIAH
(Studi Pada Mahasiswa FEBI Prodi Perbankan Syariah Angkatan
2018)**

Skripsi

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Ekonomi
(S.E) Pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo*



**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALOPO**

2022

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Peneliti yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yapsi Ipada
NIM : 18 0402 0118
Program Studi : Perbankan Syariah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari tulisan/karya orang lain yang peneliti akui sebagai tulisan atau pikiran peneliti sendiri.
2. Seluruh bagian dari skripsi ini adalah karya peneliti sendiri selain kutipan yang ditunjukkan sumbernya. Segala kekeliruan dan atau kesalahan yang ada di dalamnya adalah tanggung jawan peneliti.

Bilamana di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka peneliti bersedia menerima sanksi administratif atau perbuatan tersebut dan gelar akademik yang saya peroleh karena dibatalkan.

Demikian pernyataan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palopo, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Yapsi Ipada

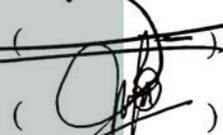
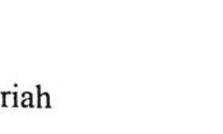
18 0402 0118

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul Pengaruh Pengetahuan dan Pemilihan Program Studi terhadap Minat Mahasiswa Untuk Berkarir di Perbankan Syariah (Studi pada Mahasiswa FEBI Prodi Perbankan Syariah Angkatan 2018) yang ditulis oleh Yapsi Ipada Nomor Induk Mahasiswa (NIM) 18 0402 0118 mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Palopo yang dimunaqasyahkan pada hari Rabu, tanggal 30 November 2022 Miladiyah bertepatan dengan tanggal 6 Jumadil Awal 1444 Hijriyah telah diperbaiki sesuai catatan dan permintaan Tim Penguji, dan diterima sebagai syarat meraih gelar Sarjana Ekonomi (S.E).

Palopo, 06 Desember 2022

TIM PENGUJI

- | | | |
|---|-------------------|---|
| 1. Dr. Takdir, S.H., M.H | Ketua Sidang | () |
| 2. Dr. Muh. Ruslan Abdullah, S.EI., M.A | Sekretaris Sidang | () |
| 3. Hamida, S.E. Sy., M.E.Sy. | Penguji I | () |
| 4. Akbar Sabani, S.EI., M.E | Penguji II | () |
| 5. Dr. Takdir, S.H., M.H | Pembimbing | () |

Mengetahui,

Rektor IAIN Palopo
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Dr. Takdir, S.H., M.H
NIP. 19790724 200312 1002

Program Studi
Perbankan Syariah



Flendra Safri, S.E., M.M
NIP. 19861020 201503 1001

PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis atas kehadiran Allah Swt, yang telah menganugerahkan Rahmat dan Karunia-Nya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Pengetahuan dan Keilmuan Program Studi Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Berkarir Di Dunia Perbankan Syariah (Studi Pada Mahasiswa FEBI Prodi Perbankan Syariah Angkatan 2018), dapat diselesaikan dengan proses yang panjang.

Shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut-pengikutnya. Skripsi ini disusun sebagai syarat yang harus diselesaikan guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi dalam bidang Perbankan Syariah pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, peneliti banyak menghadapi kesulitan. Namun, dengan kesabaran dan ketekunan serta doa, bantuan, petunjuk, masukan dan dorongan berbagai pihak, sehingga rasa syukur Alhamdulillah skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti ini menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada orang tua tercinta, Ayahanda Muh. Taslim Pangeran dan Ibunda Muliani

atas cinta dan kasih sayang yang senantiasa memanjatkan doa kepada Allah Swt. Dukungan yang tiada hentinya diberikan kepada putrinya yang telah membesarkan dan mendidik peneliti dengan kasih sayang sejak dini hingga sekarang. Begitu banyak pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti baik secara moral maupun materi. Hingga peneliti sadar tidak mampu untuk membalas semua pengorbanan dan hanya doa yang dapat diberikan. Semoga senantiasa berada dalam limpahan kasih sayang kepada Allah Swt.

Selanjutnya, peneliti juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dengan penuh ketulusan dan keikhlasan kepada semua pihak, yaitu:

1. Rektor IAIN Palopo, Prof. Dr. Abdul Pirol, M.Ag, Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan, Dr. H. Muammar Arafat, M.H., Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan, Dr. Ahmad Syarief Iskandar, S.E., M.M., dan Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, dr. Muhaemin, M.A. yang telah banyak membina dan berupaya meningkatkan mutu perguruan tinggi ini, tempat penulis menerima ilmu pengetahuan
2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo, dalam hal ini Dr. Takdir, S.H., Wakil Dekan Bidang Akademik, Muhammad Ruslan Abdullah, S.E.I., M.A., Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, perencanaan, dan keuangan, Thajuddin, S.E., M.Si., Ak., CA., Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, Ilham, S.Ag.,M.A. yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Ketua Program Studi Perbankan Syariah di IAIN Palopo dalam hal ini, Hendra Safri, S.E., M.M., dan Nur Ariani Aqidah, S.E., M.Sc. selaku sekretaris program Studi Perbankan Syariah.
4. Dosen pembimbing Dr. takdir, S.H., M.H. yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dengan tulus dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Muh. Ruslan Abdullah, S.El., M.A. dan Akbar Sabani, S.El., M.E Selaku Penguji yang telah banyak memberikan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Hamida S.E.Sy., M.E.Sy selaku penguji yang telah banyak memberikan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Muhammad Tahmid Nur, M.Ag Selaku Dosen Penasihat Akademik.
8. Bapak dan Ibu Dosen dan Staf IAIN Palopo yang telah banyak membantu dan memberikan tambahan ilmu, mendidik peneliti selama berada di IAIN Palopo khususnya dalam bidang Perbankan Syariah dan memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Wiwik Permatasari dan Hasnawati selaku sahabat saya yang telah membantu dan mengorbankan tenaga, pikiran, dan waktu untuk membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Muh Alvin yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dengan penuh kesabaran hingga selesainya skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan terutama angkatan 2018 Program studi Perbankan Syariah khususnya kelas D Ekonomi Syariah, Manajemen Bisnis

Syariah, dan Posko KKN Desa Mappedeceng Angkatan 40 yang telah memberikan bantuan, saran selama ini dalam penyusunan skripsi ini.

12. Serta pihak yang telah mendukung yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung.

Kemudian hanya kepada Allah penyusun berdoa semoga mereka mendapatkan pahala atas kebaikan dan ikhlasan mereka mendapatkan balasan yang jauh lebih baik dari Allah Swt.

Akhir kata, Semoga skripsi ini menjadi salah satu wujud peneliti dan bermanfaat, serta dapat bernilai ibadah di sisi-Nya Aamiin.



Palopo, 12 Agustus 2022

Yapsi Ipada

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN DAN SINGKATAN

A. *Transliterasi Arab-Latin*

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada tabel berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	s\`a	s\`	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h}a	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z\`al	z\`	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (´).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	<i>fathah</i>	aa	aa
اِ	<i>kasrah</i>	ii	ii
اُ	<i>dammah</i>	uu	uu

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَيّ	<i>Fathahdanya´</i>	ai ai	a dania dani
اَوّ	<i>Fathahdanwau</i>	au au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوَّلَ : *haulā*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama Nama	Huruf dan Tanda	Nama Nama
َ ... اَ ...	<i>Fathah</i> dan <i>alif</i> atau <i>ya'</i>	āā	a dan garis di atas
ِ	<i>Kasrah</i> dan <i>ya'</i>	īī	I dan garis di atas
ُ	<i>Dammah</i> dan <i>wau</i>	ūū	Udan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *maṭa*

رَمَى : *rama*

قِيلَ : *qila*

يَمُوتُ : *yamutu*

4. *Ta' marbutah*

Transliterasi untuk *ta' marbutah* ada dua, yaitu: *ta' marbutah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta' marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudhah al-athfal*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madinah al-fadhilah*

الْحِكْمَةُ : *al-hikma*

5. Syaddah (*Tasydid*)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid* (ـّ) dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbana* -

نَجَّيْنَا : *najjaina* -

الْحَقَّ : *al-haqq*

نُعِمَّ : *nu‘ima*

عَدُوَّ : *‘aduwwun*

Jika huruf ber-*tasydid* diakhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ـِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi *i*.

Contoh:

عَلِيٌّ : ‘Ali (bukan ‘Aliyy atau ‘Aly)

عَرَبِيٌّ : ‘Arabi (bukan ‘Arabiyy atau ‘Araby)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *alif* (ا) (*alif lam ma‘arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalزالah(az-zalزالah)*

الْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-biladu*

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُونَ : *ta'muruna*

النَّوْعُ : *al-nau'*

شَيْءٌ : *syai'un*

وَمِرْتٌ : *umirtu*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur'an(dari *al-Qur'an*), alhamdulillah, dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh:

Fi Zilal al-Qur'an

Al-Sunnah qabl al-tadwin

9. *Lafz al-Jalalah* (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudaf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

بِاللَّهِ دِينُ *dinullah billah* _

Adapun *ta' marbutah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalalah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُم فِي رَحْمَةِ اللَّهِ *hum fi rahmatillah* _

10. *Huruf Kapital*

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

Wa maa Muhammadun illaa rasuul

Inna awwala baitin wudi 'a linnaasi lallazii bi Bakkata mubaarakan

Syahru Ramadhaan al-lazii unzila fiih al-Qur'aan

Nashiir al-Diin al-Thuusii

Abuuu Nashr al-Faraabii

Al-Gazaali

Al-Munqiz min al-Dhalaal

Jika nama resmi seseorang menggunakan kata Ibnu (anak dari) dan Abu> (bapak dari) sebagai nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan sebagai nama akhir dalam daftar pustaka atau daftar referensi. Contoh:

Abu al-Walid Muhammad ibn Rusyd, ditulismenjadi: Ibnu Rusyd, Abu al-Walid Muhammad (bukan: Rusyd, Abu al-Wali d MuhammadIbnu)

Nasr Hamid Abu Zaid, ditulismenjadi: Abu Zaid, Nasr Hamid (bukan: Zaid, Nasr Hamid Abu)

B. *Daftar Singkatan*

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

swt.	= <i>shubhanahu wa ta'ala</i>
saw.	= <i>shallallahu 'alaihi wa sallam</i>
a.s.	= <i>'alaihi al-salam</i>
H	= Hijrah
M	= Masehi
SM	= Sebelum Masehi
Wr.	= <i>Warahmatullaahi</i>
Wb.	= <i>Wabarakaatuh</i>
l.	= Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
w.	= Wafat tahun
QS .../...: 4	= QS al-Baqarah/2: 4 atau QS Ali 'Imraan/3: 4

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PRAKATA	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR AYAT	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
DAFTAR ISTILAH	xxi
ABSTRAK	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Penelitian Terdahulu Relevan	8
B. Landasan Teori.....	10
C. Kerangka Pikir	25
D. Hipotesis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Defenisi Operasional Variabe	29
D. Populasi dan Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Uji Validasi dan Reabilitas Instrumen	34
H. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP.....	62
A. Simpulan	62
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR AYAT

Ayat 1 Q.S Al-Mujadilah Ayat 11	15
---------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Responden Mahasiswa IAIN PALOPO	4
Tabel 2.1 Populasi Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Angkatan 2018 .	31
Tabel 2.2 Jumlah sampel penelitian	33
Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Variabel Pengetahuan (X1).....	35
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Variabel Keilmuan Program Studi (X2)	35
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Berkarir (Y)	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas	36
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Multikolenieritas	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Heteroskedastisitas Glejar	50
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Berganda	51
Tabel 4.7 Hasil Uji T (Parsial)	53
Tabel 4.8 Hasil Uji F (Uji Simultas)	55
Tabel 4.9 Hasil Uji Determinasi (R^2)	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	26
Gambar 3.1 Struktur Organisasi FEBI.....	45
Gambar 4.1 Grafik <i>Scatterplot</i>	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Instrumen Penelitian

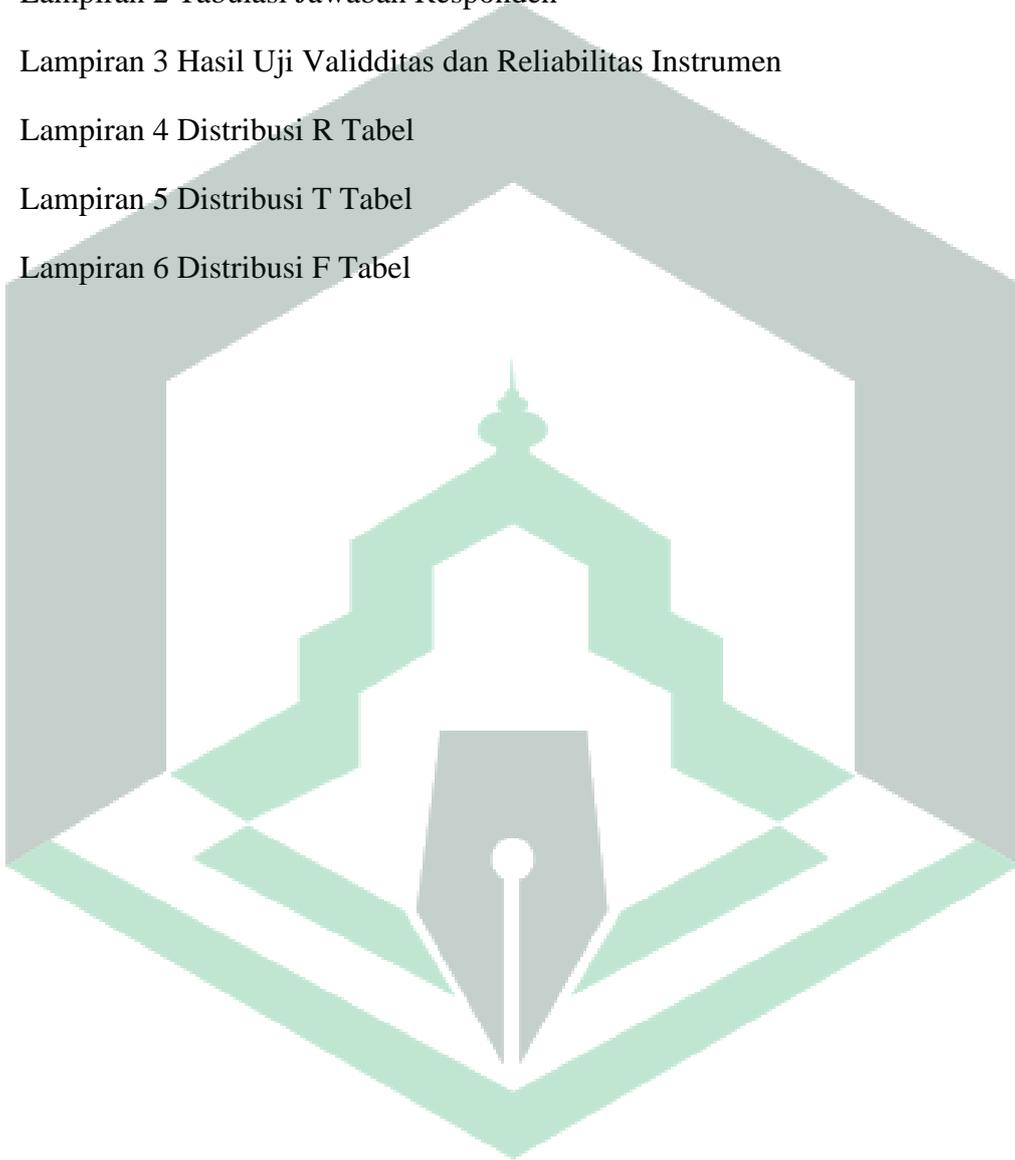
Lampiran 2 Tabulasi Jawaban Responden

Lampiran 3 Hasil Uji Validditas dan Reliabilitas Instrumen

Lampiran 4 Distribusi R Tabel

Lampiran 5 Distribusi T Tabel

Lampiran 6 Distribusi F Tabel



DAFTAR ISTILAH



Operasional	: Sebagai suatu pedoman dalam melakukan kegiatan.
Profesi	: Bidang pekerjaan yang dilandasi keahlian, keterampilan dan kejujuran
Skill	: Kecakapan, kepandaian dan Keterampilan.
Instrinsik	: Harkat yang dimiliki oleh seseorang seperti kehormatan atau Keberanian
<i>Ekstrinsik</i>	: Tentang nilai mata uang, sifat manusia, atau nilai suatu peristiwa
Behavioristik	: Termasuk tindakan, pikiran Atau perasaan yang dianggap sebagai Perilaku.
Fungsional	: Berdasarkan jabatan, artinya kedudukan yang menunjukkan tugas, tanggung jawab dalam satuan organisasi

ABSTRAK

Yapsi Ipada, 2022, *Pengaruh Pengetahuan dan Pemilihan Program Studi Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Berkarir di Perbankan Syariah (Studi Pada Mahasiswa FEBI Prodi Perbankan Syariah Angkatan 2018).* Skripsi Program Studi Perbankan Syariah fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Dr. Takdir,

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Pengetahuan Dan Pemilihan program Studi Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Berkarir di perbankan syariah (Studi Pada Mahasiswa FEBI Prodi Perbankan Syariah Angkatan 2018). Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan industri keuangan mencakup berbagai lini termasuk perbankan syariah. Dengan banyaknya perbankan syariah yang berdiri, maka membuka peluang bagi para mahasiswa terhadap minat bekerja dan berkarir di perbankan syariah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan dan pemilihan program studi terhadap minat mahasiswa untuk berkarir di perbankan syariah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Objek penelitian ini adalah mahasiswa FEBI Prodi perbankan syariah angkatan 2018 IAIN Palopo. Data yang digunakan adalah dengan menyebar kuesioner dengan jumlah populasi 190 mahasiswa. Sampel yang digunakan dengan rumus teknik slovin sebanyak 66. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji asumsi klasik, uji hipotesis dan analisis regresi berganda. Alat analisis penelitian menggunakan SPSS Versi 26. Hasil data menunjukkan bahwa variabel pengetahuan dan pemilihan Program Studi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa untuk berkarir di perbankan syariah. Adapun pengaruh yang diberikan variabel bebas yaitu sebesar 54.1% sedangkan 45,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Pengetahuan, Pemilihan Program Studi, Minat Berkarir

ABSTRACT

Yapsi Ipada, 2022 *“The Influence of Knowledge and Selection of Study Programs on Student Interests for a Career in Islamic Banking (Study on FEBI Students of Islamic Banking Study Program Class of 2018). Thesis for the Islamic Banking Study Program, Faculty of Islamic Economics and Business, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Dr. Takdir,*

This thesis discusses the Influence of Knowledge and Selection of Study Programs on Student Interests for a Career in Islamic Banking (Study on FEBI Students of Islamic Banking Study Program Class of 2018). This research is motivated by the development of the financial industry covering various lines including Islamic banking. With so many sharia banks that have been established, it opens opportunities for students to have an interest in working and careers in sharia banking. This study aims to determine the effect of knowledge and choice of study program on students' interest in having a career in Islamic banking. This research uses quantitative research. The object of this research is FEBI Islamic banking study program class of 2018 IAIN Palopo. The data used is by distributing questionnaires with a population of 190 students. The sample used with the slovin technique formula was 66. The data analysis technique used was the classical assumption test, hypothesis testing and multiple regression analysis. The research analysis tool uses SPSS Version 26. The results of the data show that the variables of knowledge and study program selection have a positive and significant effect on students' interest in having a career in Islamic banking. The influence given by the independent variable is 54.1%, while 45.9% is influenced by other factors not examined.

Keywords: Knowledge, Selection of Study Programs, Career Interests

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan ekonomi Islam dewasa ini mengalami kemajuan yang sangat pesat setelah melalui serangkaian perjuangan yang cukup lama. Dengan dimulainya bisnis Syariah yang berkembang di Indonesia dengan cukup pesat pada tanggal 1 mei 1992 saat didirikannya PT Bank Muamalat Indonesia Tbk memulai operasinya yang di prakarsai oleh Majelis Ulama Indonesia (MUI) dan pemerintah Indonesia.¹ Dengan adanya perkembangan tersebut menunjukkan bahwa perkembangan ekonomi Islam saat ini telah berkembang dan dapat diterima dengan baik oleh berbagai kalangan masyarakat Indonesia. Perkembangan ini menuntut agar individu mampu berkembang di dalam bidang ekonomi dan bidang keuangan. Sehingga membuat banyak peningkatan terhadap minat dan keinginan individu untuk memilih berkarir dalam suatu pekerjaan demi memenuhi kebutuhan dan kelangsungan hidupnya.

Dalam bekerja individu bukan hanya menggunakan kecerdasannya saja, tetapi juga menggunakan kemampuan yang dimiliki dan juga rasa senang agar segala pekerjaan yang dikerjakan dapat terlaksana dengan baik. Begitu juga dalam memilih

¹Monika Elsa, 'Pengaruh Persepsi Motivasi Dan Pengetahuan Akuntansi Syariah Terhadap Minat Berkarir Di Lembaga Keuangan Syariah', *Skripsi Universitas Andalas*, 2019, 2.

karir yang telah dipilih untuk kedepannya, sebaiknya harus didasarkan pada sikap perhatian dan rasa bahagia terhadap karir yang dijalannya tersebut.

Karir adalah perkembangan dan kemajuan dalam pekerjaan seseorang.² Dalam berkarir, seseorang harus menentukan profesi yang tepat sesuai dengan keahlian diri sendiri di bidangnya dengan melakukan proses penilaian diri. Proses menilai diri sendiri antara lain memahami karakter, keterampilan yang sudah dimiliki, bakat dan minat, nilai-nilai yang dipegang, serta tentang kekuatan dan kelemahan diri.³ Selain dengan proses menilai diri tentu saja dibarengi dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki sesuai bidang pekerjaan yang nantinya akan menimbulkan ketertarikan atau minat untuk bidang karir yang akan dipilih nantinya.

Munculnya berbagai macam pekerjaan di Indonesia yang dapat dengan mudah dipilih membuat banyak minat dalam memilih untuk bekerja dan berkarir salah satunya di bidang perbankan Syariah. Melihat jenjang karir di perbankan cukup menjanjikan terutama dibidang marketing jenjang karirnya cukup panjang dan bisa dibilang lama dibandingkan dengan operasionalnya. Dengan penilaian karir diperbankan Syariah sendiri tentunya sangat baik bagi perkembangan bank Syariah karena di lihat dari berbagai sumber Islam mengingat SDM masih di dominasi oleh lulusan konvensional.

²Tim Redaksi Penyusun Kamus Bahasa Indonesia, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008). 642

³ Sitti Ragil handayani dan Fransisca Yaningwati Dody day Shandi, 'Pengaruh Persepsi Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Perpajakan Untuk Berkarir Di Bidang Perpajakan (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya)', *Jurnal Perpajakan (JEJAK)*, 1.1 (2015), 2.

Dengan adanya jurusan perbankan Syariah di perguruan di mana lulusan perbankan nantinya akan memiliki *Skill* dan pengetahuan ekonomi Islam dan mampu bersaing dengan para pekerja yang bekerja di bidang yang sama.

Pengetahuan berarti segala sesuatu yang diketahui, atau segala sesuatu yang diketahui berkenaan dengan suatu hal.⁴ Kaitannya dengan minat berkarir, seorang mahasiswa harus memiliki pengetahuan yang luas di bidang ekonomi Islam khususnya perbankan Syariah. Dimana pengetahuan memiliki indicator kemampuan dan pengalaman. Diketahui bahwa mahasiswa perbankan berasal dari berbagai latar belakang yang berbeda dan daerah yang berbeda-beda serta memiliki pengetahuan yang berbeda dalam diri masing-masing mahasiswa. Hal ini akan menjadi pembeda antara mahasiswa dalam memahami dan mengerti keinginannya dikemudian hari dalam memilih karir sesuai pekerjaan yang diminatinya. Kemudian akan menimbulkan minat yang terpaksa untuk pekerjaan yang kurang maksimal.

Adapun faktor yang mempengaruhi minat yang membuat pekerjaan kurang maksimal adalah faktor dari dalam diri individu itu sendiri, yaitu berupa faktor penguasaan ilmu pengetahuan dalam prestasi belajar. Prestasi belajar sendiri dapat dilihat dari IPK. Proses belajar merupakan kegiatan yang membawa perubahan dari diri seorang mahasiswa berupa pengetahuan menjadi lebih baik dan lebih berwawasan. Pengetahuan serta kecakapan dalam dirinya mampu memberikan arahan untuk menjadi

⁴Arifatun Nisak, 'Pengaruh Kelompok Dan Pengetahuan Tentang Perbankan Syariah Terhadap Minat Menabung Di Perbankan Syariah Semarang', 3.

mahasiswa yang memiliki keterampilan dan menjadi profesional. Dengan penguasaan ilmu pengetahuan menumbuhkembangkan minat dalam berkarir di perbankan Syariah. Selain pengetahuan, mahasiswa memilih program studi berkaitan dengan pekerjaan yang akan dijalannya. Memudahkan ataupun tidak seorang mahasiswa dapat melihat dan menilai dengan kasat mata tentang bidang yang akan diterjuninya pada saat setelah lulus dari perguruan tinggi.⁵ Memilih program studi artinya karena di jurusan ini bisa mempelajari berbagai macam ilmu, mulai dari ilmu perbankan dan ekonomi serta mendalami ilmu agama Islam. Bekerja di sektor industry perbankan merupakan pekerjaan yang menjadi impian banyak orang.⁶

Dengan langkah awal, peneliti melakukan observasi dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa apakah minat atau tidak untuk berkarir di Bank Syariah dengan jumlah responden 40 mahasiswa. Hasil kuesioner tersebut menunjukkan bahwa terdapat 62,5% mahasiswa yang minat untuk berkarir. Sedangkan, selebihnya 37,5% mahasiswa yang tidak minat untuk berkarir di Bank Syariah.

Tabel 1.1

Jumlah Responden	Minat Berkarir	
	Iya	Tidak
40	25	15

Sumber: Mahasiswa IAIN PALOPO

⁵ Alex Sobur, *Psikologi Umum* (Bandung: Cv Pustaka Setia, 2003). 445

⁶ Renesia, 'Memilih Jurusan Perbankan Syariah', *Edukasi Untuk Indonesia*, 2022 <<https://www.renesia.com/10-alasan-memilih-jurusan-perbankan-syariah>>.

Dari data tersebut, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam (IAIN) Palopo memiliki minat untuk berkarir di perbankan syariah. Dan yang paling berminat dari jurusan perbankan syariah.⁷ Menurut Aji, minat berkarir adalah suatu keinginan seseorang untuk melakukan sesuatu agar mendapatkan penghasilan atau mencapai tujuan tertentu.⁸ Artinya mahasiswa jurusan perbankan syariah memiliki minat berkarir di bank syariah agar mendapatkan penghasilan. Maka, minat mahasiswa tersebut dipengaruhi oleh minatnya berkarir di perbankan syariah,

Objek dari penelitian ini adalah Mahasiswa FEBI Program Studi Perbankan Syariah IAIN Palopo yaitu Mahasiswa yang sedang menempuh Pendidikan di Perguruan Tinggi IAIN Palopo. Jadi penelitian ini akan dilakukan pada Mahasiswa FEBI Program Studi Perbankan Syariah IAIN Palopo, karena melihat banyaknya minat mahasiswa mengambil jurusan perbankan Syariah dan jika setelah lulus dari perguruan tinggi mereka ingin bekerja dan berkarir di bidang perbankan Syariah, namun melihat jumlah perbankan Syariah di daerah yang tidak sebanding dengan banyaknya calon-calon lulusan perbankan Syariah membuat tantangan tersendiri bagi lulusan perbankan Syariah yang ingin bergabung ke dalam Lembaga keuangan Syariah terutama perbankan Syariah.

⁷ Kuesioner, 'Apakah Mahasiswa Minat Atau Tidak Untuk Berkarir Di Perbankan Syariah', *Mahasiswa FEBI Prodi Perbankan Syariah*, 2020.

⁸ M L Jannah, *Determinan Minat Mahasiswa Bekerja Di Bank Syariah (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorog)*, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2020 <<http://etheses.iainponorogo.ac.id/8907/>>.

Berdasarkan latar belakang masalah yang dijelaskan, analisis keilmuan mahasiswa yang berkarir di bidang perbankan syariah dapat dibuktikan dengan penelitian yang berjudul *“Pengaruh Pengetahuan Dan Pemilihan Program Studi Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Berkarir di perbankan Syariah (Studi Pada Mahasiswa FEBI Prodi Perbankan Syariah Angkatan 2018)”*.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, saya dapat merumuskan pertanyaan sebagai berikut:

- a. Apakah pengetahuan mahasiswa dapat mempengaruhi minat mahasiswa dalam berkarir di bidang perbankan syariah?
- b. Apakah Pemilihan program studi berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam berkarir di bidang perbankan syariah?
- c. Apakah pengetahuan dan pemilihan program studi berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk berkarir di perbankan syariah?

C. Tujuan Penelitian

Persoalan diatas tentunya membutuhkan suatu siklus atau permasalahan yang mengidentifikasi sebagai berikut:

- a. Untuk menjelaskan dan memahami apakah pengaruh pengetahuan mahasiswa terhadap minat mahasiswa dalam berkarir di bidang perbankan syariah.

- b. Untuk menjelaskan dan memahami apakah pemilihan program studi mempengaruhi minat mahasiswa untuk berkarir di dunia perbankan syariah.
- c. Untuk menjelaskan dan memahami apakah pengetahuan dan pemilihan berpengaruh secara simultan terhadap minat mahasiswa untuk berkarir di perbankan syariah

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini terbagi menjadi dua, yaitu sebagai berikut:

- a. Manfaat teoritis
 - a) Untuk menambah wawasan dan referensi mengenai pengetahuan dan pemilihan program studi terhadap minat berkarir di perbankan syariah.
 - b) Sebagai pendorong mahasiswa lain agar minat berkarir di di Perbankan Syariah.
- b. Manfaat praktis
 - a) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo, Sebagai perkembangan lebih lanjut memahami persyaratan dan prosedur kebutuhan yang tepat untuk lebih mengembangkan prestasi siswa.
 - b) Dapat memberikan data dan memberikan masukan kepada fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo dan Perbankan Syariah.
 - c) Penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang pentingnya berkarir di perbankan syariah.
 - d) Sebagai bahan penelitian selanjutnya.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Penelitian Terdahulu Yang Relevan

Penelitian terdahulu sangat penting sebagai dasar dalam rangka menyusun penelitian ini. Kegunaannya adalah untuk mengetahui hasil yang telah dilakukan oleh penelitian terdahulu dan menjadi pembeda di antara peneliti.

1. M. Aminuddin meneliti tentang “Pengaruh pengetahuan Santri, Lokasi dan fasilitas perbankan Syariah terhadap Minat Memilih Produk Bank Syariah”. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan sebesar -0,322 atau -32,2% berarti telah terjadi perubahan minat dengan nilai signifikan 0,07 yang lebih kecil dari 0,05 berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap memilih produk sedangkan variabel lokasi dan fasilitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat memilih produk dan hasil uji f menunjukkan seluruh variabel bebas secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan mempengaruhi variabel terikat.⁹

Relevansi dari penelitian yang dilakukan oleh M. Aminuddin dengan penelitian adalah sama-sama meneliti tentang pengetahuan sebagai variabel bebas, perbedaannya dari penelitian ini terletak pada variabel terikat dan variabel bebas pada penelitian M

⁹ M. Aminudin, ‘Pengaruh Pengetahuan Santri, Lokasi Dan Fasilitas Perbankan Syariah Terhadap Minat Memilih Produk Bank Syariah’, *Skripsi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Salatiga*, 2016, 81.

aminuddin variabel terikatnya digunakan yaitu minat memilih produk bank Syariah dan variabel bebas yang digunakan yaitu lokasi dan fasilitas.

2. Kiki Sri Rahayu, meneliti tentang “Pengaruh Pengetahuan dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Minat Berkarir di Perbankan Syariah (Studi Pada Mahasiswa FEBI Prodi Perbankan Syariah Angkatan 2017)”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel pengetahuan dan persepsi berpengaruh secara simultan terhadap minat mahasiswa untuk berkarir di diperbankan Syariah dengan nilai probabilitas (Sig f) adalah 0,00 lebih kecil dari 0,05 dengan nilai f_{hitung} 27,004 lebih besar dari nilai f_{tabel} 3,14, ($f_{hitung} > f_{tabel}$). Hasil tersebut dapat diartikan H_0 diterima dan H_1 ditolak.¹⁰

Relevansi dari penelitian yang dilakukan Kiki Sri Rahayu dengan penelitian adalah perbedaannya terletak pada variabel bebas (X_2) tidak berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir di perbankan Syariah, sedangkan penelitian sekarang variabel bebas (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir di perbankan Syariah. Sedangkan persamaan terletak pada variabel terikat yaitu berkarir di perbankan Syariah.

3. Dian Andriani Binti A.Y.H, Amir, melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Ilmu Pengetahuan Perbankan Terhadap Minat Bekerja Di Bank (Studi Pada

¹⁰K Kiki Sri Rahayu, ‘Pengaruh Pengetahuan Dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Minat Berkarir Di Perbankan Syariah (Studi Pada Mahasiswa FEBI Prodi Perbankan Syariah’, *Skripsi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Palopo*, 2019 57.

Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Parepare”. Hasil perhitungan analisis regresi linier sederhana $Y = 26-602 + 0,049 X$, dengan signifikan $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ilmu pengetahuan perbankan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat bekerja di bank Syariah.¹¹

Relevansi dari penelitian yang dilakukan Dian Andriani Binti A.Y.H Amir dengan peneliti adalah sama-sama meneliti tentang pengetahuan, perbedaannya terletak pada uji hipotesis dan variabel yang digunakan dimana penelitian hanya menggunakan analisis regresi linier sederhana dan variabel ilmu pengetahuan. Sedangkan penelitian sekarang menggunakan analisis regresi berganda dan menggunakan 2 variabel yaitu variabel pengetahuan (X1) dan Pemilihan Program Studi (X2).

B. Landasan Teori

1. Pengetahuan

a. Definisi Pengetahuan

Kamus Besar Bahasa Indonesia, pengetahuan adalah sesuatu yang dapat diketahui, dan wawasan adalah apa yang diketahui dalam hubungannya dengan segala

¹¹Rachman Tahar, ‘Pengaruh Ilmu Pengetahuan Perbankan Terhadap Minat Bekerja Di Bank (Studi Pada Mahasisw Perbankan Syariah IAIN Parepare’, *Islamic Institute Parepare*, 6(11), 951–952., 2018, 12.

sesuatu.¹² Menurut Notoatmodjo pengetahuan adalah hasil tahu dari manusia dan terjadi setelah orang melakukan pengindraan terhadap objek tertentu.¹³

Pengetahuan adalah sesuatu yang diperoleh dalam pengalaman dan membaca. pengetahuan adalah berbeda dalam kaitannya dengan ilmu pengetahuan karena pengetahuan diambil sebagai bentuk data atau keterangan. Misalnya, dengan membaca buku atau melalui media sosial, kita menjadi sadar akan suatu peristiwa dalam sebuah berita. Dengan cara ini, ada pengetahuan yang membuat kita tidak mengerti untuk memahami.

Pengetahuan sebagai arti dari hasil keingintahuan, dari berbagai jenis aktivitas atau perbuatan manusia yang memahami suatu objek yang dihadapinya. pengetahuan sebagai bagian dari kepercayaan dalam hal benar. Tujuannya adalah untuk memberikan kepastian, karena berakibat tidak adanya kepastian tersebut.

Pengetahuan itu sendiri dipengaruhi oleh faktor Pendidikan formal. Pengetahuan sangat erat hubungannya dengan Pendidikan, yang diharapkan Pendidikan yang tinggi maka orang tersebut akan semakin luas pengetahuanya

Dengan cara ini, Kemampuan untuk memahami dan menerapkan system informasi pada tanggung jawab pekerjaan. Sedangkan keterampilan mengacu pada

¹²Triyono, *Pengaruh Persepsi Dan Kepercayaan Terhadap Minat Guru Menjadi Nasabah Perbankan Syariah Di Sragen*, 2017. 66

¹³Tim Redaksi Penyusun Kamus Bahasa Indonesia, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008). 1414

kemampuan yang diharapkan untuk menyelesaikan atau melakukan suatu tugas atau pekerjaan.

Pengetahuan diperoleh melalui pengalaman, memasukkan data melalui panca indera memori. Tingkat pengetahuan seseorang tentang objek dari berbagai kemampuan. Secara umum dibagi menjadi enam tingkatan, yaitu:¹⁴

a. Tahu (tahu)

Tahu adalah derajat kemampuan untuk meninjau bahan-bahan materi khusus yang telah diperoleh.

b. Memahami (persepsi)

Memahami objek yang tidak hanya diuraikan sebagai jenis mengetahui dan memahami. Namun, dengan cara menguraikan kemampuan secara akurat.

c. Aplikasi (*application*)

Aplikasi diartikan dengan ditandai ketika seseorang yang benar-benar mengetahui suatu barang secara asli, dapat menerapkan standar yang diketahui untuk keadaan yang berbeda.

d. Analisis (*Analysis*)

Inspeksi adalah kemampuan untuk menggambarkan atau memisahkan dan kemudian mencari masalah atau hubungan yang diketahui antara bagian-bagian yang terdapat pada objek.

¹⁴Alex Sobur, *Psikologi Umum* (Bandung: Cv Pustaka Setia, 2003). 36

e. Sintesis

Kombinasi menunjukkan kemampuan individu untuk menyimpulkan melihat bagian baru dari jenis hubungan seseorang atau memegang informasi.

f. Evaluasi

Penilaian melibatkan kemampuan individu untuk mengevaluasi item tertentu.

Pengetahuan dapat diperoleh dari proses belajar secara berulang-ulang. Pada dasarnya belajar merupakan suatu proses yang berakhir pada perubahan. Belajar menurut Slavin yang dikutip oleh Muhammad Fathurrohman dalam bukunya adalah perubahan yang relative permanen dalam perilaku atau potensi perilaku sebagai hasil dari pengalaman atau latihan yang diperkuat. Belajar merupakan akibat adanya interaksi antara stimulus dan respon.¹⁵ Menurut teori belajar behavioristic terdapat dua aspek pokok yaitu input yang berupa stimulus dan output yang berupa respon. Teori ini bisa disebut dengan teori S-R (stimulus-Respon).

Stimulus dapat diartikan sebagai rangsangan atau dorongan yang digunakan untuk meningkatkan prestasi atau membentuk tingkah laku. Sedangkan respon dapat diartikan sebagai tanggapan atau kemampuan seseorang terhadap stimulus yang telah di dapatkan.

¹⁵Muhammad Fathurrohman, *Belajar Dan Pembelajaran Modern* (Yogyakarta: Garudhawaca, 2017). 2

b. Jenis-jenis pengetahuan

Pengetahuan ilmiah dan pengetahuan umum adalah dua jenis pengetahuan umum. Dengan mengamankan pengetahuan ilmiah, persyaratan yang berbeda harus dipenuhi, di antaranya: memiliki objek informal dan formal tertentu dengan kerangka keseluruhan.¹⁶

- 1) Pengetahuan teologis, yaitu ilmu agama.
- 2) Pengetahuan filosofis, yaitu ilmu khusus, yang berusaha memberikan jawaban atas berbagai istilah yang tidak dapat dijawab oleh sains konvensional.
- 3) Pengetahuan ilmiah, khususnya informasi tentang adanya teknik atau strategi tertentu dan kerangka kerja, yang disebut sains.
- 4) Pengetahuan normal menjadi data tentang peristiwa luas yang terjadi setiap hari disebut pengetahuan.

c. Pengetahuan dalam Perpesktif Islam

Pengetahuan adalah bagian dari ilmu yang diketahui manusia. Dalam islam Allah mewajibkan hambanya untuk menuntut ilmu karena tanpa ilmu, sedikit sekali yang bisa manusia perbuat dalam hidupnya.¹⁷ Sebagaimana Allah swt telah mewajibkan hambanya menuntut ilmu dalam Al-qur'an Surah Al-Mujadilah ayat 11:

¹⁶Vino Aurefanda, 'Pengaruh Pengetahuan Mahasiswa Tentang Bank Syariah Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam)', *Skripsi*, 2018, 9.

¹⁷ Khanza Safitri, 'Ilmu Pengetahuan Menurut Islam', *Dalam Islam*, 2018 <<https://dalamislam.com/landasan-agama/ilmu-pengetahuan-menurut-islam>>.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ
الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Terjemahan:

“Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah Kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S Al-Mujadilah ayat 11).¹⁸

Sudah sangat jelas menuntut ilmu hukumnya wajib dan Allah swt telah memberikn janji kepada kita dengan meninggikan beberapa derajat pada orang yang beriman dan berilmu pengetahuan apabila memberikan kemudahan bagi orang lain dalam menuntut ilmu pengetahuan. Kaitannya dengan minat tentu saja dapat mempermudah segala urusan seperti pada minat kita terhadap karir di perbankan syariah dan memudahkan kita baik di dunia akhirat bagi siapa yang memudahkan saudaranya dalam kesulitan. Kita bisa mengambil contoh, dimana orang-orang yang menjadi pemimpin dan dapat menguasai dunia ini adalah orang yang berilmu. Mereka dengan mudah mengumpulkan harta benda, mempunyai kedudukan dan dihormati orang. Ini adalah suatu pertanda bahwa Allah swt telah mengangkat derajatnya.

¹⁸ Aplikasi Qur'an Word, *Al-Mujadilah Ayat 11*.

d. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan

Pengetahuan adalah segala hal yang kita ketahui yang di ingat dalam waktu singkat atau cukup lama tentang suatu objek tertentu. Pengetahuan merupakan hasil tahu setelah melakukan pengindraan terhadap suatu objek tertentu. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan terjadi melalui panca indra manusia yaitu indra penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa, dan raba. Sebagian besar pengetahuan manusia diperoleh melalui mata dan telinga.¹⁹

2. Pemilihan Program Studi

Menurut Robbins yang dikutip oleh Bima Pratama defenisi Pemilihan adalah pengambilan keputusan merupakan suatu proses dimana seseorang menjatuhkan pilihannya dari beberapa alternative suatu proses yang ada. Keputusan untuk memilih jurusan di perguruan tinggi merupakan hasil pertimbangan terbaik untuk mahasiswa yang bersangkutan. Pemilihan jurusan artinya menentukan jurusan atau bidang keahlian tertentu yang sesuai rencana jangka pendek dan jangka panjang.

Perguruan tinggi biasanya disebut juga universitas. Menurut kamus besar Bahasa Indonesia universitas adalah perguruan tinggi yang terdiri dari beberapa fakultas yang meyenggarakan Pendidikan ilmiah dan atau professional dalam

¹⁹M. Aminudin, 'Pengaruh Pengetahuan Santri, Lokasi Dan Fasilitas Perbankan Syariah Terhadap Minat Memilih Produk Bank Syariah', *Skripsi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Salatiga*, 2016, 20.

sejumlah disiplin ilmu tertentu. Sementara itu menurut Hardjana perguruan tinggi adalah suatu Pendidikan yang menyelenggarakan Pendidikan tinggi.²⁰

Jadi dapat disimpulkan bahwa pengambilan keputusan pemilihan jurusan di perguruan tinggi adalah sebuah proses berpikir dimana individu mengevaluasi satu atau lebih alternative dan membuat sebuah pilihan dalam menentukan jurusan atau bidang keahlian tertentu pada perguruan tinggi sebagai rencana persiapan jangka pendek atau panjang individu agar tercipta suatu hasil yang baik.

3. Minat

a. Defenisi Minat

Minat adalah suatu keadaan dimana seseorang mempunyai perhatian terhadap sesuatu dan disertai untuk mengetahui dan mempelajari maupun membuktikan. Dalam Bahasa Arab minat berasal dari kata *Raaghibun* yang artinya yang ingin, berkehendak, kata lainnya *Raghatun* yang artinya berkeinginan.²¹

Kamus Besar Bahasa Indonesia yang sangat luas mendefinisikan minat sebagai tarikan emosional yang kuat terhadap sesuatu, energi, atau keinginan.²² Menurut Djaali Minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktifitas, tanpa

²⁰ Bima Pratama, 'Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi UIN Sultan Syarif kasim Riau Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik (Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi Program Studi Akuntansi S1 UIN Suska riau', *Skripsi Universitas islam Negeri Sultan Syarifkasim Riau* 2021.11

²¹ Abu Khalid, *Kamus Arab Al'Huda Arab-Indonesia* (Surabaya: Fajar Mulya). 183

²²Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2007).

ada yang menyuruh.²³ Minat pada dasarnya adalah pencerminan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan maka semakin besar pula minatnya.

Menurut Syah minat adalah kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.²⁴ Jadi minat adalah suatu kecenderungan yang erat kaitannya dengan perasaan terutama perasaan senang terhadap sesuatu yang dianggap berharga atau sesuai kebutuhan dan memberikan kepuasan tersendiri.

Secara sederhana minat dapat diartikan sebagai suatu keinginan yang menimbulkan rasa perhatian dan betindak terhadap aktivitas atau situasi yang menjadi objek dari minat tersebut dengan disertai perasaan bahagia dan ikhlas.

b. Faktor-faktor yang menentukan minat:

Menurut Al- Smadi faktor-faktor yang menimbulkan minat dapat digolongkan sebagai berikut.²⁵

- 1) Faktor pendukung dari dalam, merupakan inspirasi atau keinginan diri individu terhadap sesuatu yang ditimbulkan oleh minat tertentu seperti inspirasi, pengalaman, informasi dan karakter.

²³Djaali, *Psikologi Pendidikan*, ed. by Balai Pustaka (Jakarta, 2007). 121

²⁴ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan* (Bandung: PT Rodaskarya, 2001). 136

²⁵Saifudin Azwar, *Sikap Manusia: Teori Dan Pengukurannya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995). 12

- 2) Faktor motif sosial, faktor proses berpikir sosialikan menjadi faktor yang menggerakkan minat melakukan pekerjaan untuk mengatasi masalah diri sendiri maupun orang lain.
- 3) Faktor emosional, unsur-unsur mendalam adalah faktor-faktor yang muncul setelah perasaan indah dalam pekerjaan masa lalu. Dalam gagasan perilaku yang tersusun (*Hypothesis of Arranged Conduct*), perilaku individu akan muncul karena adanya suatu kepentingan (tujuan).

Pemahaman bahwa keuntungan individu dipengaruhi oleh tiga faktor, sebagaimana dikemukakan oleh Ajzen dalam Azwa, khususnya perilaku, standar emosional, dan kontrol perilaku.

c. Perbedaan minat

Terbagi atas dua, yaitu sebagai berikut:²⁶

- 1) Minat *Intrinsic*, yaitu kecenderungan seseorang yang berhubungan dengan aktivitas itu sendiri.
- 2) Minat *Ectinsic*, yaitu kecenderungan seseorang untuk memilih aktivitas berdasarkan pengaruh orang lain atau tujuan harapan orang lain.

4. Perbankan Syariah

a. Defenisi Perbankan Syariah

²⁶Rahmatilah, 'Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi', *Universitas Siliwangi*, July, 2019, 11.

Bank berasal dari bahasa Italia *banco* yang berarti tempat duduk atau meja. bangku ini digunakan oleh banker untuk menyajikan latihan fungsional mereka kepada klien. Istilah bangku secara resmi dan terkenal adalah bank. Dengan kemampuan esensial sebuah bank adalah tempat uang dapat disimpan dengan aman dan tempat pinjaman angsuran dapat digunakan buat beli barang dan jasa.²⁷

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, bank digambarkan lembaga keuangan yang kegiatan utamanya memberikan kredit dan pengelolaan pada saat puncak kemacetan dalam angsuran arus kas.²⁸

Menurut UU No. 10 Tahun 1998 yang telah direvisi menjadi UU Perbankan No. 21 tahun 2008 menyatakan bahwa perbankan syariah adalah segala sesuatu yang menyangkut tentang bank syariah dan unit usaha syariah, mencakup kelembagaan, kegiatan usaha, serta cara dan proses dalam melaksanakan kegiatan usahanya.

Menurut Drs, Ismail dalam bukunya, bahwa bank syariah adalah bank yang menjalankan kegiatan usahanya berdasarkan prinsip syariah dan menurut jenisnya terdiri atas bank umum syariah dan bank pembiayaan rakyat syariah. Beberapa contoh bank syariah diantara lain Syariah mandiri, Muamalat Indonesia, BNI Syariah, dan BRI Syariah.²⁹

²⁷Darmawan dan Muhammad Iqbal Fasa, *Manajemen Lembaga Keuangan Syariah* (Yogyakarta: UNY Press).97

²⁸Suharso Dkk, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Semarang: CV Widya Karya). 75

²⁹Ismail, *Manajemen Perbankan* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018). 20

Sedangkan menurut Sutan Remy Shahdeiny Bank Syariah adalah lembaga yang berfungsi sebagai intermediasi yaitu mengarahkan dana dari masyarakat dan menyalurkan kembali dana-dana tersebut kepada masyarakat yang membutuhkan dalam bentuk pembiayaan tanpa berdasarkan prinsip bunga, melainkan berdasarkan prinsip syariah.³⁰

Dari beberapa definisi di atas dapat peneliti simpulkan bahwa bank syariah adalah lembaga keuangan yang usaha utamanya memberikan pelayanan, pembiayaan, penyaluran dana masyarakat serta jasa-jasa lainnya dalam lalu lintas pembayaran serta peredaran uang yang pengoperasiannya disesuaikan dengan prinsip syariah.

b. Prinsip Perbankan Syariah

Prinsip syariah merupakan pedoman pemahaman dalam kaitannya dengan peraturan syariah di antara bank dan perkumpulan yang berbeda, mengingat fatwa DSN-MUI untuk pengalihan aset atau mendukung latihan bisnis, atau latihan yang sesuai syariah.³¹

c. Tujuan Utama

Tujuan utama mendirikan Perbankan syariah untuk membantu pelaksanaan kemajuan masyarakat untuk lebih mengembangkan pemerataan, persekutuan, dan

³⁰Darmawan dan Muhammad Iqbal Fasa, *Manajemen Lembaga Keuangan Syariah* (Yogyakarta: UNY Press). 97

³¹Hafids Abdurrahman, *Rapor Merah Bank Syariah Kritik Atas Fatwa Produk Perbankan Syariah* (Bogor: Al-Azhar Press, 2016). 22-24

sirkulasi tidak memihak bantuan pemerintah individu.³² Program studi perbankan syariah adalah untuk melahirkan lulusan yang serius dan mahir di bidang keuangan syariah yang mengkoordinir Islam, Indonesia, dan kewajiban sosial.

5. Minat Berkarir di Perbankan Syariah

Minat berkarir di perbankan syariah tentunya menjadi langkah yang tepat bagi para alumni ekonomi Islam dan perbankan syariah ataupun mahasiswa yang sedang menempuh pendidikannya. Minat berkarir di perbankan syariah adalah tanggapan individu terhadap ketertarikannya akan profesi banker bahwa profesi ini dianggap sebagai pekerjaan yang menjanjikan secara finansial dan non finansial.³³ Tentunya dengan tingginya minat mahasiswa terhadap perbankan syariah akan membawa angin segar untuk perkembangan perbankan syariah yang lebih maju lagi kedepannya.

6. Bank Syariah

Menurut undang-undang RI nomor 10 tahun 1998 tanggal 10 november 1998 tentang perbankan, yang dimaksud dengan bank adalah bentuk badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya kepada masyarakat dalam bentuk kredit dan bentuk-bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup rakyat banyak. Pada dasarnya bank syariah sama dengan

³² Syariah, 'Perbankan-Syariah', *Otoritas Jasa Keuangan*, 2018 <<http://www.ojk.go.id/id/kanal/syariah/Pages/Perbankan-Syariah.aspx>>.

³³ Riky Irawan Mashadi, 'Model Struktural Minat Mahasiswa Berkarir Di Bidang Perbankan Syariah Sebagai Dasar Pengembangan Proses Pembelajaran', *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 1.1 (2017), 3.

bank umum, dimana perusahaan yang bergerak dibidang dalam bentuk keuangan, artinya aktivitas perbankan selalu berkaitan dalam bidang keuangan sehingga berbicara mengenai bank tidak lepas dari masalah keuangan.³⁴

Bank syariah akan menjadi bank yang operasionalnya berpedoman pada syariat Islam tetapi pada kenyataannya tidak memungut bunga atau bayar bunga nasabah. Hadiah yang didapat oleh bank Syariah dan dibayarkan kepada nasabah bergantung pada kesepakatan serta kesepahaman antara nasabah dan bank. Pengaturannya tergantung pada peraturan syariah, baik pengertian yang dibuat antara menyimpan uang dengan nasabah dalam berbagai macam harta, maupun pembagiannya. Pengertian (Akad) yang terkandung dalam perbankan harus bergantung syarat dan rukun akad.³⁵

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 21 tahun 2008 tentang Perbankan Syariah pada Bab 1 Pasal 1 dan Ayat 7 disebutkan bahwa Bank Syariah adalah Bank yang menjalankan kegiatan usahanya berdasarkan Prinsip Syariah dan menurut jenisnya terdiri atas Bank Umum Syariah dan Bank Pembiayaan Rakyat Syariah.³⁶

³⁴Kasmir, *Bank Dan Lembaga Lainnya* (Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 2003). 23

³⁵Ismail, *Manajemen Perbankan* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018). 20

³⁶Irham Fahmi, *Manajemen Perbankan Konvensional & Syariah* (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2015). 16

7. Karir

Dalam kamus besar bahasa Indonesia, karir diartikan sebagai perkembangan dan kemajuan baik pada kehidupan, pekerjaan atau jabatan seseorang, biasanya pekerjaan yang dimaksud adalah pekerjaan yang mendapatkan imbalan berupa gaji maupun uang.³⁷ Menurut Gibson dkk, karir adalah rangkaian sikap dan perilaku yang diberkaitan dengan pengalaman dan aktivitas kerja selama tenggat waktu kehidupan seseorang dan rangkaian aktivitas kerja yang terus berkelanjutan.³⁸ Karir merupakan rangkaian pekerjaan atau jabatan yang dipegang oleh seseorang selama riwayat pekerjaan.

Menurut Kunartinah dalam Kutipan Tahar Rachman, karir dapat dilihat dari berbagai cara, sebagai berikut.³⁹

- a. Seseorang memegang jabatan dalam suatu organisasi untuk jangka waktu tertentu.
- b. Memiliki fleksibilitas asosiasional dalam berolahraga.
- c. Tingkat kekuatan hidup seseorang setelah mencapai usia tertentu ditentukan oleh penampilan dan gaya hidupnya.

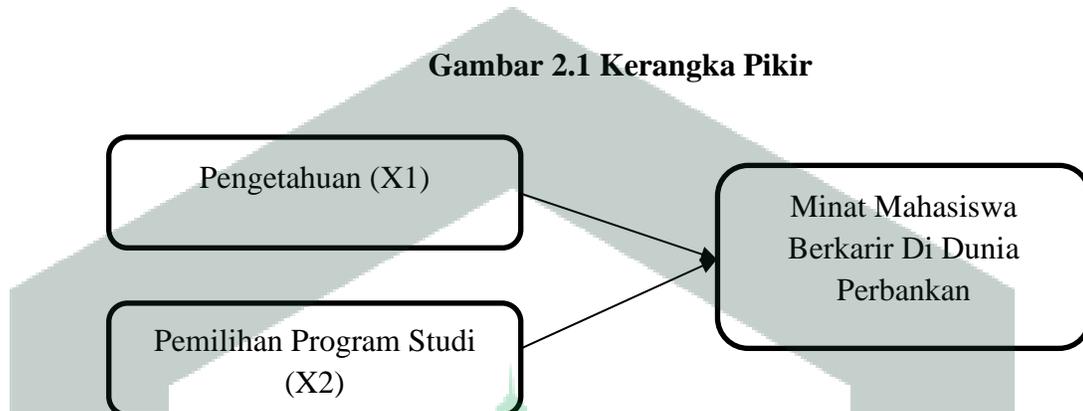
³⁷Mia Sitti Aminah, *Mencapai Karir Tinggi Di Hadapan Allah, Keluarga Dan Pekerjaan* (Yogyakarta: Pustaka Grhatama, 2010).6

³⁸Muchlisin Riadi, 'Pengertian, Aspek, Faktor Dan Bentuk Pengembangan Karir', *Kajian Pustaka*, 2018 <<https://www.kajianpustaka.com/2018/04/pengertian-aspek-faktor-dan-bentuk-pengembangan-karir.html>>.

³⁹Tahar Rachman, 'Literasi', *Kajian Keislaman Multi-Perpestif*, 6(11), 951–952., 2.1 Desember 2021 (2022), 10–27 <<https://doi.org/https://doi.org/10.22515/literasi.v2i1.4414>>.12

C. Kerangka Pikir

Berdasarkan perolehan data yang disusun oleh peneliti, dapat menghasilkan suatu kerangka konsep meliputi:



Gambar 2.1: Kerangka Pikir

Dari kerangka pikir diatas dapat disimpulkan bahwa variabel pengetahuan (X1) dan variabel pemilihan program studi (X2) di duga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap variabel minat berkarir di perbankan syariah

D. Hipotesis

Hipotesis adalah pilihan yang kontras dengan tanggapan seharusnya dibuat oleh peneliti untuk masalah yang disajikan dalam penelitian. Respon yang diharapkan adalah kebenaran sementara, yang dievaluasi keakuratannya menggunakan data yang dikumpulkan dari penelitian.⁴⁰ Hipotesis pada dasarnya adalah anggapan yang menarik

⁴⁰dodiet Aditya Setyawan, *Hipotesis Dan Variabel Penelitian* (Grup Penerbitan Cv tahta Media group, 2021). 10

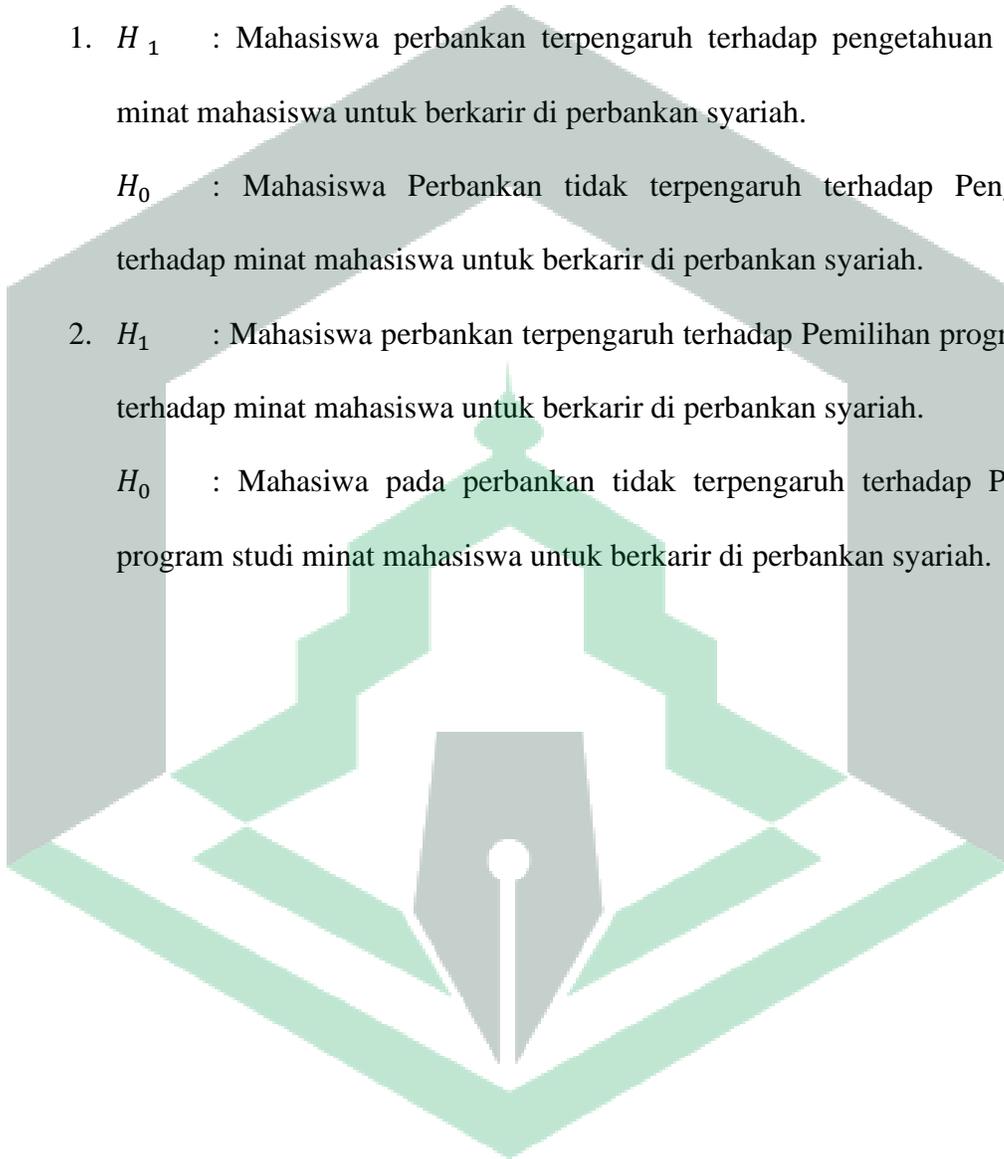
dari definisi rumusan masalah dan struktur pemikiran, sementara berakhir pada tanggapan yang dicari. Dari penggambaran di atas, pencipta mengembangkan Hipotesis sebagai berikut:

1. H_1 : Mahasiswa perbankan terpengaruh terhadap pengetahuan terhadap minat mahasiswa untuk berkarir di perbankan syariah.

H_0 : Mahasiswa Perbankan tidak terpengaruh terhadap Pengetahuan terhadap minat mahasiswa untuk berkarir di perbankan syariah.

2. H_1 : Mahasiswa perbankan terpengaruh terhadap Pemilihan program studi terhadap minat mahasiswa untuk berkarir di perbankan syariah.

H_0 : Mahasiwa pada perbankan tidak terpengaruh terhadap Pemilihan program studi minat mahasiswa untuk berkarir di perbankan syariah.



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena gejala-gejala hasil pengamatan diubah ke dalam angka-angka sehingga dapat digunakan teknik statistic untuk menganalisis hasilnya. Data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka, atau yang diangkat (scoring). Setelah pengumpulan data penelitian selesai, langkah berikutnya adalah pengelolaan data. Dalam proses ini digunakan teknik analisis statistik. Hal yang perlu diperhatikan sebelum dilakukan analisis statistic adalah kondisi semua harus baik, yaitu semua data harus memenuhi persyaratan Statistik.⁴¹

Dalam penelitian ini dilakukan analisis terhadap dua variabel yaitu satu variabel bebas dan satu variabel terikat. Untuk menganalisis nama setiap variabel di ubah dengan ke dalam simbol. Untuk variabel pengetahuan (X1), Pemilihan Program Studi (X2), dan minat mahasiswa berkarir di perbankan (Y). pengujian hipotesis penelitian ini dilakukan dengan cara mencari koefisien antara variabel X terhadap Variabel Y. adapun paradigma penelitian merupakan paradigma Berganda dengan dua variabel.

⁴¹Rachman Tahar, 'Pengaruh Ilmu Pengetahuan Perbankan Terhadap Minat Bekerja Di Bank (Studi Pada Mahasisw Perbankan Syariah IAIN Parepare', *Islamic Institute Parepare*, 6(11), 951-952., 2018,25.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi

Dalam penelitian ini lokasi penelitian yang dipilih adalah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.

2. Waktu

Waktu yang digunakan dalam penelitian adalah selama 1 bulan, yaitu mulai bulan juli 2022 sampai dengan bulan Agustus 2022.

C. Defenisi Operasional Variabel

Untuk menjaga kesalahpahaman kesalahan dari pembaca. Peneliti sebelumnya menyatakan pentingnya kata-kata tertentu dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Pengetahuan (X1) adalah Tempat kerja yang membuat seseorang meningkatkan informasi baik secara langsung atau tidak langsung.⁴²
2. Pemilihan program studi (X2) adalah pengambilan keputusan yang merupakan proses dimana seseorang menjatuhkan pilihannya dari beberapa alternative pilihan yang ada. Dengan menentukan pilihan jurusan yang tepat, mahasiswa

⁴²Desi Meliana Gultom, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Ibu Tentang Terjadinya Stomatitis Pada Balita Di Lingkungan I Kelurahan Sigalangan Kecamatan Batang Angkola Tahun 2018', *Jurnal Kesehatan Masyarakat (JURKESMAS)*, vol.1.1 Juli (2021), 72 <<https://doi.org/10.53842/jkm.v1i1.19>>.

diharapkan mampu menyiapkan diri dengan optimal terhadap pilihan yang telah diambil.⁴³

3. Minat berkarir adalah suatu keinginan, minat, dan kemampuan orang untuk benar-benar bekerja keras. Dalam penelitian ini, minat muncul berdasarkan dampak yang sangat besar, khususnya informasi dan inspirasi.⁴⁴

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah semua penelitian yang perlu digali dalam waktu dan luas yang telah diketahui, populasi menurut defenisi lain adalah keseluruhan objek manusia terdiri dari orang-orang sebagai sumber informasi, dengan kualitas tertentu dalam komentar.⁴⁵ Populasi dalam penulisan skripsi ini adalah mahasiswa IAIN Palopo Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Prodi Perbankan syariah Angkatan 2018 dengan Jumlah 190 Mahasiswa yang masih aktif kuliah di jurusan perbankan syariah⁴⁶. Untuk Lebih Jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut:

⁴³Bima Pratama, 'Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi UIN Sultan Syarif kasim Riau Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik (Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi Program Studi Akuntansi S1 UIN Suska riau', *Skripsi Universitas islam Negeri Sultan Syarifkasim Riau* 2021.11.

⁴⁴Ahmad Faisol Haq, 'Pengaruh Motivasi Dan Kreativitas Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Jurusan P.IPS Angkatan 2015/2016 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang', *Skripsi Sarjana: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2019, 15.

⁴⁵Nurul Zuriah, *Metode Penelitian Sosial Dan Pendidikan* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006).116

⁴⁶ *Data Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Angkatan 2018 IAIN Palopo.*

Tabel 3.1 Populasi Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Angkatan 2018

Nomor	Kelas	Jumlah Kelas
1.	A	32
2	B	32
3	C	32
4	D	30
5	E	32
6	F	32
Jumlah		190

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴⁷ Dalam penelitian ini penulis menggunakan Teknik pengambilan *Probability Samplig* secara acak tanpa memiliki syarat, yang setiap anggota populasi memiliki peluang yang sama untuk terpilih sebagai sampel.⁴⁸ Penetapan jumlah sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan rumus slovin, sebagai berikut:

$$n = \frac{n}{1 + ne^2}$$

Keterangan:

n = Ukuran sampel

⁴⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013). 116

⁴⁸ Syofian Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014). 57

N = Ukuran populasi

e = Persen, misalnya 10% atau 0.1.

Besarnya populasi diketahui 190 orang mahasiswa perbankan syariah jadi besarnya sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{190}{1 + 190 (10\%)^2}$$

$$n = \frac{190}{1 + 190 (0,1)^2}$$

$$n = \frac{190}{1 + 190(0,01)^2}$$

$$n = \frac{190}{1 + 1,9}$$

$$n = 66$$

Berdasarkan rumus slovin, ukuran sampel minimum adalah 66 responden. Kemudian jumlah sampel dibandingkan dengan populasi dibandingkan dengan jumlah populasi disetiap kelas perbankan yang berjumlah 6 kelas, maka setiap kelas akan diambil jumlahnya secara berbeda sebagai sampel. Berikut tabel setiap kelas berdasarkan populasi sampel dikelas perbankan syariah Angkatan 2018.

Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian

Nomor	Kelas	Populasi	Sampel
1	A	32	9
2	B	32	10
3	C	32	7
4	D	30	24
5	E	32	7
6	F	32	9
Jumlah		190	66

E. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menyebarkan kuesioner online kepada responden. Responden yang disebut dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif perbankan syariah angkatan 2018 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo yang berminat untuk berkarir di Perbankan Syariah.

F. Instrument Penelitian

Alat bantu yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui survei kuesioner terhadap responden. Kuesioner adalah strategi pengumpulan data yang dilengkapi dengan pertanyaan-pertanyaan terstruktur untuk ditanggapi oleh responden. Penulis dalam penelitian ini menggunakan survei tertutup. Khususnya responden hanya memilih jenis pertanyaan pendapat yang dijawabannya telah diberikan. Pertanyaan

dalam angket diperkenalkan dalam bentuk skala likert yang dimodifikasi dari jawaban standar, dengan alternative jawaban sebagai berikut:

1. Jawaban Sangat Setuju (SS) Skor 5
2. Jawaban Setuju (S) Skor 4
3. Jawaban Kurang Setuju (KS) Skor 3
4. Jawaban Tidak Setuju (TS) Skor 2
5. Jawaban Sangat Tidak Setuju (STS) Skor 1

G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

1. Uji Validitas Instrumen

Pengujian digunakan untuk menguji apakah valid tersebut substansial dengan melibatkan program *statistic packing fir sciences* (SPSS). Hasil penelitian adalah valid dengan asumsi ada kesamaan antara data yang dikumpulkan dan data yang benar-benar terjadi untuk mengukur yang harus diukur⁴⁹ untuk menguji validitasnya, pendekatan korelasi digunakan lebih spesifik dengan mengaitkan skor pertanyaan dengan skor habis-habisan. Jika nilai hubungan positif, maka butir pertanyaan diumumkan valid

Pengujian validitas dinyatakan bahwa setiap indikator valid apabila nilai r hitung lebih besar atau sama dengan nilai r_{tabel} 0.05 tau $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ pada taraf

⁴⁹Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R%D* (Bandung: Alfabeta, 2013).135

signifikan 5%. Untuk menentukan nilai r_{tabel} dengan menggunakan program SPSS yang dinyatakan dengan nilai *corrected item total correlation*.⁵⁰

Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel Pengetahuan (X1)

Pengetahuan(X1)	R_{hitung}	R_{Tabel} (5%)	Keterangan
1.	0,493	0,2423	Valid
2.	0,490		Valid
3.	0,546		Valid
4.	0,589		Valid
5.	0,707		Valid
6.	0,560		Valid
7.	0,638		Valid
8.	0,689		Valid

Sumber: Data Diolah SPSS V 26

Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Keilmuan Program Studi (X2)

Pemilihan Program Studi (X2)	R_{hitung}	R_{Tabel} (5%)	Keterangan
1.	0,768	0,2423	Valid
2.	0,642		Valid
3.	0,599		Valid
4.	0,796		Valid
5.	0,698		Valid

⁵⁰ A. Anugerah Batari, 'Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Masyarakat Walenrang Utara Menabung Di Bank Syariah (Studi Kasus Desa Limbong)', *Skripsi IAIN Palopo*, 2022, 33.

Sumber: Data diolah SPSS V 26

Tabel: 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Berkarir

Minat Berkarir (Y)	R_{hitung}	R_{Tabel} (5%)	Keterangan
1.	0,700	0,2423	Valid
2.	0,577		Valid
3.	0,580		Valid
4.	0,681		Valid
5.	0,567		Valid
6.	0,411		Valid
7.	0,701		Valid
8.	0,671		Valid

Sumber: Data diolah SPSS V 26

2. Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas berkaitan dengan reliabilitas dan konsistensi indikator. Reliabilitas merupakan indikator yang menunjukkan seberapa dapat dipercaya suatu alat atau alat ukur. Jika nilai koefisien *Alfa Cronvach* > 0,60 variabel dikatakan valid. Hasil uji reliabilitas adalah sebagai berikut:

Tabel 3.6 Hasil Uji reliabilitas

Variabel	Minimal Cronbach Alpha	Cronbach Alpha	Keterangan
Pengetahuan (X1)		0,698	Reliabel

Pemilihan Program Studi (X2)	0,60	0,741	Reliabel
Minat Berkarir (Y)		0,765	Reliabel

Sumber: Data Diolah SPSS V 26

H. Teknik Analisis Data

Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis linier berganda dengan bantuan software SPSS. Metode yang digunakan meliputi uji hipotesis klasik, analisis linier berganda, uji hipotesis dan uji koefisien determinasi.

1. Uji Asumsi Klasik

Pengujian ini dirancang untuk menguji hipotesis dalam eksplorasi dengan memanfaatkan model regresi. Model harus bebas dari keraguan terhadap asumsi klasik yang terdiri dari normalitas dan heteroskedastisitas.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah dua faktor yang ada dalam suatu model regresi, terutama faktor independen faktor pendukung, atau keduanya, memiliki distribusi data yang normal. Pada dasarnya, Anda harus melihat normal apakah datanya normal atau tidak normal. Uji normalitas dengan tabel dapat memanfaatkan persamaan SPSS.⁵¹

⁵¹ Yulda Elfandani, 'Metode Penelitian', *Bitstream*, 2019
 <<https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/15921/05.3>
 3.pdf?sequence=6&isAllowed=y>. bab

b. Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas adalah korelasi tinggi yang terjadi antara variable independent dan variable lain. Uji multikolinieritas berarti menguji apakah model dapat diketahui hubungan antara faktor bebas. Untuk memeriksa apakah terdapat multikolinieritas pada model regresi, sangat baik dapat dilihat dari nilai toleransi harus lebih dari 0,01 dan VIF dibawah 10 atau harga resistansi $< 0,01$.

c. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas direncanakan untuk menguji apakah pada model regresi terdapat ketidakteraturan variance dan residual dimulai dengan satu penegasan kemudian ke perspsi berikutnya.⁵²Jika variance dan residual yang berawal dari satu persepsi, berlanjut ke kebijaksanaan berikutnya disebut homokedastisitas dan menganggapnya berbeda disebut heteroskedastisitas. Model regresi yang sesuai adalah homokedastisitas atau tidak terjadi heteroskedastisitas.

2. Analisis Regresi linier Berganda

Pada penelitian ini, regresi linier berganda digunakan untuk membuktikan adanya pengaruh pengetahuan dan keilmuan program studi pada minat mahasiswa untuk berkarir di dunia perbankan Syariah.⁵³

⁵²J. Supranto, *Statistik Teori Dan Aplikasi* (Jakarta: Erlangga, 2009). 80

⁵³Binus, 'Memahami Analisis Regresi Linier Berganda', *Universitas Faculty Of Economics & Communication*, 2021 <

Persamaan regresi linier berganda:

$$Y = a + \beta_1 x_1 + \beta_2 x_2 + e$$

Keterangan:

Y : Minat Berkarir

a : Konstanta

x_1 : Pengetahuan

x_2 : Pemilihan Program Studi

β_1 : Koefisien Regresi Pengetahuan

β_2 : Koefisien Regresi Pemilihan Program Studi

e : Error

3. Uji Hipotesis

a. Uji persial (uji-t)

Uji t pada dasarnya menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel independen secara individual terhadap variabel dependen. Pada tingkat signifikan 5% dengan kriteria pengujian yang digunakan yaitu jika signifikan < 0.05 H_0 ditolak dan jika signifikan > 0.05 maka H_0 diterima atau dengan persyaratan uji-t sebagai berikut:

- 1) H_0 diterima Jika Nilai $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ atau nilai sig $> \alpha$

2) H_1 diterima jika nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau nilai $sig < \alpha$

b. Uji Simultan (uji-F)

Uji f bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel independen secara simultan (bersama-sama) terhadap variabel dependen. Tingkatan yang digunakan sebesar 0.5 atau 5% jika nilai signifikan $f < 0,05$ maka dapat diartikan bahwa variabel independen secara simultan mempengaruhi variabel dependen atau sebaliknya.

c. Uji Determinasi (R^2)

Pengujian ini bertujuan sebagai pengukur banyaknya kontribusi yang diberikan variabel bebas terhadap variabel terikat. Koefisien determinasi digunakan secara keseluruhan untuk mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen. Nilai koefisien determinasi adalah mulai dari nol sampai dengan satu. Nilai R^2 yang kecil berarti kemampuan variabel independen dalam menjelaskan variasi variabel dependen cukup terbatas. Uji koefisien determinasi ini dinyatakan dalam bentuk persen %.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo terbentuk pada tahun 2015. Sebelumnya, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam ini adalah suatu program studi pada Fakultas Syariah STAIN Palopo yakni program studi ekonomi dan Perbankan Syariah. Namun pada tanggal 23 Maret 2014, Fakultas Syariah telah berdiri sendiri karena pada saat itu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam terbentuk.

Namun Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada saat itu hanya memiliki dua prodi yaitu Ekonomi Syariah dan Perbankan Syariah. Pada tahun 2017 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam meresmikan Prodi Manajemen Bisnis Islam sehingga membuat Fakultas ekonomi dan Bisnis Islam memiliki 3 prodi dimana Fakultas ekonomi dan Bisnis Islam memiliki Akreditasi B, sedangkan Jurusan ekonomi Syariah akreditasi A, Perbankan Syariah tanggal 9-11 Desember 2018 kedatangan tim asesor BAN PT untuk kenaikan Akreditas dan pada tanggal 20 Desember 2018 Jurusan perbankan Syariah beralih menjadi Akreditasi B, manajemen bisnis islam pada tanggal 11 November 2020 yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Direktur Dewan Eksekutif telah menjadi akreditasi B dan pada tahun 2022 bertambahnya jurusan baru yaitu akuntansi syariah.

Hal ini membuat Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam memiliki banyak peminat dalam bidang pendidikannya. Hal tersebut dapat dilihat dari antusiasme calon mahasiswa baru yang ingin mendaftar lebih banyak dibandingkan tahun-tahun sebelumnya.

2. Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

a) Visi

“Terkemuka dalam integrasi keilmuan berciri kearifan lokal”.

b) Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan tinggi dan mengembangkan integrasi keilmuan yang berkualitas dan professional yang berciri kearifan lokal.
- 2) Mengembangkan bahan ajar berbasis penelitian yang bermanfaat bagi kepentingan akademik dan masyarakat.
- 3) Meningkatkan peran industry dalam pembangunan kualitas keberagaman masyarakat dan penyelesaian persoalan kemasyarakatan dengan mengedepankan keteladanan, dan menjunjung tinggi nilai-nilai kearifan lokal.
- 4) Mengembangkan kerja sama lintas sektoral dalam dan luar negeri untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi.

c) Tujuan

- 1) Mahasiswa yang memiliki karakteristik etika yang luar biasa, kapasitas wawasan yang dekat, kearifan local akhlakul karimah, kelulusan ilmu, orang terpelajar, dan professional.
- 2) Memiliki lulusan yang memiliki kepercayaan diri, memiliki pribadi yang terhormat, memiliki jiwa social, administrasi dan inovatif serta bertanggung jawab secara social untuk daerah setempat.
- 3) Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan keilmuan dan kemahiran dalam mengelolah dana.
- 4) Memberikan hal itu dan memperkuat kualitas keilmuan dan manusiawi.
- 5) Memiliki mahasiswa yang dapat mneyelediki dan membina masalah keuangan.

3. Program Studi Perbankan Syariah

Adapun visi misi Prodi perbankan Syariah adalah:⁵⁴

a) Visi

“Unggul dalam penerapan Perbankan Syariah Sebagai Pajung Peradaban”

b) Misi

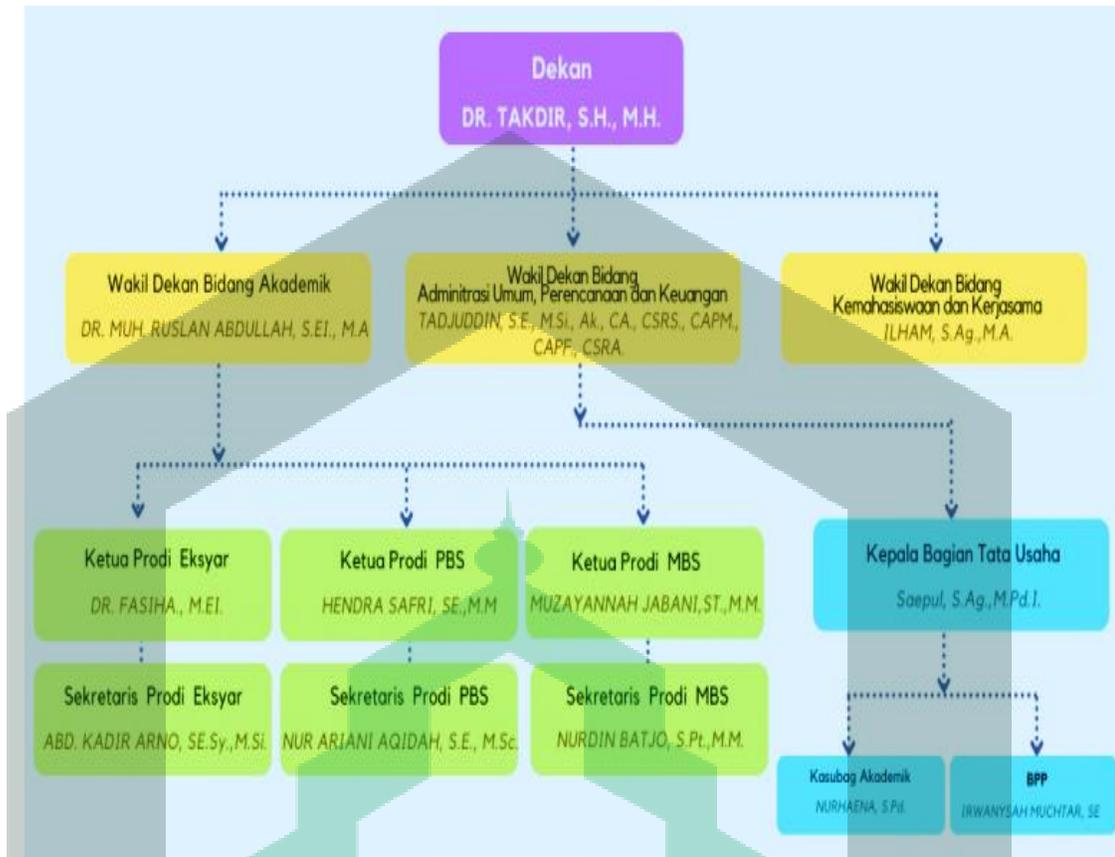
- 1) Menyelenggarakan proses pembelajaran berkualitas, dengan memadukan ilmu pengetahuan dari kalangan akademisi dan praktisi dalam bidang

⁵⁴ Febi Iain Palopo, ‘Data Di Peroleh Dari Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam’ <<https://febi.iainpalopo.ac.id>>.

keuangan dan perbankan syariah guna meningkatkan kompetensi lulusan sesuai kebutuhan pengguna (User) yang menekankan pada nilai-nilai keislaman dalam menunjang nilai-nilai kearifan local.

- 2) Meningkatkan kualitas dan kompetensi lulusan yang memiliki pengetahuan teoritis dan praktis dalam bidang keuangan dan perbankan syariah yang berbasis keahlian dan teknologi serta penguasa terhadap bahasa internasional dalam meningkatkan daya saing.
- 3) Mengembangkan kemampuan akademik yang berorientasi pada penguatan metodologi, kajian serta penelitian ilmiah yang berorientasi pada pengembangan lembaga keuangan dan industry perbankan syariah.
- 4) Meningkatkan hubungan kerjasama yang saling berkontribusi positif dengan pihak pemerintah dan non-pemerintah, lembaga keuangan syariah dan konvensional baik berskala nasional maupun internasional.
- 5) Melaksanakan tridarma perguruan tinggi dengan melibatkan partisipasi aktif civitas akademika dan *stakeholder*.

4. Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Gambar :3.1 Struktur Organisasi FEBI

a. Karakteristik Responden

Karakteristik responden pada bagian ini peneliti akan membahas mengenai karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin dan usia. Penelitian ini dilakukan pada seluruh mahasiswa Perbankan Syariah angkatan 2018 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo, dengan jumlah responden sebanyak 66 orang.

1) Responden Menurut Jenis Kelamin

Dalam penelitian ini responden yang diambil adalah mahasiswa Perbankan Syariah angkatan 2018 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo yang berjumlah 66 responden. Adapun responden berdasarkan jenis kelamin dapat dilihat pada Tabel 4. 1

Tabel 4.1 karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Jumlah
1	Laki-laki	7
2	Perempuan	59
Total		66

Sumber: Data diolah (2022)

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa responden paling banyak adalah berjenis kelamin perempuan, yaitu sebanyak 59 orang dan responden laki-laki 7 berjumlah orang.

2) Responden Menurut Usia

Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

No	Usia	Jumlah
1	21 Tahun	14
2	22 Tahun	41

3	23 Tahun	10
4	24 Tahun	1
Total		66

Sumber: Data Diolah (2022)

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa responden terbanyak adalah responden dengan usia 21 tahun yaitu sebanyak 14 orang. Kemudian disusul responden dengan usia 22 yaitu sebanyak 41 orang. Usia 23 sebanyak 10 orang dan proporsi responden terkecil adalah responden dengan usia 24 yaitu sebanyak 1 orang.

b. Uji Asumsi Klasik

1) Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan menggunakan uji statistic *one sample Kolmogorov-Smirnov*. Hasil uji normalitas sebagai berikut:

Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov Test

		Unstandardized Residual
--	--	-------------------------

N		66
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0.0000000
	Std. Deviation	2.38526994
Most Extreme Differences	Absolute	0.103
	Positive	0.103
	Negative	-0.096
Kolmogorov-Smirnov Z		0.103
Asymp. Sig. (2-tailed)		.078 ^c

a. Test distribution is Normla

b. Calculated from data.

Sumber: Data diolah SPSS V 26

Dari tabel tersebut, uji normalitas dilakukan dengan menggunakan uji statistik *Kolmogorov-Smirnov*. Disimpulkan bahwa nilai *Kolmogorov-Smirnov* adalah sebesar 0.103 dan nilai signifikan sebesar 0,078 atau lebih besar dari 0.05, sehingga disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal.

2) Uji Multikolinearitas

Pengujian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya multikolinearitas dalam model regresi dapat dilihat dari Nilai Toleransi harus lebih 0.10 dan VIF dibawah 10 atau nilainya Toleransi <0.01. hasil uji antara lain:

Tabel 4.4 Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	6.320	3.528		1.792	.078		
	Pengetahuan	.247	.094	.227	2.623	.011	.944	1.059
2	Pemilihan Program Studi	.880	.116	.658	7.614	.000	.944	1.059

a. Dependent Variable: Minat Berkarir

Sumber : Data diolah SPSS V 26

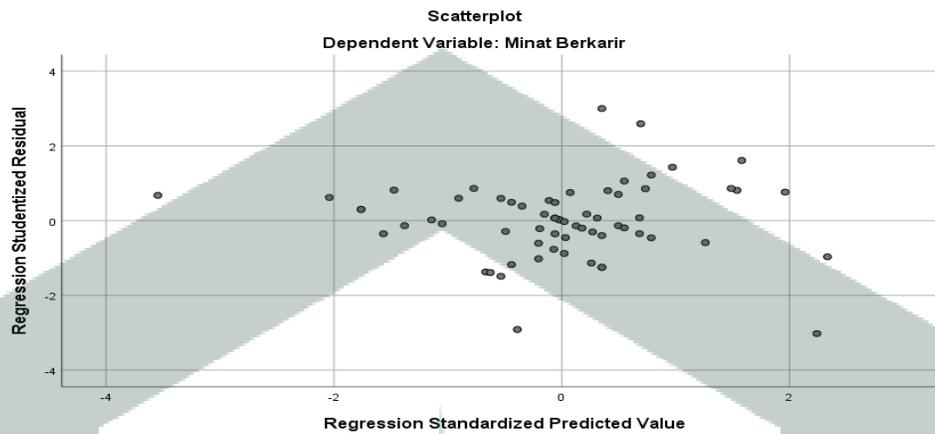
Dari tabel di atas hasil dari pengujian multikolinearitas menunjukkan bahwa nilai toleransi variabel pengetahuan (X1) dan pemilihan program studi (X2) masing-masing sebesar 0,944 dan VIF kedua variabel masing-masing 1,059 lebih besar dari 10. Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi gejala multikolinearitas antar variabel pengetahuan dan pemilihan program studi.

3) Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas dalam penelitian ini dengan melihat grafik *scatterplot*, jika dalam grafik *Scatterplot* dari sebaran data tidak beraturan dan tidak membentuk

pola tertentu, maka kesimpulannya tidak dapat varians atau gejala heteroskedastisitas.

Hasil uji heteroskedastisitas dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 4.1 Grafik Scatterplat

Hasil uji data menggunakan heteroskedastisitas dengan bantuan *Grafik Scatterplat* menunjukkan bahwa titik-titik dari sebaran data di sekitar angka 0 pada sumbu y, tidak terdapat pola penyebaran data yang jelas. Dari sini kita dapat simpulkan bahwa tidak ada masalah varians atau heteroskedastisitas.

Tabel 4.5 Hasil Uji Heteroskedastisitas Glejser

Uji Heteroskedastisitas Glejser

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		

1	(Constant)	- 3.391	2.340		-1.449	.152
	Pengetahuan	.079	.063	.157	1.261	.212
	Pemilihan Program Studi	.121	.077	.197	1.582	.119

a. Dependent Variable: Abs_Res

Sumber : Data diolah SPSS V 26

Hasil pengelolaan data untuk heteroskedastisitas Glejser yaitu nilai signifikan untuk variabel pengetahuan dan pemilihan program studi adalah $0,212 > 0,05$, dan $0,119 > 0,05$. jika nilai variabel indeviden dengan residual absolut lebih besar dari $0,05$, maka tidak ada masalah dengan heteroskedastisitas.

c. Analisis Regresi Berganda

Pengujian ini ingin mengetahui adanya pengaruh dari variabel pengetahuan dan pemilihan program studi serta dapat menentukan seberapa besar pengaruh yang dimiliki dengan bantuan program SPSS. Hasilnya antara lain:

Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	6.320	3.528		1.792	0.078
	Pengetahuan (X1)	0.247	0.094	0.227	2.623	0.011

Pemilihan Program Studi (X2)	0.880	0.116	0.658	7.614	0.000
------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------

a. Dependent Variable: Minat Berkarir (Y)

Sumber: Data diolah SPSS V 26

Perolehan ini dimasukkan dalam persesuaian Regresinya sebagai berikut:

$$Y = a + \beta_1 + x_1 + \beta_2 + x_2$$

$$Y = 6,320 + 0,247X_1 + 0,880X_2$$

Persamaan diatas dapat diuraikan sebagai berikut:

- 1) Konstanta sebesar 6,320 artinya jika rata-rata variabel independen (pengetahuan dan pemilihan program studi) konstan, maka rata-rata minat berkarir akan naik sebesar 6,320 satuan.
- 2) Koefisien regresi pengetahuan (X1) sebesar 0,247 yang berarti menyatakan kenaikan satu satuan keilmuan program studi sebesar 0,247 satuan,
- 3) Koefisien regresi pemilihan program studi (X2) sebesar 0,880 yang berarti menyatakan kenaikan satu satuan perkembangan sebesar 0,880 satuan.

d. Uji hipotesis

Uji hipotesis dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan. Untuk melihat apakah hipotesis yang dikemukakan akan diterima, maka perlu dilakukan uji t untuk melihat pengaruh pengetahuan dan keilmuan program studi terhadap minat mahasiswa untuk berkarir di dunia perbankan syariah.

1) Uji Persial (Uji-t)

Uji t pada dasarnya menunjukkan seberapa besar pengaruh suatu variabel penjelas secara individual dalam menerangkan variasi variabel terikat. Membandingkan nilai statistic atau t hitung dengan titik kritis menurut tabel atau t tabel. Hasilnya di bandingkan dengan menggunakan tingkat kesalahan 0.05 (5%). Jika uji persial $t_{hitung} > t_{tabel}$ untuk derajat bebas (df) = n-k-1 adalah 66-1-1= 64. Dengan rumus

$$t_{tabel} = (a/2 ; n-k-1)$$

$$t_{tabel} = (0.05/2 ; 64)$$

$$t_{tabel} = (0,025 ; 64)$$

Berdasarkan tabel distribusi “t” diperoleh $t_{0,025,64} = 1,99773$. Selain itu dapat menggunakan signifikan penelitian < 0.05 .

Tabel 4.7 Hasil Uji T (Persial)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.320	3.528		1.792	0.078
	Pengetahuan (X1)	0.247	0.094	0.227	2.623	0.011
	pemilihan Program Studi (X2)	0.880	0.116	0.658	7.614	0.000

a. Dependent Variable: Minat Berkarir (Y)

Sumber: Data diolah SPSS V 26

Berdasarkan hasil uji t pada tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa:

- a) Diketahui bahwa nilai t-test pada kolom sig. untuk variabel pengetahuan (X1) sebesar $0,011 < 0,05$, sedangkan $t_{hitung} 2,623 > t_{tabel} 1,99773$. Ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel pengetahuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa berkarir di dunia perbankan syariah.
- b) Berdasarkan hasil uji t pada tabel tersebut, dapat dilihat bahwa nilai t-tes pada kolom sig. untuk variabel Pemilihan program studi (X2) sebesar $0,000 < 0,05$ sedangkan $t_{hitung} 7,614 > t_{tabel} 1,99773$. Hal berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel keilmuan program studi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa berkarir didunia perbankan syariah.

2) Uji Simultan (Uji F)

Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui apakah variabel X1, X2 da Y secara simultan berpengaruh. Untuk menentukan F_{tabel} digunakan rumus sebagai berikut:

$$F_{tabel} = F (K ; n-k)$$

$$F_{tabel} = F (2 ; 66-2)$$

$$F_{tabel} = F (2 64)$$

Berdasarkan tabel distribusi “F” diperoleh $F_{2,66} = 3,14$

Tabel 4.8 Hasil Uji Simultan (Uji F)

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	462.182	2	231.091	39.367	.000 ^b
	Residual	369.818	63	5.870		
	Total	832.000	65			

a. Dependent Variable: Minat Berkarir (Y)

b. Predictors: (Constant), pemilihan Program Studi (X2), Pengetahuan (X1)

Sumber: Data diolah SPSS V 26

Berdasarkan output ini, diketahui nilai sig. sebesar 0,000. Nilai F_{hitung} 39,367 > 3,14. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan nilai signifikan sebesar 0,000 < 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara simultan pengaruh pengetahuan dan pemilihan program studi terhadap minat mahasiswa untuk berkarir di perbankan syariah.

e. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Uji R^2 digunakan untuk menunjukkan seberapa besar variabel independen menjelaskan variabel dependen. Nilai koefisien determinasi artinya antara nol dan satu. Nilai R^2 yang kecil berarti kemampuan variabel independen dalam menjelaskan variabel dependen sangat terbatas. Nilai yang mendekati satu variabel independen memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variasi variabel dependen. Hasil perhitungan R^2 pada SPSS adalah sebagai berikut:

Tabel 4.9 Hasil Uji Determinasi (R^2)**Model Summary^b**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.745 ^a	.556	.541	2.423

a. Predictors: (Constant), Pemilihan Program Studi, Pengetahuan

b. Dependent Variable: Minat Berkarir

Sumber: Data diolah SPSS V 26)

Berdasarkan tabel diatas hasil perhitungan uji R^2 dapat diketahui bahwa besarnya kontribusi pengaruh Pengetahuan (X1) dan pemilihan Program Studi (X2) terhadap minat berkarir (Y) sebesar 0,541. Artinya, besarnya kemampuan variabel pengetahuan dan pemilihan program studi dalam menjelaskan minat berkarir yaitu 54,1% sedangkan sisanya 45,9% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian.

B. Pembahasan

Setelah peneliti melakukan penelitian pada mahasiswa perbankan syariah IAIN Palopo dengan judul “Pengaruh Pengetahuan Dan Pemilihan Program Studi Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Berkarir di Perbankan Syariah (Studi Pada Mahasiswa FEBI Prodi perbankan Syariah Angkatan 2018) maka akan dijelaskan sebagai berikut.

Dalam penelitian ini, hasilnya dimaknai dengan pernyataan rumusan masalah yang ada, apakah ada pengaruh pengetahuan dan pemilahn program studi terhadap minat berkarir di perbankan syariah. Karena itu, peneliti ini memakai analisis regresi linier berganda dan teknik pengumpulan data melakukan penelitian kuantitatif. Dengan menyebar kuesioner online kepada responden, data yang diperoleh dianalisis menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 26 agar mempermudah peneliti mengolah data penelitian.

Penelitian yang dilakukan pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam angkatan 2018 menentukan sampel dengan menggunakan rumus slovin sehingga didapatkan responden sebanyak 66 sampel, setelah penyebaran kuesioner kemudian dilakukan uji validitas dan uji realibilitas. Hasilnya dinyatakan valid dan reliable dengan 8 pernyataan untuk variabel pengetahuan, 5 pernyataan untuk variabel keilmuan program studi dan 8 pernyataan untuk variabel minat berkarir, total pernyataan yaitu 21 pernyataan yang telah diuji pada software *IMB SPSS Statistic 26 for window's*. Kuesioner yang valid dan reliable diberikan kepada 66 responden, berasal dari mahasiswa angkatan 18 Jurusan Perbankan Syariah Fakultan Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo yang memenuhi kriteria yang telah ditetapkan oleh peneliti. Gambaran dari hasil pengujian tersebut adalah uji validitas semua butir soal valid dengan tingkat signifikan 5% dengan hasil sebesar 0,2423. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa uji validitas dinyatakan valid. Kemudian uji reliabilitas diketahui variabel pengetahuan (X1) sebesar 0,698, karena $r_{hitung} > 0,6$ atau $0,912 > 0,6$, dan

variabel Pemilihan Program Studi (X2) sebesar $0,741 > 0,6$, maka kedua variabel X ini reliable. Reabilitas variabel minat berkarir (Y) adalah $0,768 > 0,6$ maka variabel ini reliable. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa variabel X dan Y dari uji reabilitas pada penelitian ini reliable.

Karakteristik responden pada penelitian ini terbagi menjadi beberapa bagian, karakteristik berdasarkan umur dan berdasarkan jenis kelamin. Karakteristik berdasarkan jenis kelamin, diketahui dari 66 responden 7 menjawab berjenis kelamin laki-laki, sisanya 59 berjenis kelamin perempuan jadi dapat disimpulkan bahwa rata-rata mahasiswa FEBI IAIN Palopo berdominan perempuan. Karakteristik berdasarkan umur, hasil yang diperoleh menunjukkan 14 responden berumur 21 tahun, 41 responden berumur 22 tahun, 10 responden berumur 23 tahun dan 1 responden berumur 24 tahun. Hal ini menunjukkan bahwa responden didominasi oleh umur 22 tahun.

1. Pengaruh Pengetahuan Mahasiswa terhadap Minat Berkarir di Perbankan Syariah

Berdasarkan hasil penelitian tersebut jika dilihat dari hasil uji persial (uji-t) diatas dapat dilihat bahwa nilai t-test pada kolom sig. untuk variabel pengetahuan (X1) $0,011 < 0,05$ sedangkan $t_{hitung} 2,623 > t_{tabel} 1,99773$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat dinyatakan variabel bebas berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat. Sehingga dapat diartikan bahwa variabel pengetahuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir di perbankan syariah. Artinya semakin tinggi pengetahuan yang didapatkan maka semakin kuat pengaruhnya terhadap minat berkarir.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan analisis linier berganda memberitahukan bahwa koefisien regresi pengetahuan (X1) sebesar 0,247 yang berarti menyatakan kenaikan satu satuan minat berkarir sebesar 0,247 satuan.

Dalam penelitian yang telah dilakukan oleh penulis menunjukkan hasil yang signifikan bahwa terdapat pengaruh positif antara pengetahuan dengan minat berkarir di perbankan syariah. Hal ini bila dibandingkan dengan penelitian terdahulu oleh Kiki Sri Rahayu yang meneliti tentang “*Pengaruh Pengetahuan Dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Minat berkarir di Perbankan Syariah (Studi Pada Mahasiswa FEBI Prodi Perbankan Syariah Angkatan 2018)*”. Yang menyatakan bahwa pada uji statistic hasil uji t menunjukkan variabel pengetahuan sebesar $5.076 > 1,99773$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat di simpulkan bahwa pengetahuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa berkarir di perbankan syariah.

2. Pengaruh Pemilihan Program Studi terhadap minat mahasiswa berkarir di perbankan syariah.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut jika dilihat dari hasil uji persial (uji-t) diatas dapat dilihat bahwa nilai t-test pada kolom sig. untuk variabel Pemilihan program studi (X2) sebesar $0,000 > 0,05$ sedangkan $t_{hitung} 7,614 > t_{tabel} 1,99773$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat dinyatakan bahwa variabel bebas berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat. Sehingga dapat diartikan bahwa

variabel keilmuan program studi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir di dunia perbankan syariah. Artinya semakin tinggi keilmuan program studi yang dihasilkan semakin kuat pengaruhnya terhadap minat berkarir di perbankan syariah.

Berdasarkan hasil pengelolaan dan analisis dengan menggunakan regresi linier berganda menunjukkan bahwa koefisien regresi pemilihan program studi (X_2) sebesar 0,880 yang berarti menyatakan kenaikan satu satuan minat berkarir sebesar 0,880 satuan.

3. Pengaruh pengetahuan dan pemilihan program studi terhadap minat mahasiswa berkarir di perbankan syariah

Berdasarkan hasil pengujian uji simultan yang dilakukan dalam penelitian ini dapat diketahui bahwa nilai sig. sebesar 0,000 Nilai F_{hitung} 39,367 > 3,14. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan nilai signifikan sebesar 0,000 < 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara simultan pengetahuan dan pemilihan program studi terhadap minat berkarir di perbankan syariah.

Berdasarkan hasil penelitian tabel perhitungan uji R^2 tersebut dapat diketahui besarnya kontribusi pengaruh pengetahuan (X_1) dan Pemilihan Program Studi (X_2) terhadap Minat Berkarir (Y) sebesar 0,541%. Artinya, besarnya kemampuan variabel pengetahuan dan keilmuan program studi dalam menjelaskan minat berkarir di dunia

perbankan sebesar 54.1% sedangkan sisanya 45,9% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini dengan menggunakan variabel pengetahuan dan pemilihan program studi sebagai variabel bebas yang hasilnya semua variabel memiliki pengaruh signifikan terhadap variabel terikat yaitu minat berkarir



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hal ini berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dan hasil pengelolaan data tentang pengetahuan dan keilmuan program studi terhadap minat berkarir di dunia perbankan syariah. Selanjutnya, penulis menyimpulkan:

1. Variabel Pengetahuan dengan mempengaruhi minat mahasiswa berkarir di perbankan syariah, berdasarkan hasil pengujian variabel pengetahuan (X1) dengan diperoleh nilai t sebesar $2,623 > 1,99773$, nilai probabilitas (sig.) $0,011 < 0,05$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat dinyatakan bahwa variabel bebas berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat. Sehingga dapat diartikan variabel pengetahuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir di dunia perbankan syariah.
2. Variabel Pemilihan Program Studi dengan mempengaruhi minat mahasiswa berkarir, berdasarkan dari hasil pengujian variabel Pemilihan Program Studi (X2) dengan perolehan nilai t sebesar $7,614 > 1,99773$, nilai probabilitas (sig.) $0,000 < 0,05$. Hal ini H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat dinyatakan bahwa variabel bebas berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat. Sehingga dapat diartikan variabel Pemilihan program studi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir di perbankan syariah.

3. Pengetahuan dan pemilihan program studi dengan mempengaruhi minat mahasiswa untuk berkarir di perbankan syariah, berdasarkan hasil pengujian uji simultan dapat diketahui bahwa nilai sig sebesar 0,000 nilai f_{hitung} 39,367 > 3,14. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara simultan antara variabel pengetahuan dan pemilihan program studi terhadap minat berkarir di perbankan syariah.

Berdasarkan tabel hasil perhitungan uji koefisien determinasi dapat diketahui besarnya kontribusi pengaruh pengetahuan (X1) dan Pemilihan Program Studi (X2) terhadap Minat Berkarir (Y) sebesar 0,541. Artinya besarnya kemampuan variabel pengetahuan dan pemilihan program studi terhadap minat mahasiswa berkarir di perbankan syariah adalah sebesar 54,1% sedangkan 45,9% dipengaruhi oleh variabel lain diluar peneliti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti akan memberikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bank syariah, dari hasil pemeriksaan, penelitian yang diteliti penting untuk membangun sosialisasi kepada para mahasiswa tentang perbankan Syariah lebih baik dari sekarang.

2. Dalam pelaksanaan pendidikan khususnya di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Syariah, IAIN Palopo diharapkan dapat mengambil langkah-langkah untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang hukum Syariah dengan menerapkan kursus dan sistem pembelajaran khususnya di berbagai bidang pengetahuan kerja di perbankan Syariah serta membekali mahasiswa dengan pelatihan perbankan syariah untuk mengaplikasikan ilmu yang didapat dalam perkuliahan yang diikuti secara langsung.
3. Bagi mahasiswa program studi perbankan syariah IAIN Palopo dapat menyesuaikan dengan kurikulum Pendidikan yang ada sehingga dapat memperluas dan memperdalam pengetahuan serta *Skill* mahasiswa agar siap terjun ke dunia kerja sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan topik yang sama disarankan untuk menambah populasi penelitian, supaya tidak hanya mahasiswa perbankan IAIN Palopo saja, tetapi juga mahasiswa perbankan lainnya atau non mahasiswa. Dan lingkup penelitian yang dilakukan hanya lingkungan kampus IAIN Palopo, diharapkan peneliti selanjutnya untuk memperluas cakupan area penelitian.
5. Bagi pihak perbankan syariah diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat membantu dalam peningkatan kualitas mahasiswa dengan melakukan kerjasama kepada pihak kampus dan dapat memberikan kesempatan bagi para mahasiswa untuk bergabung dalam dunia pekerjaan melihat minat mahasiswa perbankan syariah cukup tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

11, Tafsir Al-mujadilah Ayat, *Lengkap Kemenap Aplikasi Al-Qur'an Word*

Abdurrahman, Hafids, *Rapor Merah Bank Syariah Kritik Atas Fatwa Produk Perbankan Syariah* (Bogor: Al-Azhar Press, 2016)

Alex Sobur, *Psikologi Umum* (Bandung: Cv Pustaka Setia, 2003)

Aminah, Mia Sitti, *Mencapai Karir Tinggi Di Hadapan Allah, Keluarga Dan Pekerjaan* (Yogyakarta: Pustaka Grhatama, 2010)

Aminudin, M., 'Pengaruh Pengetahuan Santri, Lokasi Dan Fasilitas Perbankan Syariah Terhadap Minat Memilih Produk Bank Syariah', *Skripsi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Salatiga*, 2016, 81

Aurefanda, Vin0, 'Pengaruh Pengetahuan Mahasiswa Tentang Bank Syariah Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam)', *Skripsi*, 2018, 9

Batari, A. Anugerah, 'Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Masyarakat Walenrang Utara Menabung Di Bank Syariah (Studi Kasus Desa Limbong)', *Skripsi IAIN Palopo*, 2022, 33

Binus, 'Memahami Analisis Regresi Linier Berganda', *Universitas Faculty Of*

Economics & Communication, 2021

<[*Data Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Angkatan 2018 IAIN Palopo*](https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12/memahami-analisis-regresi-linear-berganda/#:~:text=Regresi linear berganda merupakan model,dependen (Ghozali%2C 2018).></p>
</div>
<div data-bbox=)

Djaali, *Psikologi Pendidikan*, ed. by Balai Pustaka (Jakarta, 2007)

Dkk, Suharso, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Semarang: CV Widya Karya)

Dody day Shandi, Sitti Ragil handayani dan Fransisca Yaningwati, 'Pengaruh Persepsi Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Perpajakan Untuk Berkarir Di Bidang Perpajakan (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya)', *Jurnal Perpajakan (JEJAK)*, 1.1 (2015), 2

Elfandani, Yulda, 'Metode Penelitian', *Bitstream*, 2019
<<https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/15921/05.3> bab 3.pdf?sequence=6&isAllowed=y>

Elsa, Monika, 'Pengaruh Persepsi Motivasi Dan Pengetahuan Akuntansi Syariah Terhadap Minat Berkarir Di Lembaga Keuangan Syariah', *Skripsi Universitas Andalas*, 2019, 2

Fahmi, Irham, *Manajemen Perbankan Konvensional & Syariah* (Jakarta: Mitra

Wacana Media, 2015)

Fasa, Darmawan dan Muhammad Iqbal, *Manajemen Lembaga Keuangan Syariah* (Yogyakarta: UNY Press)

Fathurrohman, Muhammad, *Belajar Dan Pembelajaran Modern* (Yogyakarta: Garudhawaca, 2017)

Gultom, Desi Meliana, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Ibu Tentang Terjadinya Stomatitis Pada Balita Di Lingkungan I Kelurahan Sigalangan Kecamatan Batang Angkola Tahun 2018', *Jurnal Kesehatan Masyarakat (JURKESMAS)*, vol.1.1 Juli (2021), 72 <<https://doi.org/10.53842/jkm.v1i1.19>>

Haq, Ahmad Faisol, 'Pengaruh Motivasi Dan Kreativitas Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Jurusan P.IPS Angkatan 2015/2016 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang', *Skripsi Sarjana: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2019, 15

Indonesia, Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2007)

Indonesia, Tim Redaksi Penyusun Kamus Bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008)

Ismail, *Manajemen Perbankan* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018)

Jannah, M L, *Determinan Minat Mahasiswa Bekerja Di Bank Syariah (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorog)*, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2020 <<http://etheses.iainponorogo.ac.id/8907/>>

Kasmir, *Bank Dan Lembaga Lainnya* (Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 2003)

Khalid, Abu, *Kamus Arab Al'Huda Arab-Indonesia* (Surabaya: Fajar Mulya)

Kuesioner, 'Apakah Mahasiswa Minat Atau Tidak Untuk Berkarir Di Perbankan Syariah', *Mahasiswa FEBI Prodi Perbankan Syariah*, 2020

Kurniawan, Aris, 'Pengertian Mahasiswa', *Guru Pendidikan*, 2022
<<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-mahasiswa/>>

Mashadi, Riky Irawan, 'Model Struktural Minat Mahasiswa Berkarir Di Bidang Perbankan Syariah Sebagai Dasar Pengembangan Proses Pembelajaran', *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 1.1 (2017), 3

Nisak, Arifatun, 'Pengaruh Kelompok Dan Pengetahuan Tentang Perbankan Syariah Terhadap Minat Menabung Di Perbankan Syariah Semarang', 3

Palopo, Febi Iain, 'Data Di Peroleh Dari Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam'
<<https://febi.iainpalopo.ac.id>>

Rachman, Tahar, 'Literasi', *Kajian Keislaman Multi-Perpestif*, 6(11), 951–952., 2.1

Desember

2021

(2022),

10–27

<<https://doi.org/https://doi.org/10.22515/literasi.v2i1.4414>>

Rahayu, K Kiki Sri, 'PENGARUH PENGETAHUAN DAN PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP MINAT BERKARIR DI PERBANKAN SYARIAH (Studi Pada Mahasiswa Febi Program ...)', 2019
<http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/1626/1/KIKI_SRI_RAHAYU.pdf>

Rahmatilah, 'Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi', *Universitas Siliwangi*, July, 2019, 11

Renesia, 'Memilih Jurusan Perbankan Syariah', *Edukasi Untuk Indonesia*, 2022
<<https://www.renesia.com/10-alasan-memilih-jurusan-perbankan-syariah>>

Riadi, Muchlisin, 'Pengertian, Aspek, Faktor Dan Bentuk Pengembangan Karir', *Kajian Pustaka*, 2018 <<https://www.kajianpustaka.com/2018/04/pengertian-aspek-faktor-dan-bentuk-pengembangan-karir.html>>

Safitri, Khanza, 'Ilmu Pengetahuan Menurut Islam', *Dalam Islam*, 2018
<<https://dalamislam.ccom/landasan-agama/ilmu-pengetahuan-menurut-islam>>

Saifudin Azwar, *Sikap Manusia: Teori Dan Pengukurannya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995)

Setyawan, dodiet Aditya, *Hipotesis Dan Variabel Penelitian* (Grup Penerbitan Cv tahta Media group, 2021)

Siregar, Syofian, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)

Sobur, Alex, *Psikologi Uum* (Bandung: Cv Pustaka Setia, 2003)

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013)

———, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R%D* (Bandung: Alfabeta, 2013)

Supranto, J., *Statistik Teori Dan Aplikasi* (Jakarta: Erlangga, 2009)

Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan* (Bandung: PT Rodaskarya, 2001)

Syariah, 'Perbankan-Syariah', *Otoritas Jasa Keuangan*, 2018
<<http://www.ojk.go.id/id/kanal/syariah/Pages/Perbankan-Syariah.aspx>>

Tahar, Rachman, 'Pengaruh Ilmu Pengetahuan Perbankan Terhadap Minat Bekerja Di Bank (Studi Pada Mahasisw Perbankan Syariah IAIN Parepare', *Islamic Institute Parepare*, 6(11), 951–952., 2018, 10–27

Tim Redaksi Penyusun Kamus Bahasa Indonesia, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008)

Triyono, *Pengaruh Persepsi Dan Kepercayaan Terhadap Minat Guru Menjadi*

Nasabah Perbankan Syariah Di Sragen, 2017

Word, Aplikasi Qur'an, *Al-Mujadilah Ayat 11*

Zuriah, Nurul, *Metode Penelitian Sosial Dan Pendidikan* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006)

11, Tafsir Al-mujadilah Ayat, *Lengkap Kemenap Aplikasi Al-Qur'an Word*

Abdurrahman, Hafids, *Rapor Merah Bank Syariah Kritik Atas Fatwa Produk Perbankan Syariah* (Bogor: Al-Azhar Press, 2016)

Alex Sobur, *Psikologi Umum* (Bandung: Cv Pustaka Setia, 2003)

Aminah, Mia Sitti, *Mencapai Karir Tinggi Di Hadapan Allah, Keluarga Dan Pekerjaan* (Yogyakarta: Pustaka Grhatama, 2010)

Aminudin, M., 'Pengaruh Pengetahuan Santri, Lokasi Dan Fasilitas Perbankan Syariah Terhadap Minat Memilih Produk Bank Syariah', *Skripsi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Salatiga*, 2016, 81

Aurefanda, Vin0, 'Pengaruh Pengetahuan Mahasiswa Tentang Bank Syariah Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam)', *Skripsi*, 2018, 9

Batari, A. Anugerah, 'Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Masyarakat Walenrang Utara Menabung Di Bank Syariah (Studi Kasus Desa Limbong)', *Skripsi IAIN Palopo*, 2022, 33

Binus, 'Memahami Analisis Regresi Linier Berganda', *Universitas Faculty Of Economics & Communication*, 2021
 <[*Data Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Angkatan 2018 IAIN Palopo*](https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12/memahami-analisis-regresi-linear-berganda/#:~:text=Regresi linear berganda merupakan model,dependen (Ghozali%2C 2018).></p>
</div>
<div data-bbox=)

Djaali, *Psikologi Pendidikan*, ed. by Balai Pustaka (Jakarta, 2007)

Dkk, Suharso, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Semarang: CV Widya Karya)

Dody day Shandi, Sitti Ragil handayani dan Fransisca Yaningwati, 'Pengaruh Persepsi Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Perpajakan Untuk Berkarir Di Bidang Perpajakan (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya)', *Jurnal Perpajakan (JEJAK)*, 1.1 (2015), 2

Elfandani, Yulda, 'Metode Penelitian', *Bitstream*, 2019
 <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/15921/05.3_bab_3.pdf?sequence=6&isAllowed=y>

Elsa, Monika, 'Pengaruh Persepsi Motivasi Dan Pengetahuan Akuntansi Syariah Terhadap Minat Berkarir Di Lembaga Keuangan Syariah', *Skripsi Universitas Andalas*, 2019, 2

Fahmi, Irham, *Manajemen Perbankan Konvensional & Syariah* (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2015)

Fasa, Darmawan dan Muhammad Iqbal, *Manajemen Lembaga Keuangan Syariah* (Yogyakarta: UNY Press)

Fathurrohman, Muhammad, *Belajar Dan Pembelajaran Modern* (Yogyakarta: Garudhawaca, 2017)

Gultom, Desi Meliana, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Ibu Tentang Terjadinya Stomatitis Pada Balita Di Lingkungan I Kelurahan Sigalangan Kecamatan Batang Angkola Tahun 2018', *Jurnal Kesehatan Masyarakat (JURKESMAS)*, vol.1.1 Juli (2021), 72 <<https://doi.org/10.53842/jkm.v1i1.19>>

Haq, Ahmad Faisol, 'Pengaruh Motivasi Dan Kreativitas Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Jurusan P.IPS Angkatan 2015/2016 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang', *Skripsi Sarjana: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2019, 15

Indonesia, Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2007)

Indonesia, Tim Redaksi Penyusun Kamus Bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008)

Ismail, *Manajemen Perbankan* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018)

Jannah, M L, *Determinan Minat Mahasiswa Bekerja Di Bank Syariah (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorog)*, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2020 <<http://etheses.iainponorogo.ac.id/8907/>>

Kasmir, *Bank Dan Lembaga Lainnya* (Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 2003)

Khalid, Abu, *Kamus Arab Al'Huda Arab-Indonesia* (Surabaya: Fajar Mulya)

Kuesioner, 'Apakah Mahasiswa Minat Atau Tidak Untuk Berkarir Di Perbankan Syariah', *Mahasiswa FEBI Prodi Perbankan Syariah*, 2020

Kurniawan, Aris, 'Pengertian Mahasiswa', *Guru Pendidikan*, 2022 <<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-mahasiswa/>>

Mashadi, Riky Irawan, 'Model Struktural Minat Mahasiswa Berkarir Di Bidang Perbankan Syariah Sebagai Dasar Pengembangan Proses Pembelajaran', *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 1.1 (2017), 3

Nisak, Arifatun, 'Pengaruh Kelompok Dan Pengetahuan Tentang Perbankan Syariah Terhadap Minat Menabung Di Perbankan Syariah Semarang', 3

Palopo, Febi Iain, 'Data Di Peroleh Dari Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam'

<<https://febi.iainpalopo.ac.id>>

Rachman, Tahar, 'Literasi', *Kajian Keislaman Multi-Perpestif*, 6(11), 951–952., 2.1

Desember 2021 (2022), 10–27

<<https://doi.org/https://doi.org/10.22515/literasi.v2i1.4414>>

Rahayu, K Kiki Sri, 'PENGARUH PENGETAHUAN DAN PERSEPSI

MAHASISWA TERHADAP MINAT BERKARIR DI PERBANKAN

SYARIAH (Studi Pada Mahasiswa Febi Program ...', 2019

<http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/1626/1/KIKI_SRI_RAHAYU.pdf>

Rahmatilah, 'Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Menjadi

Guru Ekonomi', *Universitas Siliwangi*, July, 2019, 11

Renesia, 'Memilih Jurusan Perbankan Syariah', *Edukasi Untuk Indonesia*, 2022

<<https://www.renesia.com/10-alasan-memilih-jurusan-perbankan-syariah>>

Riadi, Muchlisin, 'Pengertian, Aspek, Faktor Dan Bentuk Pengembangan Karir',

Kajian Pustaka, 2018 <[https://www.kajianpustaka.com/2018/04/pengertian-](https://www.kajianpustaka.com/2018/04/pengertian-aspek-faktor-dan-bentuk-pengembangan-karir.html)

[aspek-faktor-dan-bentuk-pengembangan-karir.html](https://www.kajianpustaka.com/2018/04/pengertian-aspek-faktor-dan-bentuk-pengembangan-karir.html)>

Safitri, Khanza, 'Ilmu Pengetahuan Menurut Islam', *Dalam Islam*, 2018

<<https://dalamislam.com/landasan-agama/ilmu-pengetahuan-menurut-islam>>

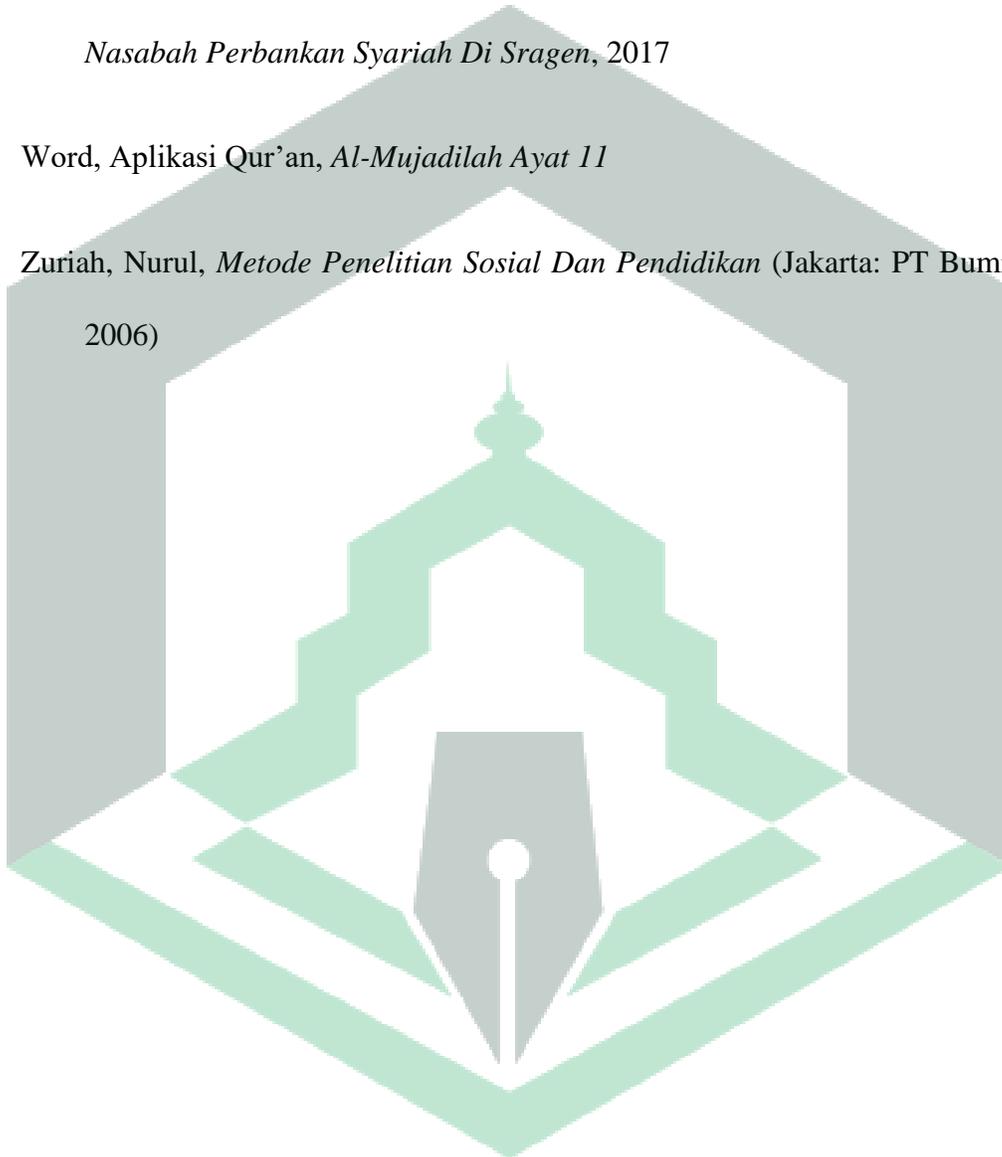
- Saifudin Azwar, *Sikap Manusia: Teori Dan Pengukurannya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995)
- Setyawan, dodiet Aditya, *Hipotesis Dan Variabel Penelitian* (Grup Penerbitan Cv tahta Media group, 2021)
- Siregar, Syofian, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)
- Sobur, Alex, *Psikologi Uum* (Bandung: Cv Pustaka Setia, 2003)
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Supranto, J., *Statistik Teori Dan Aplikasi* (Jakarta: Erlangga, 2009)
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan* (Bandung: PT Rodaskarya, 2001)
- Syariah, 'Perbankan-Syariah', *Otoritas Jasa Keuangan*, 2018
<<http://www.ojk.go.id/id/kanal/syariah/Pages/Perbankan-Syariah.aspx>>
- Tahar, Rachman, 'Pengaruh Ilmu Pengetahuan Perbankan Terhadap Minat Bekerja Di Bank (Studi Pada Mahasisw Perbankan Syariah IAIN Parepare', *Islamic Institute Parepare*, 6(11), 951–952., 2018, 10–27

Tim Redaksi Penyusun Kamus Bahasa Indonesia, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008)

Triyono, *Pengaruh Persepsi Dan Kepercayaan Terhadap Minat Guru Menjadi Nasabah Perbankan Syariah Di Sragen*, 2017

Word, Aplikasi Qur'an, *Al-Mujadilah Ayat 11*

Zuriah, Nurul, *Metode Penelitian Sosial Dan Pendidikan* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006)





LAMPIRAN

LAMPIRAN I

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

Identitas responden

Nama :

Nim :

Kelas :

Prodi :

Jenis Kelamin :

Umur :

Petunjuk pengisian

1. Pada angket ini terdapat pernyataan yang diberikan dengan Pengetahuan dan keilmuan program studi terhadap minat mahasiswa berkarir di dunia perbankan syariah.
2. Beri tanda centang/ceklis (√) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pilihan jawaban Anda. Penilaian dilakukan berdasarkan skala berikut:
 - 1) Sangat Setuju (SS)
 - 2) Setuju (S)
 - 3) Kurang Setuju (KS)
 - 4) Tidak Setuju (TS)
 - 5) Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
A.	Pengetahuan					
	Dasar hukum bank syariah					
1.	Bank Syariah menjalankan aktivitas perbankan berdasarkan hukum syariah					
2.	Undang-undang no 21 tahun 2008 mengatur tentang perbankan syariah					
	Sistem bagi hasil					
3.	Bank syariah menetapkan keuntungan dengan sistem bagi hasil					
4.	Bank syariah memiliki fungsi yang sama dengan bank konvensional					
	Sistem Riba					
5.	Bank syariah menggunakan prinsip syariah sehingga tidak mengandung unsur riba					
	Pengawasan Bank Syaria					
6.	Sistem operasional bank syariah dilindungi oleh fatwa DSN MUI					
7.	Pengawasan dan penganturan perbankan syariah dilakukan oleh OJK					
8.	DPS bertugas mengawasi operasional bank syariah					
B	Pemilihan Program Studi					
	Perasaan					

1.	Kemampuan saya dalam financial membuat saya memiliki peluang yang besar diterima di prodi perbankan syariah					
2.	Dengan masuk di prodi perbankan syariah potensi yang ada pada diri saya akan merasa baik					
Minat						
3.	Anda memilih jurusan perbankan syariah karena tertarik dengan mata kuliah yang ditawarkan					
4.	Anda memilih jurusan perbankan syariah karena peluang diterima lebih besar					
5.	Anda memilih prodi perbankan syariah karena keinginan orang tua					
C	Minat Berkarir					
Kemauan						
1.	Anda tertarik berkarir diperbankan syariah karena dapat meningkatkan kualitas diri dalam bidang keuangan syariah					
2.	Anda tertarik berkarir di perbankan syariah karena merupakan salah satu bentuk ibadah kepada Allah Swt.					
3.	Anda tertarik berkarir diperbankan syariah karena dapat menunjang kesuksesan karir dalam bidang keuangan syariah					
Ketertarikan						
4.	Anda tertarik berkarir diperbankan syariah setelah studi saya selesai					

5.	Anda ingin berkarir diperbankan syariah karena jurusan anda perbankan syariah					
6.	Anda tertarik berkarir diperbankan syariah karena bisa memperoleh gaji yang halal dan terhindar dari praktik riba					
7.	Anda ingin berkarir diperbankan syariah karena jurusan anda perbankan syariah.					
8.	Anda tertarik berkarir diperbankan Syariah karena anda menyukai pekerjaan yang menantang					



LAMPIRAN 2

TABULASI JAWABAN RESPONDEN

Pengetahuan (X1)								Total X1
X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	
5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	5	2	4	4	1	1	27
5	5	5	4	5	5	5	5	39
3	4	4	3	3	4	4	4	29
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	5	4	5	5	5	5	37
4	4	5	4	5	4	4	5	35
4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	4	4	4	5	5	4	4	34
5	5	5	2	4	4	5	5	35
4	5	5	4	2	4	4	4	32
5	5	5	4	5	5	5	5	39
4	4	4	3	4	5	5	5	34
4	4	4	4	4	4	5	5	34
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	3	3	5	5	5	5	5	35
4	4	5	4	4	4	5	4	34
5	5	5	4	5	5	5	5	39
4	4	4	4	5	5	5	5	36
4	4	4	2	4	4	4	4	30
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	5	5	4	5	4	4	5	36
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	5	5	5	4	5	5	5	38
4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	5	1	4	5	5	5	35
5	4	5	4	5	5	4	4	36
3	5	3	2	3	5	5	4	30

5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	4	2	4	5	5	5	35
5	5	5	4	4	4	4	4	35
5	4	4	3	4	5	4	4	33
5	5	5	4	4	5	5	5	38
5	5	5	1	4	4	4	4	32
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	4	5	3	4	5	5	5	35
4	4	4	3	4	4	4	4	31
4	5	5	3	4	4	5	5	35
4	5	4	4	5	5	5	5	37
5	5	4	3	4	5	4	4	34
4	5	5	5	4	5	4	4	36
4	5	5	4	4	4	5	5	36
5	5	5	1	4	5	5	2	32
5	5	5	1	5	5	5	5	36
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	4	5	3	4	5	4	5	34
5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	5	4	5	5	4	4	37
5	4	4	2	4	4	4	4	31
4	5	4	4	4	4	5	5	35
4	5	5	1	4	5	5	2	31
4	4	4	4	5	4	4	5	34
5	5	5	3	5	5	5	5	38
5	5	5	5	5	4	5	5	39
5	4	4	4	4	4	4	4	33
5	4	4	3	4	4	4	4	32
4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	5	1	5	5	5	4	35
4	4	3	4	4	4	4	4	31
4	5	5	5	4	5	5	5	38
4	4	5	2	4	5	4	4	32
4	5	4	1	4	5	5	5	33

5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	4	3	3	4	4	4	30

Keilmuan Program Studi (X2)					Total X2
X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	
4	4	4	4	4	20
3	5	5	4	4	21
5	5	4	5	4	23
4	3	4	4	4	19
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
3	3	4	3	4	17
3	4	4	4	4	19
5	5	5	5	5	25
4	3	4	3	4	18
4	4	4	4	5	21
3	3	4	3	1	14
4	4	4	4	3	19
3	3	4	4	4	18
4	3	4	4	4	19
5	5	4	4	3	21
5	4	5	3	2	19
5	4	4	5	4	22
4	4	3	3	4	18
4	4	4	4	4	20
4	4	4	2	4	18
4	4	4	3	4	19
3	4	4	4	4	19
3	4	4	3	5	19
3	4	3	4	3	17
4	4	4	4	4	20
1	3	4	3	3	14
5	5	5	5	5	25

1	4	2	1	2	10
3	4	4	3	5	19
2	4	4	4	4	18
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	3	5	20
4	4	4	4	4	20
3	5	3	4	5	20
4	5	5	5	5	24
3	4	3	3	3	16
3	4	4	3	4	18
4	3	4	4	4	19
4	4	4	3	5	20
4	3	4	3	4	18
3	4	4	3	5	19
5	5	4	5	5	24
4	4	5	4	5	22
3	4	4	4	4	19
4	4	3	4	4	19
4	4	3	3	4	18
5	4	3	5	4	21
4	4	4	5	4	21
3	4	4	2	1	14
4	3	4	2	4	17
4	4	4	5	5	22
4	4	4	4	4	20
5	5	5	5	5	25
4	5	4	5	4	22
3	3	4	3	4	17
4	4	4	4	4	20
4	5	4	3	5	21
4	4	4	4	4	20
5	4	5	4	5	23
3	3	4	3	3	16

3	4	4	4	3	18
4	4	4	2	4	18
4	4	4	4	4	20
3	3	3	3	4	16

Minat Berkarir (Y)								Total Y
Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	
4	4	5	4	4	5	4	4	34
4	3	4	4	4	4	4	4	31
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	3	4	2	4	3	4	3	27
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	4	5	5	5	4	4	35
4	5	4	3	4	4	5	3	32
2	2	4	3	4	5	1	3	24
5	5	4	5	5	4	4	4	36
4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	4	4	4	5	5	4	36
4	3	3	1	5	5	4	3	28
4	4	4	4	4	4	3	3	30
3	3	4	3	4	4	3	3	27
3	3	4	4	4	4	4	4	30
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	5	4	4	4	3	4	5	33
5	4	5	5	4	4	5	5	37
3	4	4	3	3	4	4	5	30
4	4	4	5	4	4	4	4	33
4	3	4	4	4	4	4	4	31
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	4	4	4	5	4	3	4	32
4	4	4	4	3	4	4	3	30
4	5	5	3	3	4	3	3	30
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	2	3	4	2	4	5	4	28
5	5	5	5	5	5	5	4	39
1	4	4	4	3	4	1	3	24
4	4	3	3	4	4	4	4	30
4	3	4	3	3	4	4	3	28
4	5	4	4	4	4	4	4	33

4	4	4	3	4	4	4	4	31
4	4	4	5	5	4	4	5	35
4	5	4	4	4	4	4	4	33
5	4	4	4	5	4	4	3	33
5	4	5	5	5	4	5	5	38
4	4	3	3	4	4	4	4	30
4	4	4	3	4	4	4	5	32
4	5	4	4	4	4	4	5	34
4	4	4	5	4	3	4	4	32
5	4	5	4	3	4	3	4	32
4	4	5	4	4	3	4	4	32
5	2	4	4	5	4	5	5	34
4	5	4	5	5	5	5	5	38
4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	4	3	4	4	2	4	3	29
4	4	3	4	3	4	4	4	30
5	5	4	5	4	4	5	4	36
4	3	4	4	4	5	4	4	32
3	4	4	4	3	3	2	5	28
4	5	3	3	2	3	5	4	29
4	4	4	4	4	5	4	4	33
4	4	5	4	4	4	4	4	33
4	5	3	4	4	3	4	4	31
5	5	5	5	5	5	5	5	40
3	3	4	3	4	4	4	4	29
4	4	4	4	4	4	4	3	31
5	4	5	4	3	4	4	4	33
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	5	5	5	5	4	5	5	38
4	4	3	3	3	4	4	3	28
4	4	4	3	4	4	2	2	27
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	4	4	4	4	4	4	32
2	3	3	5	5	3	3	3	27

	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66
--	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.Total
X2.1	Pearson Correlation	1	0.099	0.038	0.076	0.011	.914**
	Sig. (2-tailed)		0.428	0.764	0.542	0.933	0.000
	N	66	66	66	66	66	66
X2.2	Pearson Correlation	0.099	1	0.232	.416**	0.151	.348**
	Sig. (2-tailed)	0.428		0.061	0.001	0.227	0.004
	N	66	66	66	66	66	66
X2.3	Pearson Correlation	0.038	0.232	1	0.163	0.190	0.240
	Sig. (2-tailed)	0.764	0.061		0.192	0.127	0.053
	N	66	66	66	66	66	66
X2.4	Pearson Correlation	0.076	.416**	0.163	1	0.172	.341**
	Sig. (2-tailed)	0.542	0.001	0.192		0.168	0.005
	N	66	66	66	66	66	66
X2.5	Pearson Correlation	0.011	0.151	0.190	0.172	1	.299*
	Sig. (2-tailed)	0.933	0.227	0.127	0.168		0.015
	N	66	66	66	66	66	66
X2.To tal	Pearson Correlation	.914**	.348**	0.240	.341**	.299*	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.004	0.053	0.005	0.015	
	N	66	66	66		66	66

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.Total
Y.1	Pearson Correlation	1	.372**	.329**	.370**	.372**	0.024	.612**	.284*	.664**
	Sig. (2-tailed)		0.002	0.007	0.002	0.002	0.847	0.000	0.021	0.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y.2	Pearson Correlation	.372**	1	.356**	.395**	0.125	0.054	.396**	.375**	.635**

	Sig. (2-tailed)	0.002		0.003	0.001	0.319	0.667	0.001	0.002	0.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y.3	Pearson Correlation	.329**	.356**	1	.436**	0.202	.295*	.274*	.361**	.626**
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.003		0.000	0.104	0.016	0.026	0.003	0.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y.4	Pearson Correlation	.370**	.395**	.436**	1	.404**	0.159	.395**	.513**	.743**
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.001	0.000		0.001	0.202	0.001	0.000	0.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y.5	Pearson Correlation	.372**	0.125	0.202	.404**	1	.386**	.404**	0.211	.586**
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.319	0.104	0.001		0.001	0.001	0.089	0.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y.6	Pearson Correlation	0.024	0.054	.295*	0.159	.386**	1	0.175	0.091	.407**
	Sig. (2-tailed)	0.847	0.667	0.016	0.202	0.001		0.160	0.466	0.001
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y.7	Pearson Correlation	.612**	.396**	.274*	.395**	.404**	0.175	1	.505**	.742**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.001	0.026	0.001	0.001	0.160		0.000	0.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y.8	Pearson Correlation	.284*	.375**	.361**	.513**	0.211	0.091	.505**	1	.663**
	Sig. (2-tailed)	0.021	0.002	0.003	0.000	0.089	0.466	0.000		0.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y.Total	Pearson Correlation	.664**	.635**	.626**	.743**	.586**	.407**	.742**	.663**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI RELIABILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.794	8

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.147	5

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.787	8

LAMPIRAN 4

DISTRIBUSI R TABEL

Tabel untuk df=51-100

df=(N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2443	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

LAMPIRAN 5

DISTRIBUSI T TABEL

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

LAMPIRAN 6

DISTRIBUSI F TABEL

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

RIWAYAT HIDUP



Yapsi Ipada, Lahir di Latowu pada tanggal 17 Oktober 2000. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan seorang ayah Muh. Taslim Pangeran dan Ibu Muliani. Penulis berasal dari Desa Latowu, Kec. Batu Putih, Kab Kolaka Utara, Provinsi Sulawesi Tenggara. Pendidikan dasar penulis diselesaikan pada tahun 2012 di SDN 1 Latowu. Kemudian di tahun yang sama penulis menempuh pendidikan di MTS Latowu hingga tahun 2015. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di SMA N 1 Batu Putih hingga tahun 2018. Setelah lulus SMA di tahun 2018, penulis melanjutkan pendidikan S1 di Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Palopo.

Contact Person Penulis : Yapsiipada@gmail.com

