

**PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DAN MOTIVASI MEMASUKI DUNIA KERJA
TERHADAP KESIAPAN KERJA
(Studi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN
Palopo Angkatan 2018)**

Skripsi

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Ekonomi (S.E) pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan
Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Palopo*



IAIN PALOPO

Oleh

IAIN PALOPO
HADIJAH
17 0402 0150

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO**

2022

**PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DAN MOTIVASI MEMASUKI DUNIA KERJA
TERHADAP KESIAPAN KERJA
(Studi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN
Palopo Angkatan 2018)**

Skripsi

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Ekonomi (S.E) pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan
Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Palopo*



IAIN PALOPO

Oleh

HADIJAH
17 0402 0150

IAIN PALOPO
Pembimbing:
Ishak, S.EI., M.EI

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO**

2022

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tanga dibawah ini:

Nama : Hadijah
NIM : 17 0402 0150
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Program Studi : Perbankan Syariah

menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari tulisan/karya orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.
2. Seluruh dari bagian skripsi ini adalah karya saya sendiri selain kutipan yang ditunjukkan sumbernya. Segala kekeliruan dan atau kesalahan yang ada di dalamnya adalah tanggung jawab saya.

Bilamana di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi administratif atas perbuatan tersebut dan gelar akademik yang saya peroleh karenanya dibatalkan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

IAIN PALOPO

Palopo, 2 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Hadijah

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja (Studi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo Angkatan 2018) yang ditulis oleh Hadijah, Nomor Induk Mahasiswa (NIM) 17 0402 0150, mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Palopo, yang dimunaqasyahkan pada hari Rabu, tanggal 25 Mei 2022 Miladiyah bertepatan dengan 24 Syawal 1443 Hijriyah telah diperbaiki sesuai catatan dan permintaan Tim Penguji, dan diterima sebagai syarat meraih gelar Sarjana Ekonomi (S.E).

Palopo, 01 Desember 2022

TIM PENGUJI

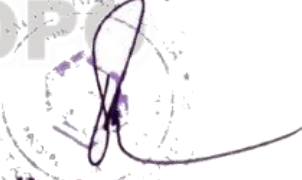
- | | | |
|---|-------------------|---|
| 1. Dr. Takdir, S.H., M.H | Ketua Sidang | () |
| 2. Dr. Muh. Ruslan Abdullah, S.EI., M.A | Sekretaris Sidang | () |
| 3. Abd. Kadir Arno, S.E.Sy., M.Si | Penguji I | () |
| 4. Megasari, S.Pd., M.Sc | Penguji II | () |
| 5. Ishak, S.EI., M.EI | Pembimbing | () |

Mengetahui:

a.n Rektor IAIN Palopo
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam


Dr. Takdir, S.H., M.H
NIP.19790724 200312 1 002

Ketua Program Studi
Perbankan Syariah


Hendra Safri, S.E., M.M
NIP.19861020 201503 1 001

PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحَابِهِ (ا مَا بَعْدَ)

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah serta kekuatan lahir dan batin, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo Angkatan 2018)” setelah melalui proses yang panjang.

Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad saw. kepada para keluarga, sahabat dan pengikut-pengikutnya. Skripsi ini disusun sebagai syarat yang diselesaikan, guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN Palopo). Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan, serta dorongan dari banyak pihak walaupun penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, terkhusus kepada kedua orangtuaku tercinta ayahanda Sonde dan ibunda Sannang, yang telah mengasuh dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang sejak kecil hingga sekarang, memberikan pengorbanan yang tiada batas dan senantiasa memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang panjang untuk keduanya.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga dengan penuh ketulusan hati dan keikhlasan kepada semua pihak yaitu:

1. Prof. Dr. Abdul Pirol, M.Ag. selaku Rektor IAIN Palopo, beserta Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan Dr. H. Muammar Arafat, SH., M.H. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan Dr. Ahmad Syarif Iskandar, M.M. dan Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Dr. Muhaemin, M.A. IAIN Palopo.
2. Dr. Hj. Ramlah Makulasse, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kelembagaan, Dr. Muh. Ruslan Abdullah, S.EI., M.A., Wakil Dekan II Bidang Administrasi dan Keuangan, Tadjuddin, S.E., M.Si., Ak., CA., CSRS., CAPM., CAPF., CSRA Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan, Dr. Takdir, S.H., M.H.
3. Hendra Safri, SE., MM selaku Ketua Prodi Perbankan Syariah dan Sekretaris Prodi, Nur Ariani Aqidah, S.E., M.M, serta para dosen, asisten dosen prodi Perbankan Syariah yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Perbankan Syariah.
4. Ishak, S.EI., M.EI, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan dan mengarahkan dalam rangka penyelesaian skripsi.
5. Abd. Kadir Arno, SE.Sy., M.,Si, dan Megasari, S.Pd., M.Sc selaku penguji I dan penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi.
6. Dr. Rahmawati, M.Ag. selaku Dosen Penasehat Akademik.

7. Seluruh Dosen beserta seluruh staf pegawai IAIN Palopo yang telah mendidik penulis selama berada di IAIN Palopo dan memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Madehang, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala Unit Perpustakaan beserta Karyawan dan Karyawati dalam ruang lingkup IAIN Palopo, yang telah banyak membantu, khususnya dalam mengumpulkan literatur yang berkaitan dengan pembahasan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah IAIN Palopo Angkatan 2017 (khususnya PBS D), yang senantiasa membantu dan selalu memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga bernilai ibadah dan mendapatkan pahala dari Allah swt. Aamiin.

Palopo, 2 April 2022



Penulis



IAIN PALOPO

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN DAN SINGKATAN

A. Transliterasi Arab-Latin

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasi nya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	-	-
ب	Be'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	ša	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa	ħ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Fa
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof

ي	Ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
آ	<i>fathah</i>	a	a
إ	<i>kasrah</i>	i	i
أ	<i>dammah</i>	u	u

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
آي	<i>fathah dan yā'</i>	ai	a dan i
آو	<i>fathah dan wau</i>	au	a dan u

Contoh:

كَيْف : *kaifa*

هَوْل : *haua*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ ... اِ ...	<i>fathah</i> dan <i>alif</i> atau <i>yā'</i>	ā	a dan garis di atas
اِ ...	<i>kasrah</i> dan <i>yā'</i>	ī	i dan garis di atas
اُ ...	<i>ḍammah</i> dan <i>wau</i>	ū	u dan garis di atas

مَاتَ : *māta*

رَمَى : *rāmā*

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

4. *Tā' marbūṭah*

Transliterasinya untuk *tā' marbūṭah* ada dua, yaitu *tā' marbūṭah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t], sedangkan *tā' marbūṭah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *tā' marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raud}ah al-at}{fāl*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madīnah al-fād}{ilah*

الْحِكْمَةُ : *al-h}{ikmah*

5. *Syaddah (Tasydīd)*

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbānā*

نَجَّيْنَا : *najjainā*

الْحَقِّ : *al-h}aqq*

نُعم : *nu'ima*

أَدُو : *'aduwwun*

Jika huruf ى ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah*, maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi *ī*.

Contoh:

عَلِي : 'Alī (bukan 'Aliyy atau A'ly)

عَرَبِي : 'Arabī (bukan A'rabiyy atau 'Araby)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (*alif lam ma'rifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

الشمس : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalzalah* (bukan *az-zalzalah*)

الْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-bilādu*

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak diawal, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُونَ : *ta'murūna*

النَّوْعُ : *al-nau*

شَيْءٌ : *syai'un*

أُمِرْتُ : *umirtu*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur'an (dari *al-Qur'ān*), Alhamdulillah, dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh:

Syarḥ al-Arba'īn al-Nawāwī

Risālah fī Ri‘āyah al-Maṣlahah

9. *Lafz al-Jalālah* (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

دِينُ اللهِ *dīnullāh*

بِالله *billah*

Adapun *tā’ marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t].

Contoh:

هُمُ فِي رَحْمَةِ اللهِ *hum fī raḥmatillāh*

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetapi huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang

didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

Wa mā Muhammadun illā rasūl

Inna awwala baitin wuḍi'a linnāsi lallaḏī bi Bakkata mubārakan

Syahru Ramaḏān al-laḏī unzila fihī al-Qur'ān

Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī

Naṣr Ḥāmid Abū Zayd

Al-Ṭūfi

Al-Maṣlahah fī al-Tasyīr' al-Islāmī

Jika nama resmi seseorang menggunakan kata Ibnu (anak dari) dan Abū (bapak dari) sebagai nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan sebagai nama terakhir dalam daftar pustaka atau daftar referensi.

Contoh:

Abū al-Walīd Muhammad ibn Rusyd, ditulis menjadi: Ibnu Rusyd, Abū al-Walīd Muhammad (bukan: Rusyd, Abū al-Walīd Muhammad Ibnu)

Naṣr Ḥāmid Abū Zaīd, ditulis menjadi : Abū Zaīd, Naṣr Ḥāmid (bukan : Zaīd, Naṣr Ḥāmid Abū)

B. Daftar Singkatan

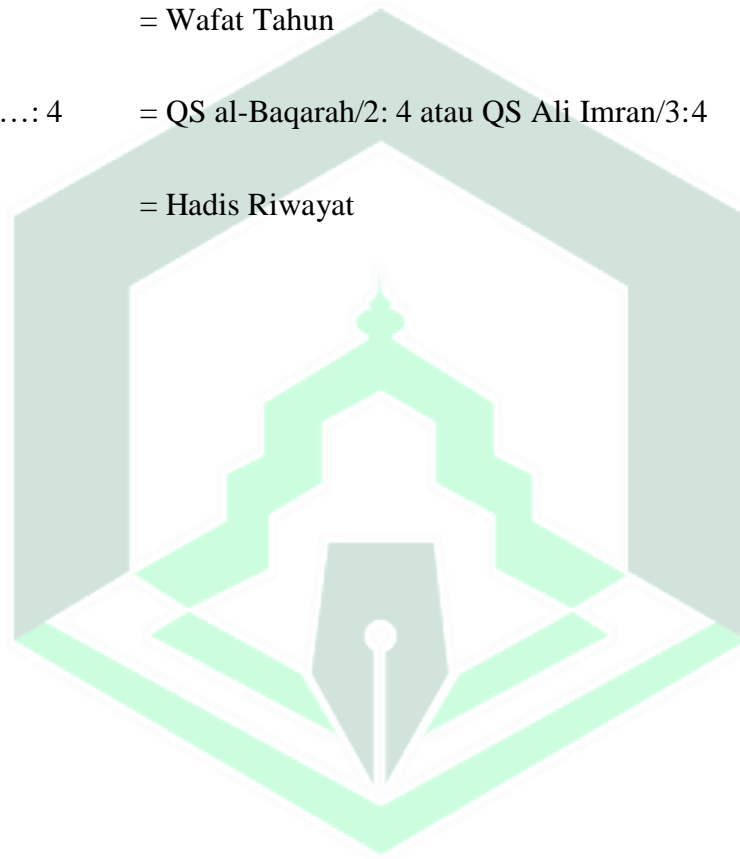
Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

swt. = *subhanahu wa ta'ala*

saw. = *sallallahu 'alaihi wasallam*

as = *'alaihi al-salam*

H	= Hijrah
M	= Masehi
SM	= Sebelum Masehi
I	= Lahir Tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
w	= Wafat Tahun
QS .../...: 4	= QS al-Baqarah/2: 4 atau QS Ali Imran/3:4
HR	= Hadis Riwayat

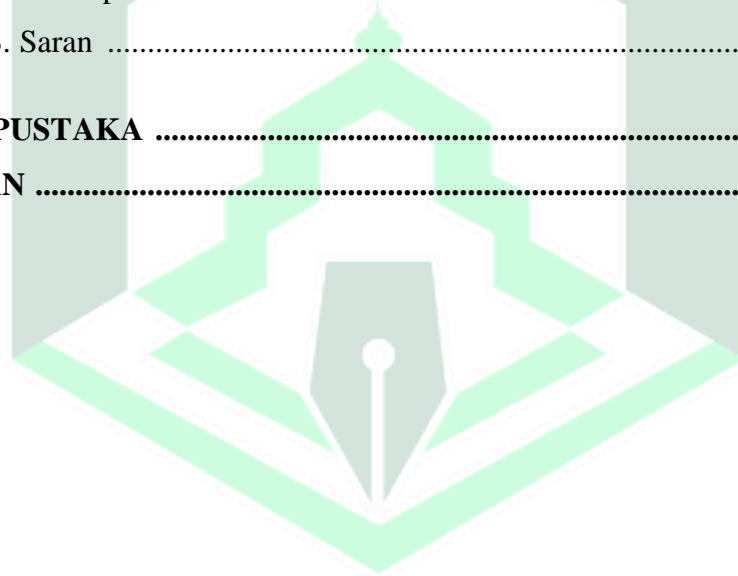


IAIN PALOPO

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PRAKATA	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB DAN SINGKATAN	viii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR AYAT	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
ABSTRAK	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
B. Deskripsi Teori	11
C. Kerangka Fikir	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Definisi Operasional	25

D. Populasi dan Sampel	27
E. Jenis Data yang Digunakan	29
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Instrumen Penelitian	29
H. Teknik Uji Instrumen	33
I. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68



IAIN PALOPO

DAFTAR AYAT

Kutipan Ayat 1 QS At-Taubah/9: 105	17
Kutipan Ayat 2 QS Al-Mulk/67: 15	21



IAIN PALOPO

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Data Mahasiswa Jumlah Mahasiswa FEBI IAIN Palopo	3
Tabel 3. 1	Definisi Operasional	26
Tabel 3. 2	Penentuan Jumlah Sampel	28
Tabel 3. 3	Instrumen Penelitian	30
Tabel 4. 1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel 4. 2	Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi	40
Tabel 4. 3	Jawaban Responden Variabel X1	41
Tabel 4. 4	Jawaban Responden Variabel X2	43
Tabel 4. 5	Jawaban Responden Variabel Y	45
Tabel 4. 6	Hasil Uji Validitas Praktik Pengalaman Lapangan	46
Tabel 4. 7	Hasil Uji Validitas Motivasi Memasuki Dunia Kerja	47
Tabel 4. 8	Hasil Uji Validitas Kesiapan Kerja	48
Tabel 4. 9	Hasil Uji Reliabilitas	49
Tabel 4. 10	Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4. 11	Hasil Uji Multikolinearitas	51
Tabel 4. 12	Hasil Uji Heteroskedastisitas	52
Tabel 4. 13	Hasil Uji Regresi Berganda	54
Tabel 4. 14	Hasil Uji T	55
Tabel 4. 15	Hasil Uji F	57
Tabel 4. 16	Hasil Uji R	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Fikir	23
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi FEBI IAIN Palopo	39
Gambar 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas Scatterplot	53



IAIN PALOPO

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian	69
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 3	Tabulasi Data Penelitian	76
Lampiran 4	Hasil Uji Asumsi Klasik	92
Lampiran 5	Hasil Uji Regresi Berganda dan Hipotesis	94
Lampiran 6	Riwayat Hidup	95



IAIN PALOPO

ABSTRAK

Hadijah, 2022. “*Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja (studi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo Angkatan 2018)*”. Skripsi Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh Ishak.

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Palopo angkatan 2018 yang telah mengikuti kegiatan praktik pengalaman lapangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak 474 mahasiswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu *proportional random sampling* yang dihitung menggunakan rumus slovin dan didapatkan jumlah sampel sebanyak 217 mahasiswa, setelah dilakukan outlier data diketahui terdapat 2 data yang mengalami outlier sehingga jumlah sampel yang dianalisis lebih lanjut yaitu 215 sampel. Hasil penelitian ini yakni; hasil uji T diketahui variabel praktik pengalaman lapangan dan motivasi memasuki dunia kerja berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja, masing-masing variabel independen diperoleh t hitung lebih besar dari t tabel, pada variabel praktik pengalaman lapangan $14,420 > 1,971$ dan variabel motivasi memasuki dunia kerja $10,893$ sedangkan untuk nilai sig. $0,00 < 0,05$. Hasil uji F kedua variabel independen yaitu praktik pengalaman lapangan dan motivasi memasuki dunia kerja secara bersama-sama (simultan) berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja berdasarkan nilai f hitung $> f$ tabel ($223,495 > 3,038$), sedangkan hasil uji koefisien determinasi diperoleh r square yaitu $0,678$ atau $67,8\%$.

IAIN PALOPO

Kata Kunci: Praktik Pengalaman Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Modal dasar suatu bangsa menghadapi persaingan serta berbagai tantangan di era globalisasi yaitu sumber daya manusianya, di mana kunci dalam mengembangkan kualitas sumber daya manusia yakni dengan menempuh pendidikan. Di antara tingkat pendidikan dari yang paling dasar, perguruan tinggi merupakan tingkat tertinggi dalam pendidikan formal, diharapkan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Fakta yang terjadi, angka lulusan perguruan tinggi (S1) setiap tahunnya semakin bertambah, akan tetapi tingkat pengangguran lulusan perguruan tinggi juga mengalami peningkatan, ini berarti lulusan perguruan tinggi yang terserap dalam dunia kerja masih rendah. Fenomena ini didukung berdasarkan data Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) bersumber dari Badan Pusat Statistik bahwa berdasarkan tingkat pendidikan yaitu lulusan universitas mengalami peningkatan jumlah pengangguran perbandingan Agustus 2019 dengan jumlah 5,64% dan 7,35% pada Agustus 2020. Data tersebut menunjukkan adanya kenaikan jumlah pengangguran lulusan sarjana berjumlah 1,71%.¹

Terdapat beberapa faktor penyebab semakin tingginya tingkat pengangguran lulusan sarjana di masa sekarang yaitu, lapangan pekerjaan

¹BadanPusatStatistik,“KeadaanKetenagakerjaanIndonesia”,<https://www.bps.go.id/pressrelease/2021/05/05/1815/februari-2021--tingkat-pengangguranterbuka--tpt--sebesar-6-26-persen.html>. diakses pada tanggal 1 Juli 2021.

terbatas dan belum memenuhi angkatan kerja di Indonesia, hal ini juga disebabkan adanya wabah virus covid-19 semakin meluas yang mengakibatkan pembatasan kegiatan di berbagai sektor tak terkecuali sektor ekonomi, selain minimnya lapangan pekerjaan, fakta lain yang sering dijumpai yaitu kurangnya keterampilan dan pengalaman lapangan calon pekerja juga menjadi penyebab tingginya angka pengangguran lulusan universitas.

Keunggulan kualitas sumber daya manusia dapat ditingkatkan dengan peran penting lembaga pendidikan dalam hal tersebut terutama mengenai kesiapan kerja mahasiswa dengan membekali lulusannya praktik pengalaman lapangan sehingga para sumber daya manusia tersebut bisa beradaptasi dengan dunia kerja dan dapat bekerja setelah menyelesaikan masa studi. Praktik pengalaman lapangan yakni kegiatan yang dilakukan untuk mempraktikkan hasil lanjutan dari pengetahuan teoritis yang menekankan pada kegiatan dan pengalaman kerja, kegiatan tersebut dapat menguntungkan mahasiswa, dengan ini mahasiswa dapat mengasah kemampuan dalam berbisnis, berkenalan dengan pengusaha potensial, dan belajar hal yang disukai maupun tidak disukai saat tiba saatnya memasuki dunia kerja.²

Magang atau praktik pengalaman lapangan adalah mata kuliah wajib bagi setiap mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo. Perusahaan serta instansi pemerintahan dijadikan letak pelaksanaan kegiatan magang. Dengan dilaksanakannya kegiatan praktik pengalaman lapangan diharapkan lulusan nantinya bekerja sesuai dengan kebutuhan dunia kerja saat

² Gary Dessler, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi 10 (Jakarta: PT Indeks), 179-180.

ini. Adapun profil lulusan fakultas ini seperti menjadi praktisi bisnis syariah, praktisi perbankan syariah, tenaga pendidik, wirausahawan, entrepreneur. Mahasiswa angkatan 2018 yang mengikuti kegiatan magang atau praktik pengalaman lapangan berjumlah 474 mahasiswa.

Tabel 1. 1 Data Jumlah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Bisnis Islam IAIN Palopo yang Mengikuti Kegiatan PPL Tahun 2021

No.	Jurusan	Jumlah Mahasiswa PPL
1.	Ekonomi Syariah	181
2.	Perbankan Syariah	186
3.	Manajemen Bisnis Syariah	107
	Jumlah	474

Sumber data: web FEBI 2021.

Praktik pengalaman lapangan dapat dijadikan sumber daya bagi mahasiswa dalam mewujudkan kesiapan kerja. Hal tersebut menjadi wadah bagi mahasiswa untuk memperoleh pengalaman kerja yang menjadi bekal ilmu, keterampilan dan sikap yang telah didapatkan di tempat pelaksanaan praktik pengalaman lapangan.³ Dwi Heni Septiani dan Widiyanto menuliskan bahwa lembaga pendidik perlu memberikan kegiatan tambahan untuk menambah pengalaman mahasiswa.⁴ Untuk mengukur kesiapan kerja seseorang juga dapat dilihat melalui motivasi memasuki dunia kerja.

³ Ika Wahyuningsih dan Agung Yulianto, "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Praktik Kerja Industri Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja," *Economic Education Analysis Journal* 9, no. 2 (2020): 547, <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39430>.

⁴ Dwi Heni Septiani dan Widiyanto, "Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Lingkungan Keluarga, dan Kesejahteraan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru," *Economic Education Analysis Journal* 10, no. 1 (2021): 143, <https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i1.44663>.

Mahasiswa yang memiliki motivasi dalam dirinya akan berusaha dengan giat agar nantinya dapat memperoleh pekerjaan yang sesuai dengan bidang dan kemampuannya.

Motivasi ialah dorongan pada diri sendiri juga lingkungan. Seseorang yang mempunyai motivasi yang tinggi dapat mempengaruhi tingkat kesiapan kerjanya, dikarenakan perilaku atau aktivitas tanpa dorongan atau motif yang sangat lemah tidak memperoleh hasil yang baik.⁵ Abdul Latif, dkk mengatakan bahwa kesiapan kerja tidak terlepas dari kesadaran mahasiswa akan pentingnya mempersiapkan diri saat akan memasuki dunia kerja dan faktor lingkungan menjadi penyebab tingginya kesiapan kerja mahasiswa. Masa perkuliahan mahasiswa menjadi wadah untuk mendapatkan banyak kesempatan dalam mengembangkan sikap yang dibutuhkan pada saat memiliki pekerjaan nanti.⁶

Penelitian terkait pengaruh motivasi memasuki dunia kerja serta pengalaman praktik kerja terhadap kesiapan kerja oleh Rizki Ananda Putri dan Cucu Suhartini. Hasil perolehan penelitiannya menyimpulkan bahwa adanya hubungan positif juga signifikan antara variabel motivasi memasuki dunia kerja serta variabel praktik kerja terhadap kesiapan kerja.⁷ Handika Saut Raja Tambunan yang menganalisis terkait pengaruh variabel magang terhadap

⁵ Slamet Setiadi dan Sumaryoto, "Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa" 4, no. 58 (2021): 155–69, <https://doi.org/10.30998/herodotus.v4i2.9428>.

⁶ Abdul Latif, Muri Yusuf dan Mawardi Effendi, 'Hubungan Perencanaan Karier dan Efikasi Diri dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa', *Jurnal Konselor*, 6.1 (2017), 30 <<https://doi.org/10.24036/02017616535-0-00>>.

⁷ Rizki Ananda Putri dan Cucu Suhartini, "Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kesiapan Kerja," *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* 18, no. 02 (2021): 179, <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium/article/view/4395>.

variabel kesiapan kerja mahasiswa.⁸ Handika menyimpulkan bahwa tinggi rendahnya kualitas magang berpengaruh terhadap tinggi rendahnya kesiapan kerja. Penelitian Khusnul Chotimah dan Nanik Suryani yang melakukan analisis terkait pengaruh praktik kerja lapangan, motivasi memasuki dunia kerja, serta efikasi diri terhadap kesiapan kerja.⁹ Hasil studi yang dilakukan Khusnul Chotimah dan Nanik Suryani diperoleh hasil bahwa praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja menunjukkan hubungan yang positif akan tetapi pengaruh praktik pengalaman lapangan hanya memberikan kontribusi sedikit sedangkan variabel motivasi memasuki dunia kerja tidak menunjukkan pengaruh atas kesiapan kerja. Ketiga hasil penelitian yang disebut menyimpulkan variabel praktik pengalaman lapangan memberikan pengaruh terhadap kesiapan kerja, sedangkan variabel X_2 yang digunakan yakni motivasi memasuki dunia kerja dalam hasil studi Khusnul Chotimah dan Nanik Suryani menyimpulkan bahwa variabel tersebut tidak memberikan pengaruh terhadap kesiapan kerja.

Sesuai deskripsi masalah penelitian yang telah dituliskan, maka peneliti akan melakukan penelitian terkait **“Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo Angkatan 2018)”**.

⁸ Handika Saut Raja Tambunan, “Pengaruh Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidempuan” (IAIN Padangsidempuan, 2020).

⁹ Khusnul Chotimah dan Nanik Suryani, “Pengaruh Praktek Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja,” *Economic Education Analysis Journal* 9, no. 2 (2020): 532, <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.32079>.

B. Rumusan Masalah

Penulis merumuskan masalah pada penelitian ini berdasarkan latar belakang di atas sebagai berikut :

1. Apakah terdapat pengaruh praktik pengalaman lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo?
2. Apakah terdapat pengaruh motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo?
3. Apakah terdapat pengaruh praktik pengalaman lapangan dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo?

C. Tujuan Penulisan

1. Untuk menguji pengaruh praktik pengalaman lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo.
2. Untuk menguji pengaruh motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo.
3. Untuk menguji pengaruh praktik pengalaman lapangan dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

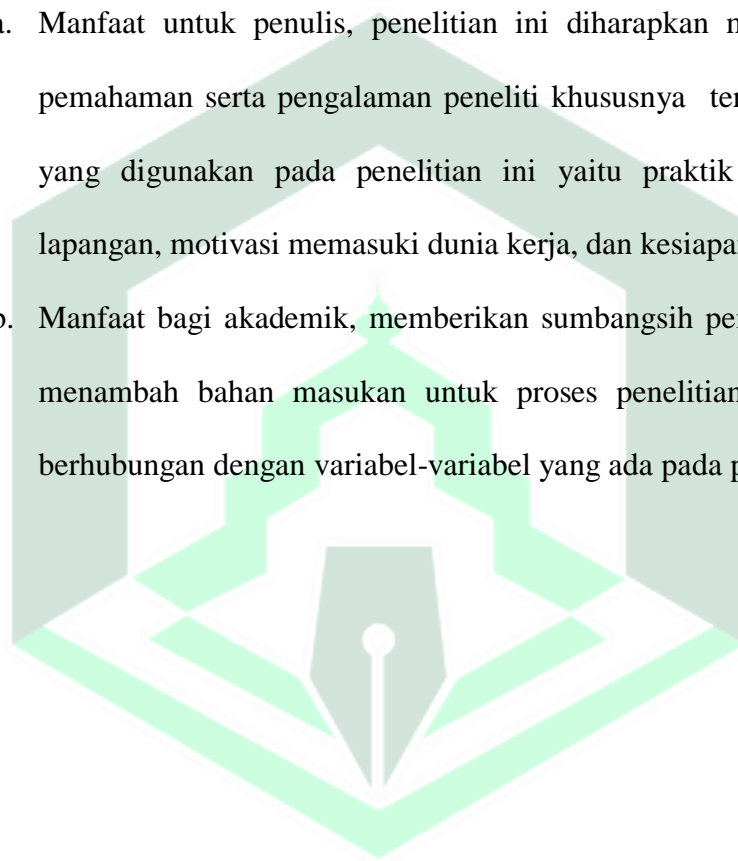
D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini dilakukan agar dapat menambah ilmu pengetahuan dan jadi sumber bacaan terkait variabel yang digunakan.

2. Manfaat praktis

- a. Manfaat untuk penulis, penelitian ini diharapkan meningkatkan pemahaman serta pengalaman peneliti khususnya terkait variabel yang digunakan pada penelitian ini yaitu praktik pengalaman lapangan, motivasi memasuki dunia kerja, dan kesiapan kerja.
- b. Manfaat bagi akademik, memberikan sumbangsih pemikiran serta menambah bahan masukan untuk proses penelitian selanjutnya berhubungan dengan variabel-variabel yang ada pada penelitian ini.



IAIN PALOPO

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Penelitian Terdahulu yang Relevan

Studi yang berhubungan tentang penelitian ini dapat dilihat dalam penelitian Herlina Yustati dan Lucy Auditya; Lifah Lutfiani dan Moh. Djazari; Novia Ambarwati dan Rusdarti; Adek Kedis Kumala; dan Gilang Muhammad Fahri.

Penelitian dengan judul “Pengaruh Praktik Pengalaman Luar dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah di Lembaga Keuangan Syariah” oleh Herlina Yustati dan Lucy Auditya, menggunakan metode kuantitatif. Adapun hasil uji statistik diperoleh nilai t hitung $>$ t tabel dan $\text{sig.} < 0,05$. Jadi dapat dikatakan bahwa kedua variabel X berpengaruh terhadap variabel Y .¹⁰ Persamaan penelitian yaitu metode sama yaitu kuantitatif, variabel yang digunakan dalam penelitian, serta letak persamaan pada uji regresi berganda dan uji hipotesis. Letak perbedaannya yaitu tempat dan sampel penelitian, serta teknik penentuan sampel menggunakan *incidental sampling*.

Lifah Lutfiani dan Moh. Djazari dalam jurnal yang berjudul “Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Informasi Dunia Kerja, dan Motivasi

¹⁰ Herlina Yustati dan Lucy Auditya, “Pengaruh Praktek Pengalaman Luar, Dan Motivasi Masuk Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah Di Lembaga Keuangan Syariah,” *Journal of Applied Business and Economics* 6, no. 1 (2019): 51, <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/JABE/article/view/5167>.

Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi SMK N 1 Pengasih Tahun Ajaran 2018/2019".¹¹ Memperoleh hasil positif dan signifikan dengan mengidentifikasi terkait korelasi praktik pengalaman lapangan serta motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja. Hasil t_{hitung} praktik pengalaman kerja ($10,550 > 1,670$), sedangkan motivasi memasuki dunia kerja yaitu ($4,819 > 1,670$). Persamaan penelitian yaitu pada metode kuantitatif, metode perolehan data dengan membagikan kuesioner. Letak ketidaksamaan penelitian yakni satu variabel bebas, informasi memasuki dunia kerja.

Adek Kedis Kumala dengan judul "Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Di Lembaga Keuangan Syariah Terhadap Kesiapan Kerja"¹² dalam skripsi. Penelitian tersebut menggunakan metode kualitatif. Adapun hasil pada penelitian yang disebut menyimpulkan terkait pelaksanaan praktik pengalaman lapangan pada lembaga keuangan syariah memberikan pengaruh signifikan atas kesiapan kerja mahasiswa. Persamaan penelitian dalam penelitian ini terletak pada variabel praktik pengalaman lapangan dan kesiapan kerja. Letak perbedaannya yaitu metode penelitian kualitatif sedangkan penulis menggunakan metode kuantitatif, letak perbedaan selanjutnya pada metode pengumpulan data yaitu melakukan wawancara dengan responden.

¹¹ Lifah Lutfiani dan Moh. Djazari, 'Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Informasi Dunia Kerja, dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi SMK N 1 Pengasih Tahun Ajaran 2018/2019', 17.1 (2019), 13 <<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/26332>>.

¹²Adek Kedis Kumala, "Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Di Lembaga Keuangan Syariah Terhadap Kesiapan Kerja" (IAIN Metro, 2019).

Adapun jurnal yang diteliti oleh Novia Ambarwati dan Rusdarti dengan judul “Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Motivasi Kerja dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa”¹³ menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Hasil penelitiannya menyatakan bahwa kesiapan kerja seseorang dipengaruhi variabel independen penelitian tersebut dibuktikan dengan hasil uji t pada variabel X1 $0,007 < 0,05$ sedangkan hasil uji t variabel X2 yaitu $0,001 < 0,05$. Persamaan penelitian yaitu variabel praktik, motivasi, dan kesiapan kerja, cara penentuan sampel menggunakan *proportional random sampling*. Adapun perbedaannya pada variabel self-efficacy.

Skripsi Gilang Muhammad Fahri dalam penelitiannya “Pengaruh Pengalaman Magang dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa”.¹⁴ Dalam penelitian tersebut diperoleh hasil kesiapan kerja dipengaruhi pengalaman magang dan motivasi kerja dibuktikan atas hasil uji t diketahui nilai signifikan lebih kecil dari 0,05. Persamaan penelitian pada metode kuantitatif, cara perolehan data dengan membagikan kuesioner. Sedangkan ketidak samaan penelitian pada penentuan sampel menggunakan *sample random sampling*.

¹³ Novia Ambarwati dan Rusdarti, “Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Motivasi Kerja Dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa,” *Economic Education Analysis Journal* 9, no. 3 (2020): 831, <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i3.42409>.

¹⁴ Gilang Muhammad Fahri, “Pengaruh Pengalaman Magang Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah (Studi Komparasi Pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Dan IAIN Metro Angkatan 2016/2017)” (UIN Raden Intan Lampung, 2021).

B. Deskripsi Teori

1. Praktik pengalaman lapangan

a. Definisi Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan merupakan suatu kegiatan yang direncanakan pihak akademik mewajibkan mahasiswa dalam bidang dan program studi tertentu bermaksud agar dapat memberikan pengalaman langsung dan berdasarkan atas program yang dipilih.¹⁵ Menurut Gary Dessler, praktik pengalaman lapangan atau magang adalah sebuah proses terstruktur di mana orang melakukan pekerjaan dengan keterampilan yang mengkombinasikan antara pelajaran di ruang kelas dan praktik langsung di pekerjaan.¹⁶

Menurut Komaruddin mendefinisikan bahwa praktik merupakan pelaksanaan pelatihan dalam keadaan nyata sesuai dengan teori. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa praktik ialah pengaplikasian dari teori menjadi kegiatan nyata. Sedangkan menurut Oemar Hamalik praktik pengalaman lapangan merupakan salah satu program untuk mahasiswa dalam bentuk kegiatan pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan rasa tanggung jawab.¹⁷ Melalui pelaksanaan praktik

¹⁵ Nila Fitria dan Fidesrinur, "Praktik Pengalaman Lapangan," *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora* 4, no. 1 (2017): 43, <https://www.neliti.com/publications/290123/praktik-pengalaman-lapangan>.

¹⁶ Gary Dessler, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: PT. Indeks), 287.

¹⁷ Oemar Hamalik, *Pengembangan Sumber Daya Manusia; Manajemen Pelatihan Ketenaga Kerjaan Pendekatan Terpadu*, (Jakarta: Bumi Aksara), 171.

pengalaman lapangan diharapkan menjadi bekal untuk mahasiswa dalam mengenal dunia kerja bukan hanya dunia akademis kampus.¹⁸

Pelatihan yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan kompetensi satu individu agar dapat bertanggung jawab atas pekerjaannya dalam pandangan islam sangat diperhatikan.

b. Tujuan dan manfaat praktik pengalaman lapangan

Pekasanaan praktik pengalaman lapangan bertujuan untuk mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan pengalaman kegiatan pembelajaran dimana sebenarnya tidak hanya di peroleh dalam kelas saja. Adapun tujuan dari praktik pengalaman lapangan atau magang Oemar Hamalik diantaranya:¹⁹

1) Tujuan umum

- a) Untuk mengetahui kebutuhan dalam dunia kerja perguruan tinggi perlu membangun koneksi, sehingga saling terkait dan setara antara kurikulum akademik dan kebutuhan dunia kerja.
- b) Pengembangan lebih lanjut terkait pembelajaran melalui proses pendidikan dalam bentuk pelatihan, diharapkan nantinya menjadikan lulusan sebagai tenaga kerja profesional serta berkualitas saat merasakan keadaan kerja yang sebenarnya.
- c) Menambah keahlian melalui pengalaman kerja nyata yang didapatkan dalam dunia kerja, sebagai cara agar mengerti

¹⁸ Siti Aminah dan Nur Ittihadatul Ummah, "Evaluasi Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Tahun 2017-2018," *Darussalam* 11, no. 1 (2019): 100, <https://ejournal.iaida.ac.id/index.php/darussalam/article/download/451/331>.

¹⁹ Oemar Hamalik, *Pengembangan Sumber Daya Manusia; Manajemen Pelatihan Ketenaga Kerjaan Pendekatan Terpadu*, (Jakarta: Bumi Aksara), 93.

dengan dunia pekerjaan yang pasti akan dihadapi sesudah menyelesaikan masa studinya.

2) Tujuan khusus

Adapun tujuan khusus praktik pengalaman lapangan atau magang agar mahasiswa:

- a) Memiliki semangat kerja dan keterampilan sesuai dengan program studinya.
- b) Sanggup mengerjakan tugas-tugas yang dimanakan dan mampu menghadapi tantangan yang telah diperoleh dan dilalui selama proses pelaksanaan kegiatan pelatihan.
- c) Dapat menempatkan diri sesuai keadaan dan lingkungan kerja dengan tepat.
- d) Mampu mempraktikkan dengan baik etika kerja yang diperoleh dari pengalaman magang.

Manfaat praktik pengalaman lapangan bagi peserta sebagaimana dikemukakan oleh Oemar Hamalik yakni:²⁰

- a) Memberikan peluang bagi peserta untuk meningkatkan skill dalam pengelolaan manajemen sesuai kondisi lapangan yang sebenarnya. Hal ini diperlukan agar mahasiswa dapat menerapkan teori, konsep, dan dasar pokok yang dipelajari dalam kelas.

²⁰ Oemar Hamalik, *Pengembangan Sumber Daya Manusia; Manajemen Pelatihan Ketenaga Kerjaan Pendekatan Terpadu*, (Jakarta: Bumi Aksara), 94.

- b) Memperluas wawasan mahasiswa melalui pengalaman langsung sebagai hasil dari pelaksanaan.
- c) Peserta dapat memperoleh kesempatan untuk menyelesaikan berbagai tantangan yang mungkin akan diperoleh di lapangan dengan memanfaatkan kemampuan mereka.
- d) Dengan mengikuti program pelatihan peserta akan lebih mempersiapkan diri sebelum terjun kebidangnya.

c. Indikator praktik pengalaman lapangan

Adapun indikator pada praktik pengalaman lapangan menurut Foster:²¹

- 1) Lama waktu; agar mahasiswa dapat lebih memahami hal-hal terkait dengan dunia pekerjaannya dapat diukur dengan tenggat praktik kerja.
- 2) Tingkat pengetahuan dan keterampilan; pengetahuan berupa pemahaman mahasiswa terkait apa yang telah dipelajari dan menerapkannya. Sedangkan keterampilan merupakan kecakapan atau kemampuan dalam menjalankan dan menyelesaikan tugasnya.
- 3) Penguasaan pekerjaan dan peralatan; terkait penguasaan mahasiswa dalam menerapkan cara-cara pengerjaan dan penggunaan alat-alat kerja.

²¹ Bill Foster, *Pembinaan Untuk Peningkatan Kinerja Karyawan*, (Jakarta: PPM), 43.

2. Motivasi memasuki dunia kerja

a. Definisi motivasi memasuki dunia kerja

Motive asal kata dari motivasi berarti dorongan. Dapat diartikan motivasi merupakan pengaruh yang mendorong seseorang yang dilakukan dalam keadaan sadar. Mathis dan Jackson dalam buku manajemen sumber daya manusia oleh Wilson, motivasi ialah tekad pada pribadi seseorang yang menjadi penyebab melakukan suatu perbuatan untuk mewujudkan harapan. Robbins "*motivation as the processes that account for an individual's intensity, direction, and persistence of effort toward attaining a goal.*" Dengan demikian motivasi dapat diartikan sebagai ketekunan individu dalam menjalani proses sebagai upaya untuk memenuhi keinginan dan cita-cita.²² Malayu S.P Hasibuan mengartikan motivasi sebagai dorongan atau daya penggerak yang dimiliki oleh manusia untuk bekerja keras dengan berbekal kemampuan serta keterampilan untuk mencapai kepuasan.²³

Sedangkan motivasi untuk memasuki dunia kerja merupakan sebuah naluri yang mendorong manusia agar semangat dan giat bekerja untuk dapat mencapai tujuan serta harapan yang diinginkan. Setiap manusia memiliki motivasi kerja, akan tetapi motivasi setiap individu memiliki perbedaan, terdapat seseorang dengan motivasi yang tinggi akan tetapi tak jarang pula yang rendah. Setiap individu akan bekerja lebih giat apabila tidak ada

²² Wilson Bangun, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Penerbit Erlangga), 312-313.

²³ Malayu S.P. Hasibuan, *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*, (Jakarta: Bumi Aksara), 216.

hambatan dalam melaksanakan apa yang diharapkan.²⁴ Motivasi kerja dalam pandangan Islam dapat didefinisikan sebagai dorongan suatu individu dalam melakukan hal yang baik untuk memenuhi kebutuhan sendiri atau kebutuhan manusia lainnya. Salah satu ibadah dalam islam adalah dengan mencari nafkah yang halal cara perolehannya. Islam memandang motivasi kerja bukan hanya untuk mengejar kehidupan dunia semata, bukan untuk kedudukan atau status sosial, bukan pula hanya mengejar dan memperoleh kekayaan dunia yang bersifat sementara.²⁵ Terdapat perintah Allah swt. dalam firman-Nya yang memerintahkan dan memotivasi manusia untuk bekerja. Firmah Allah yang terdapat pada surah ke 9 (At-Taubah) ayat 105:

وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ
عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٠٥)

Terjemahan:

“Dan Katakanlah: “Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan”.²⁶

Ayat di atas memberikan isyarat akan pentingnya bekerja dengan memperoleh keridhoan Allah swt dan Rasul-Nya dengan menunaikan hak-hak keimanan. Ditafsirkan ayat di atas bahwa Allah mengarahkan manusia yaitu supaya bertaubat kepada-Nya serta bekerja dengan tujuan memperoleh

²⁴ Andi Mardiana dan Asrin Saleh, “Pemberian Reward Terhadap Peningkatan Motivasi Kerja Karyawan dalam Perspektif Islam,” *Jurnal Ekonomi* 2, no. 1 (2021): 4, <https://e-journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/mutawazin/article/view/233>.

²⁵ Juariah, “Pengaruh Soft Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Ekonomi Syariah IAIN Bengkulu” (IAIN Bengkulu, 2019).

²⁶ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Penerbit Diponegoro), 203.

keseimbangan kehidupan di dunia dan akhirat. Allah mengetahui apa yang dikerjakan manusia, apakah pekerjaan yang kita kerjakan itu baik atau tergolong pekerjaan buruk. Oleh karena itu, dalam diri manusia harus ada rasa takut kepada Allah atas segala apa yang akan dikerjakan karena sesungguhnya Allah itu maha mengetahui segala perbuatan yang telah diniatkan serta apapun yang hendak dilakukan.²⁷

b. Indikator motivasi memasuki dunia kerja

Indikator motivasi dalam buku Hamzah B. Uno:²⁸

1) Keinginan dan minat

Dengan adanya keinginan untuk bekerja seseorang akan terdorong agar memasuki dunia kerja yang berdasarkan kesanggupan serta keinginannya.

2) Harapan dan cita-cita

Seseorang yang ingin memperoleh masa depan yang baik akan mencoba yang terbaik dan berusaha segiat mungkin dalam meraih segala yang di cita-citakan dan diimpikan karena termotivasi masuk ke dunia kerja.

3) Desakan atau dorongan lingkungan

Adanya dorongan dari lingkungan sekitar misalnya orangtua, karena keadaan ekonomi orangtua yang tidak mampu menjadi motivasi memasuki dunia kerja.

²⁷ Ahmad Mustofa Al-Maraghi, *Tafsir Al-Maragi*, (Semarang: Toha Putra), 35-36.

²⁸ Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakarta: Bumi Aksara), 23.

4) Kebutuhan psikologis

Hal ini muncul untuk mewujudkan kebutuhan secara pribadi yang ingin diperoleh tanpa harus bergantung dengan oranglain.

5) Penghormatan atas diri

Dengan mempunyai pekerjaan akan ada rasa bangga dalam diri seseorang dibanding jika harus menjadi pengangguran.

c. Faktor-faktor motivasi kerja

Menurut Komang Ardana, dkk faktor faktor motivasi kerja dapat dilihat pada beberapa poin sebagai berikut:²⁹

1) Karakteristik individu

- a) Minat
- b) Mentalitas terhadap diri sendiri, pekerjaan, dan keadaan kerja
- c) Kebutuhan individual
- d) Kemampuan atau kompetensi
- e) Pengetahuan tentang pekerjaan
- f) Emosi, suasana hati, perasaan keyakinan dan nilai-nilai.

2) Faktor-faktor pekerjaan

- a) Faktor lingkungan pekerjaan.
 - (1) Gaji dan benefit yang diterima
 - (2) Kebijakan-kebijakan perusahaan
 - (3) Supervisi
 - (4) Hubungan antar manusia

²⁹ Komang Ardana, dkk, *Perilaku Pengorganisasian*, (Yogyakarta: Graha Ilmu), 31-32.

(5) Kondisi pekerjaan seperti jam kerja, lingkungan fisik dan sebagainya

(6) Budaya organisasi

b) Faktor dalam pekerjaan

(1) Sifat pekerjaan

(2) Rancangan tugas/pekerjaan

(3) Pemberian pengakuan terhadap prestasi

(4) Tingkat/besarnya tanggung jawab yang diberikan

(5) Adanya perkembangan dan kemajuan dalam pekerjaan

(6) Adanya kepuasan dari pekerjaan.

3. Kesiapan Kerja

a. Definisi kesiapan kerja

Kesiapan diambil dari kata “siap” dikemukakan pada kamus besar bahasa Indonesia berarti siap dalam menjalankan atau melaksanakan. Kesiapan kerja menurut Slameto sebagai suatu keadaan seseorang yang membuat orang tersebut siap untuk memberikan umpan balik atau respon dalam menghadapi suatu situasi.³⁰ Kesiapan kerja merupakan kesanggupan seseorang dalam hal ini lulusan perguruan tinggi yang telah menyelesaikan masa studinya agar dapat langsung berpartisipasi di dunia kerja tanpa memerlukan waktu penyesuaian yang lama. Kesiapan kerja mahasiswa dapat diketahui dari kesiapan seseorang baik secara fisik maupun mental,

³⁰ Slameto, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipta), 113.

kecerdasan, bakat, minat, kreatifitas, kepribadian, kemandirian, penguasaan ilmu, dan motivasi.³¹

Menurut Oemar Hamalik kesiapan kerja merupakan tingkatan atau kondisi yang hendaknya ditanamkan pada tahapan perkembangan seseorang baik secara intelektual, moral, jasmani, sosial, dan emosional. Sugihartono, kesiapan kerja ialah keadaan yang memperlihatkan adanya keselarasan antara kesiapan jasmani, kesiapan intelektual, serta keahlian maka dari itu seseorang dapat melaksanakan kegiatan atau bertindak yang berhubungan dengan pekerjaannya.³²

Islam memandang bekerja bukan hanya untuk mencari rezeki demi kelangsungan hidup manusia saja, tetapi juga sebagai bentuk ibadah apabila pekerjaan itu diawali dengan niat yang baik. Maka dari itu setiap individu yang akan bekerja wajib memiliki kesiapan kerja agar pekerjaan tersebut dapat diridhoi Allah swt. Ayat yang membahas terkait perintah untuk bekerja pada surah ke 67 ayat 15:

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ
وَإِلَيْهِ النُّشُورُ (١٥)

Terjemahan:

“Dialah yang menjadikan bumi itu mudah bagi kamu, maka berjalanlah di segala penjurunya dan makanlah sebahagian dari rezeki-Nya. Dan hanya kepada-Nya-lah kamu (kembali setelah) dibangkitkan”.³³

³¹ Yustati, “Pengaruh Praktek Pengalaman Luar, dan Motivasi Masuk Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah di Lembaga Keuangan Syariah.”

³² Tambunan, “Pengaruh Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan.”

³³ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Penerbit Diponegoro), 563.

Penjelasan surah ke 67 ayat 15 tersebut berkenaan dengan kewajiban bekerja serta memperoleh nafkah di muka bumi ini. Allah telah menciptakan bumi ini dan memerintahkan setiap manusia agar mencari rezeki yang halal, sebab mencari nafkah salah satu bentuk ketakwaan kepada Allah.³⁴

Adapun kesiapan kerja ditandai dengan ciri-ciri menurut Robert P. Brady terdapat 6 unsur, meliputi:³⁵

1) Tanggung jawab

Seorang yang sudah bekerja tidak hanya bertanggung jawab pada diri sendiri, melainkan juga terhadap teman kerja, lingkungan kerja, dan target kerja.

2) Kesehatan dan keselamatan

Setiap individu yang sudah siap untuk bekerja juga perlu memperhatikan kebersihan, kerapihan, serta kesehatan fisik serta mental.

3) Komunikasi

Pekerja penting memiliki kemampuan dalam berkomunikasi dengan baik.

4) Keterampilan

Seorang pekerja wajib memiliki keterampilan sesuai dengan pekerjaannya.

5) Pandangan terhadap diri

³⁴ Ahmad Mustofa Al-Maraghi, *Tafsir Al-Maragi*, (Semarang: Toha Putra), 25-27.

³⁵ Juariah, "Pengaruh Soft Skill dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Ekonomi Syariah IAIN Bengkulu."

Konsep diri menjadi penentu sikap seseorang dalam bertindak.

6) Fleksibilitas

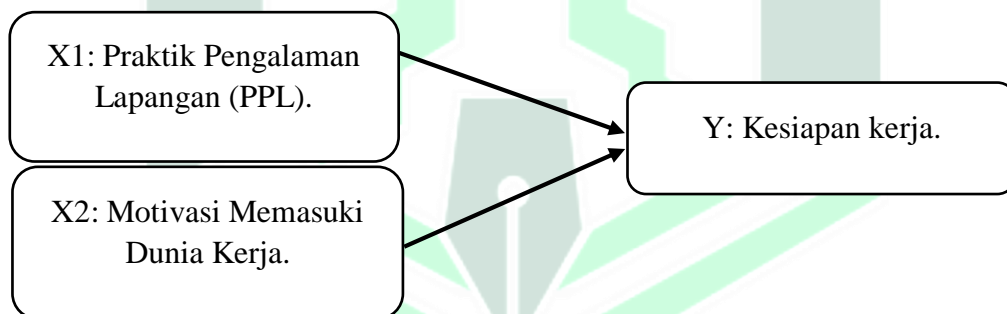
Seorang yang bekerja pada lingkungan pekerjaan yang baru harus menyesuaikan diri dengan cepat.

b. Indikator kesiapan kerja

Menurut Slameto dalam poin berikut:

- 1) Keadaan fisik, psikologis, dan emosional;
- 2) Kebutuhan dan tujuan
- 3) Keterampilan dan pengalaman.³⁶

C. Kerangka Berfikir



Gambar 2. 1 Kerangka Fikir

Dilihat pada struktur kerangka pikir di atas, maka diinterpretasikan variabel praktik pengalaman lapangan dan motivasi memasuki dunia kerja sebagai variabel X (bebas), sedangkan kesiapan kerja merupakan variabel Y (terikat).

³⁶ Slameto, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipta), 113.

D. Hipotesis

Hipotesis pada penelitian ini sebagai berikut:

H1: Praktik pengalaman lapangan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja.

H2: Motivasi memasuki dunia kerja berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja.

H3: Praktik pengalaman lapangan dan motivasi memasuki dunia kerja berpengaruh secara simultan terhadap kesiapan kerja.



IAIN PALOPO

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode kuantitatif merupakan metode penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan data berupa angka. Alasan menggunakan metode kuantitatif yaitu untuk menganalisis seberapa besar pengaruh praktik pengalaman lapangan dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo.

B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

Tempat untuk melakukan penelitian untuk memperoleh data di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, IAIN Palopo. Waktu penelitian dimulai pada bulan February 2022 hingga Maret 2022.

C. Defenisi Operasional Variabel

Definisi operasional merupakan deskripsi peneliti mengenai variabel-variabel yang digunakan dalam penelitiannya. Adapun variabel bebas dalam penelitian ini yaitu praktik pengalaman lapangan (X1) dan motivasi memasuki dunia kerja (X2), sedangkan untuk variabel terikat penelitian ini yaitu kesiapan kerja (Y). Definisi dan indikator dituliskan dalam tabel berikut:

Tabel 3.1 Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi	Indikator
1.	Praktik pengalaman lapangan (X1)	Merupakan kegiatan yang diadakan untuk melatih mahasiswa sesuai dengan program studinya sebagai bekal untuk memasuki dunia kerja.	1. Lama waktu, 2. Tingkat pengetahuan dan keterampilan, 3. Penguasaan pekerjaan. ³⁷
2.	Motivasi memasuki dunia kerja (X2)	Merupakan dorongan pada diri manusia agar semangat dan giat bekerja untuk mencapai tujuan.	1. Keinginan dan minat, 2. Harapan dan cita-cita, 3. Desakan atau dorongan lingkungan 4. Kebutuhan psikologis, 5. Penghormatan atas diri. ³⁸
3.	Kesiapan kerja (X3)	Merupakan keadaan seseorang sebelum memasuki dunia kerja yang ditandai dengan kesiapan	1. Keadaan fisik, psikologis dan emosional; 2. Kebutuhan dan tujuan;

³⁷ Bill Foster, *Pembinaan Untuk Peningkatan Kinerja Karyawan*, (Jakarta: PPM), 43.

³⁸ Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakarta: Bumi Aksara), 23.

secara fisik dan
mental.

3. Keterampilan dan
pengalaman.³⁹

D. Populasi dan Sampel

Penelitian ini menjadikan semua mahasiswa angkatan 2018 yang pernah mengikuti kegiatan magang Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo dengan jumlah 474 mahasiswa sebagai populasi penelitian, data yang disebutkan diperoleh melalui web FEBI.

Sampel penelitian ini dihitung dalam rumus slovin dengan nilai standar kesalahan 5%. Perhitungan dalam menentukan total sampel dicari dalam rumus dibawah ini:

$$n = \frac{N}{1 + N \cdot e^2}$$

$$n = \frac{474}{1 + 474 (5\%)^2}$$

$$= \frac{474}{2,185}$$

$$= 216,93$$

Hasil perhitungan di atas adalah 216,93 dibulatkan menjadi 217. Setelah memperoleh jumlah sampel kemudian metode yang digunakan untuk perolehan sampel yaitu *proportional random sampling* yakni melakukan penetapan jumlah sampel yang akan diambil masing-masing program studi dengan menentukan

³⁹ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipta), 113.

proporsinya sesuai dengan jumlah mahasiswa yang telah melaksanakan magang.⁴⁰

Rumus dalam penentuan banyaknya sampel penelitian dari tiap-tiap program studi:

$$N = \frac{n}{s} \times n$$

Keterangan:

N: Jumlah sampel

n: Jumlah populasi

S: Jumlah total populasi

Adapun hasil yang didapatkan:

Tabel 3.2 Penentuan Jumlah Sampel

No.	Jurusan	Jumlah Mahasiswa Magang
1.	Ekonomi Syariah	$= \frac{181}{474} \times 217 = 82,8 = 83$
2.	Perbankan Syariah	$= \frac{186}{474} \times 217 = 85,1 = 85$
3.	Manajemen Bisnis Syariah	$= \frac{107}{474} \times 217 = 48,9 = 49$
Jumlah		217

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (mixed methods)*, (Bandung: ALFABETA), 82.

E. Jenis Data yang Digunakan

a. Data primer

Data primer pada penelitian ini bersumber dari hasil penyebaran kuesioner online ke mahasiswa angkatan 2018 yang telah melaksanakan program magang pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo.

b. Data sekunder

Perolehan data skunder diambil dari studi kepustakaan yang berhubungan dengan penelitian ini seperti buku, jurnal, skripsi dan artikel.

F. Teknik Pengumpulan Data

Proses perolehan data pada penelitian ini yakni membagikan link google form kepada responden. Kuesioner ialah proses penghimpunan data dengan menyampaikan pertanyaan atau pernyataan tertulis terhadap objek yang diteliti kemudian dijawab.⁴¹ Kuesioner yang diperoleh kemudian diolah ke dalam bentuk data dan diuji guna mendapat hasil hubungan variabel X dan Y pada penelitian ini.

G. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian ialah cara peneliti dalam kegiatannya menghimpun dan memperoleh data agar proses penelitian yang dilakukan terstruktur dan memudahkan peneliti dengan menyebarkan kuesioner (angket) kepada responden. Kuesioner atau angket adalah pengajuan pertanyaan atau pernyataan kepada objek penelitian.

⁴¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (mixed methods)*, 192.

Jawaban pernyataan yang diajukan diberi nilai berdasarkan skala likert dengan ketentuan dibawah ini:

Sangat Setuju (SS)	nilai 5
Setuju (S)	nilai 4
Netral (N)	nilai 3
Tidak setuju (TS)	nilai 2
Sangat Tidak Setuju	nilai 1

Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian

Variabel	Indikator	Item	No Butir
Praktik Pengalaman Lapangan	Lama waktu	Jangka waktu kegiatan PPL sangat cukup untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan saya.	1
		Pengalaman kerja yang saya peroleh selama pelaksanaan PPL sangat mendukung kesiapan kerja saya.	2
	Tingkat pengetahuan serta keterampilan	Saya dapat menerapkan teori yang saya peroleh di bangku perkuliahan pada saat pelaksanaan PPL.	3
		Saya dapat melaksanakan pekerjaan dengan baik.	4

		Sayamampu menyelesaikan tugas yang diamanahkan tepat waktu.	5
	Penguasaan pekerjaan	Saya menguasai peralatan kerja yang disediakan di tempat pelaksanaan PPL.	6
		Saya menyelesaikan pekerjaan dengan kemampuan yang saya miliki.	7
		Saya menguasai dengan baik pekerjaan yang diamanahkan kepada saya.	8
Motivasi Memasuki dunia kerja	Keinginan dan minat	Saya akan langsung bekerja ketika sudah menyelesaikan studi.	9
		Saya dapat bekerja sesuai dengan keahlian saya.	10
		Saya bersemangat memasuki dunia kerja karena melihat alumni yang sukses.	11
	Harapan dan cita-cita	Saya akan bekerja dan membuat orang tua saya bahagia.	12
		Memiliki pekerjaan merupakan impian yang selalu saya perjuangkan.	13

	Saya berharap dengan bekerja, saya dapat meraih masa depan yang lebih baik.	14
Desakan dan dorongan	Karena desakan ekonomi saya akan bekerja setelah lulus nanti.	15
	Saya memilih bekerja karena kekurangan finansial untuk melanjutkan S2	16
Kebutuhan psikologis	Untuk memperoleh penghasilan sendiri maka saya akan bekerja.	17
	Saya akan bekerja untuk memenuhi kebutuhan ekonomi dan fisik (sandang, pangan, papan).	18
	Saya ingin bekerja agar tidak terus membebani kedua orang tua saya.	19
Penghormatan atas diri	Saya merasa senang apabila saya dapat bekerja setelah lulus kuliah.	20
	Saya memilih bekerja dari pada menjadi pengangguran.	21
	Saya bangga jika bisa mendapatkan penghasilan dari kerja keras saya sendiri.	22

Kesiapan kerja	Keadaan fisik, psikologis, dan emosional	Saya yakin bahwa kondisi fisik saya bisa untuk bekerja sesuai dengan keahlian saya.	23
		Saya berusaha menghadapi masalah dengan kepala dingin.	24
		Saya berfikir objektif sebelum mengambil keputusan.	25
	Kebutuhan dan tujuan	Dalam dunia kerja nanti, saya akan bekerja dengan sungguh-sungguh dan giat.	26
		Tujuan saya kuliah untuk memperoleh pekerjaan yang bagus setelah lulus.	27
	Keterampilan dan pengalaman	Berbekal kemampuan pada diri saya, saya pasti mendapatkan pekerjaan dengan mudah	28
		Saya siap bekerja karena telah mengikuti kegiatan PPL	29
		Saya yakin dengan pengalaman kerja saya akan menjadi pekerja yang giat	30

H. Teknik Uji Instrumen

a. Uji validitas

Teknik penjabaran instrumen guna menentukan valid ataupun tidaknya suatu pertanyaan yang diajukan merupakan pengertian dari uji

validitas. Instrumen disebut valid bila instrumen bisa diaplikasikan dengan baik dalam menilai apa yang akan dinilai. Perbandingan yang digunakan agar dapat mengetahui apakah valid atau tidak pertanyaan yang diajukan diketahui dari perbandingan nilai r .

b. Uji reliabilitas

Uji reliabilitas ialah analisis instrumen bermaksud agar menilai kesamaan tiap instrumen dengan yang diukur, agar instrumen yang dimaksud terbukti atau dapat dipercaya. Dalam mengetahui reliabel atau tidak suatu variabel dapat diketahui pada hasil cronbach alpha. Apabila diperoleh hasil cronbach alpha lebih besar dari 0,6 berarti pertanyaan-pertanyaan yang dipakai reliabel dan bila perolehan cronbach alpha $< 0,6$ maka pertanyaan-pertanyaan tersebut tidak reliabel.

I. Teknik Analisis Data

a. Uji asumsi klasik

1) Uji normalitas

Uji normalitas merupakan metode penjabaran data dengan tujuan untuk memahami semua variabel yang digunakan berdistribusi dengan normal atau tidak. Cara mengetahui tentang analisis normalitas dapat dilihat dari nilai Kolmogorov-Smirnov bila diperoleh nilai sig. $> 0,05$ berarti data dinyatakan normal dan begitupun kebalikannya.

2) Uji multikolonieritas

Uji multikolonieritas merupakan teknik analisis data untuk mengetahui adanya interelasi antar variabel bebas (independen). Agar

diketahui adanya multikolonieritas dapat membandingkan antar besarnya nilai VIF < 10 serta nilai tolerance $> 0,1$.

3) Uji heterokedastisitas

Uji heterokedastisitas merupakan teknik analisis asumsi klasik yang dapat ditandai dari hasil uji gletjer apabila nilai sig $> 0,05$. Jika perolehan hasil uji gletjer mempunyai nilai signifikan lebih besar 0,05 diartikan tidak terdapat heterokedastisitas dan hasil signifikan lebih kecil dari 0,05 maka terjadi heterokedastisitas. Selain menggunakan tabel analisis gletjer hasil analisis ini dapat juga dilihat pada gambar scatterplot.

b. Uji regresi berganda

Uji regresi berganda dilakukan untuk menguraikan pengaruh pada variabel independen (yang lebih satu) terhadap variabel dependen dilihat dari besar kecilnya perolehan t hitung dan dibandingkan dengan t tabel.

c. Uji Hipotesis

1) Uji signifikasi parameter individual (Uji T)

Uji ini merupakan analisis data yang dilakukan untuk memperoleh gambaran hubungan antar variabel independen dengan variabel dependen. Pengambilan keputusan uji t dengan perbandingan perolehan nilai t hitung $>$ dari t tabel juga dilihat pada tabel sig. $<$ dari 0,05 hal ini diartikan terdapat pengaruh masing-masing variabel.

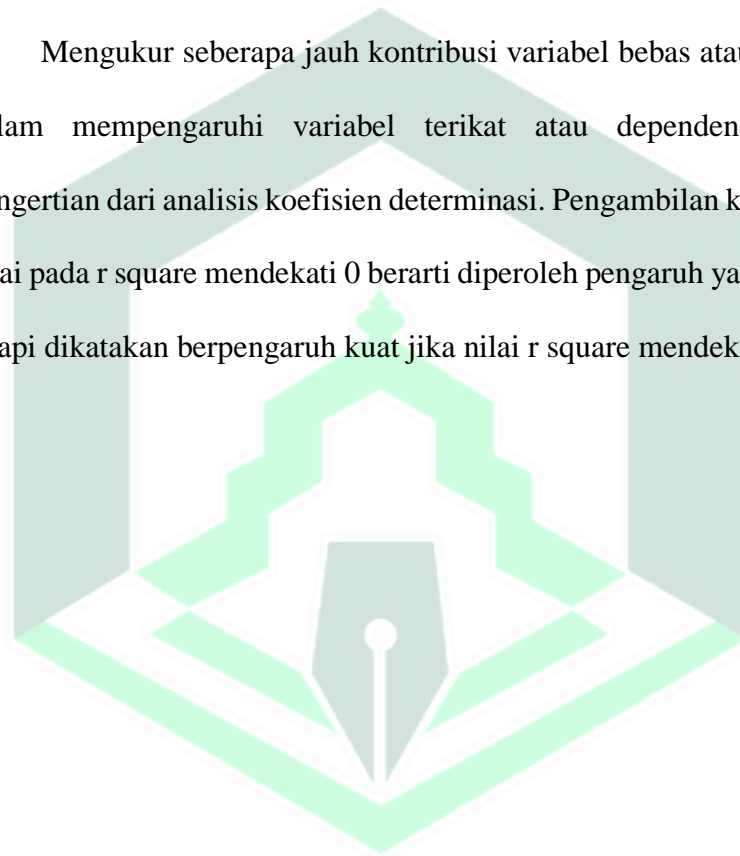
2) Uji signifikasi simultan (Uji F)

Uji F merupakan teknik analisis data yang mempunyai tujuan agar dapat diketahui hubungan antara semua variabel independen secara

bersama-sama atau simultan atas variabel dependen. Perbandingan menurut analisis ini dikatakan berpengaruh simultan bila perolehan hasil sig. lebih kecil dari 0,05 atau membandingkan perolehan hasil f hitung > dari f tabel.

3) Uji koefisien determinan (Uji R)

Mengukur seberapa jauh kontribusi variabel bebas atau independen dalam mempengaruhi variabel terikat atau dependen merupakan pengertian dari analisis koefisien determinasi. Pengambilan keputusannya, nilai pada r square mendekati 0 berarti diperoleh pengaruh yang kecil akan tetapi dikatakan berpengaruh kuat jika nilai r square mendekati angka 1.⁴²



IAIN PALOPO

⁴² Supranto, *Statistik: Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Erlangga), 251.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Gambaran lokasi penelitian

a. Sejarah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo terbentuk pada tahun 2015 didasarkan SK peralihan status STAIN menjadi IAIN Nomor 11 Tahun 2015, maka Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri beralih menjadi Institut Agama Islam Negeri Palopo, tanggal 14 Oktober 2014. Diresmikan oleh Menteri Agama Republik Indonesia pada 23 Mei 2015. Awal pelaksanaan kegiatan akademik berjalan pada bulan April 2014 berdasarkan SK Pendirian Nomor 11 tahun 2014 dengan 2 program studi. Pada tahun 2017 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam menambah program studi baru yakni program studi manajemen bisnis syariah, sehingga jumlah keseluruhan program studi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam ada 3.

Makna yang terkandung dalam logo Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo termotivasi dari filosofi sarang lebah. Satu dari makhluk ciptaan Allah yang bermanfaat bagi manusia adalah lebah. Dalam Qur'an surah An-Nahl yang memiliki arti lebah, disebutkan keistimewaan-keistimewaan lebah. Sarang lebah menggambarkan sesuatu yang berasal dari komponen terbaik, melalui proses terbaik dan menciptakan sesuatu yang baik. Warna ungu merupakan warna pada logo Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo. Warna yang melambangkan kehormatan,

kekuasaan, pengetahuan, keagungan, kesuksesan, idealisme dan hal-hal positif lainnya.

b. Visi dan misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo

1) Visi

“Unggul dalam Pelaksanaan Transformasi Keilmuan Ekonomi dan Bisnis Islam sebagai Pajung Peradaban”.

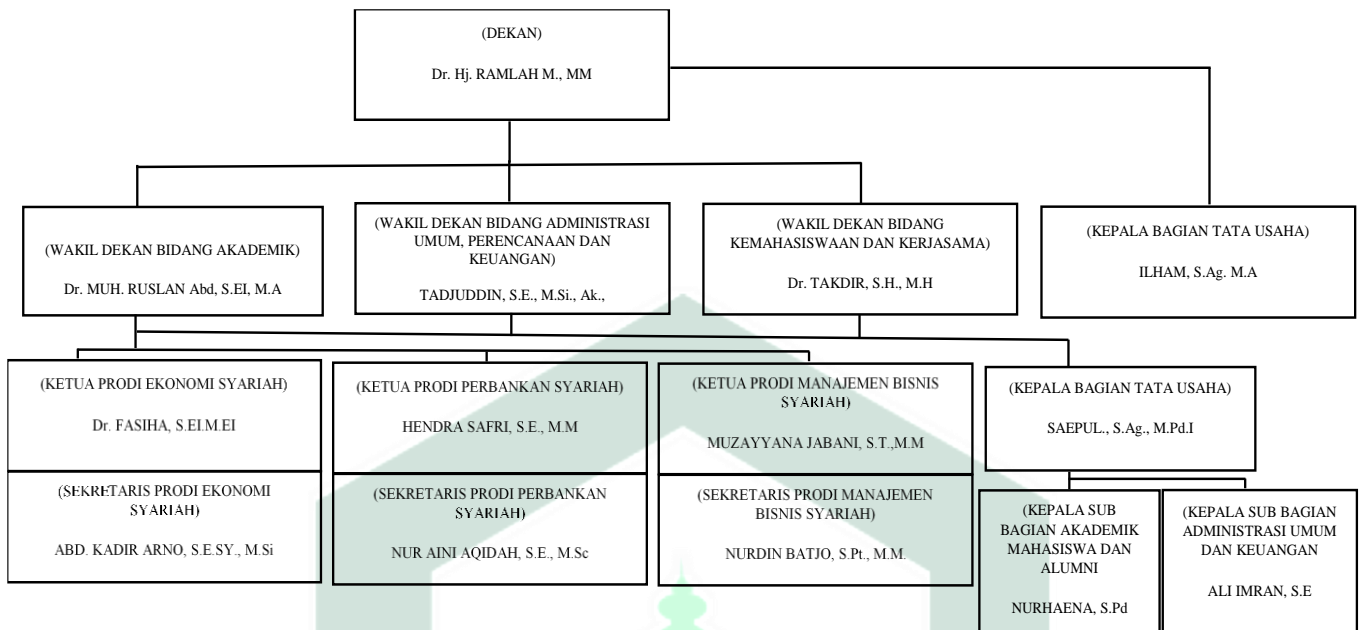
2) Misi

- a) Menyelenggarakan kegiatan tridarma perguruan tinggi berbasis ekonomi islam dengan merefleksikan integrasi keilmuan yang bermutu.
- b) Meningkatkan koordinasi dan kerjasama antara lembaga internal dan eksternal untuk penguatan kelembagaan.
- c) Mengembangkan dan menyebarluaskan praktik keilmuan ekonomi dan bisnis islam dengan jiwa entrepreneur.



IAIN PALOPO

c. Stuktur Organisasi



Gambar 4. 1 Struktur Organisasi

2. Deskripsi responden

Total responden pada penelitian ini berjumlah 217 mahasiswa yang pernah mengikuti kegiatan praktik pengalaman lapangan. Dari hasil pengumpulan data diperoleh karakteristik yang tidak sama oleh karena itu karakteristik pada penelitian ini yang dikelompokkan sesuai jenis kelamin dan program studi.

a. Karakteristik berdasarkan jenis kelamin.

Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Responden	Persentase
Perempuan	186	85,7%
Laki-laki	31	14,3%
Jumlah	217	100%

Sumber: Data diolah (2022)

Bersumber pada tabel karakteristik responden dikelompokkan sesuai dengan jenis kelamin diketahui bahwa total responden dari 217 terdapat 186 atau 85,7% merupakan responden dominan yaitu perempuan. Sedangkan lebihnya terdapat 31 atau 14,3% responden laki-laki.

b. Karakteristik berdasarkan program studi.

Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi

Program Studi	Responden	Persentase
Ekonomi Syariah	83	38,2%
Perbankan Syariah	85	39,2%
Manajemen Bisnis Syariah	49	22,6%
Jumlah	217	100%

Sumber: Data diolah (2022)

Diperoleh hasil tabel di atas dihasilkan karakteristik responden sesuai program studi, maka disimpulkan bahwa jumlah responden yang terdapat pada program studi ekonomi syariah sebanyak 83 mahasiswa atau 38,2%, pada program studi perbankan syariah sebanyak 85 atau 39,2%, dan yang terakhir yaitu responden program studi manajemen bisnis islam yakni 49 atau 22,6%.

3. Deskripsi Jawaban Responden

Jumlah pernyataan yang dibagikan ke responden dalam bentuk kuesioner online berjumlah 30 pernyataan yang terbagi dari 8 pernyataan pada variabel praktik pengalaman lapangan, 14 pernyataan untuk variabel motivasi memasuki dunia kerja, serta terdapat 8 item pernyataan untuk

variabel kesiapan kerja. Total keseluruhan responden yang diperoleh yaitu 217 responden.

Tabel 4.3 Jawaban Responden Variabel Praktik Pengalaman Lapangan

No	Item Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	XI. 1	29	74	75	31	8
2	XI. 2	53	82	61	21	0
3	XI. 3	44	94	65	12	2
4	XI. 4	85	99	32	1	0
5	XI. 5	100	91	25	1	0
6	XI. 6	49	91	65	11	1
7	XI. 7	92	96	28	1	0
8	XI. 8	76	94	45	2	0

Sumber: Data diolah 2022

Diperoleh kesimpulan sesuai dengan tabel di atas bahwa pernyataan item pertama terdapat 29 responden atau 13,4% memberikan jawaban sangat setuju, untuk pilihan setuju yaitu 74 atau dipersenkan sebanyak 34,1% responden, jumlah responden untuk pilihan netral terdapat 75 atau 34,6%, responden dengan pilihan jawaban tidak setuju 31 atau 14,3% dan untuk 8 atau 3,7% responden dengan pilihan sangat tidak setuju. Pernyataan item kedua berjumlah 53 atau 24,4% responden untuk pilihan jawaban

sangat setuju, responden memilih jawaban setuju 82 atau 37,8% responden, responden pilihan netral dipilih 61 atau 28,1%, pilihan jawaban tidak setuju dipilih responden sebanyak 21 atau 9,7% dan pilihan sangat tidak setuju adalah 0 atau tidak terdapat responden yang memilih opsi tersebut.

Pernyataan ketiga, terdapat 44 atau 20,3% responden dengan jawaban sangat setuju pilihan jawaban setuju 94 atau 43,3% responden, jawaban reponden opsi netral 65 atau 30,0%, responden opsi tidak setuju yakni 12 atau 2,2%, serta pada opsi sangat tidak setuju dipilih 1 dipersenkan 0,9% responden. Pernyataan item keempat terdapat 85 atau 39,2% responden memilih opsi sangat setuju, untuk opsi jawaban setuju dipilih 99 atau 45,6% responden, pilihan jawaban netral terdapat 32 atau 14,7% responden, hanya 1 atau 0,9% responden dengan pilihan tidak setuju.

Pernyataan kelima, responden dengan pilihan sangat setuju terdapat 100 dipersenkan 46,1%, pada pilihan setuju 91 atau 41,9% responden, pilihan netral terdapat 25 atau 11,5% responden, sedangkan responden dengan pilihan jawaban tidak setuju yaitu 1 atau 0,9%. Pernyataan item keenam, ketujuh, dan kedelapan jawaban dominan responden diperoleh pada jawaban setuju sebanyak 91 atau 41,9% responden pada item pernyataan keenam dan 96 atau 44,2% responden pada item pernyataan ketujuh, dan 94 atau 43,3% responden pada item pernyataan kedelapan.

Tabel 4. 4 Jawaban Responden Variabel Motivasi Memasuki Dunia Kerja.

No	Item Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	X2. 1	98	75	38	6	0
2	X2. 2	78	87	45	6	1
3	X2. 3	82	87	34	12	2
4	X2. 4	169	38	7	2	1
5	X2. 5	149	53	13	1	1
6	X2. 6	153	53	6	5	1
7	X2. 7	79	77	50	10	1
8	X2. 8	45	67	66	28	11
9	X2. 9	161	49	6	1	0
10	X2. 10	149	56	10	2	0
11	X2. 11	164	45	8	0	0
12	X2. 12	158	50	8	1	0
13	X2. 13	169	41	6	1	0
14	X2. 14	174	38	5	0	0

Sumber: Data diolah 2022.

Penjelasan tabel di atas disimpulkan pernyataan pertama, jawaban dominan responden terdapat pada pilihan sangat setuju dipilih 95 atau 43,8% jawaban. Item kedua, jawaban dominan terdapat 87 atau 40,1% responden memberikan jawaban setuju. Jawaban pada pernyataan ketiga yang paling dominan juga terdapat pada jawaban setuju dengan jumlah yang sama dengan item kedua sebanyak 87 atau 40,1% responden. Pernyataan item keempat diperoleh jawaban paling dominan dengan jumlah 169 atau

77,9% responden menjawab sangat setuju. Pernyataan item kelima juga diperoleh jawaban dominan sangat setuju berjumlah 149 atau 68,6% responden. Pernyataan keenam diperoleh jawaban responden berjumlah 153 atau 70,5% yang memilih sangat setuju. Pernyataan item ketujuh diperoleh jawaban dominan berjumlah 79 atau 36,4% responden menjawab sangat setuju.

Pernyataan item kedelapan berjumlah 67 atau 30,8% responden dominan memilih jawaban setuju. Pernyataan kesembilan diperoleh jawaban dominan responden pada jawaban sangat setuju berjumlah 161 atau 74,2% responden. Item pernyataan kesepuluh terdapat 149 atau 68,6% responden dominan memilih sangat setuju. Pernyataan kesebelas juga diperoleh jawaban dominan pada jawaban sangat setuju berjumlah 164 atau 75,5% responden. Pernyataan item duabelas diperoleh jawaban dominan dengan jumlah responden sebanyak 158 atau 72,8% memilih sangat setuju. Pernyataan item ketigabelas jawaban dominan terdapat pada jawaban sangat setuju berjumlah 169 atau 77,8% responden. Dan pernyataan item terakhir diperoleh jawaban dominan sangat setuju berjumlah 174 atau 80,2% responden.

Tabel 4. 5 Jawaban Responden Variabel Kesiapan Kerja.

No	Item Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Y. 1	103	88	21	5	0
2	Y. 2	93	92	29	2	1
3	Y. 3	86	97	32	2	0
4	Y. 4	156	56	5	0	0
5	Y. 5	109	75	25	3	5
6	Y. 6	62	99	50	6	0
7	Y 7	73	95	41	7	1
8	Y. 8	116	82	17	2	0

Sumber: Data diolah 2022.

Pernyataan item pertama, jawaban responden yang paling dominan yaitu sangat setuju dipilih 103 atau 47,5% responden. Item pernyataan kedua, opsi jawaban responden tertinggi pada pilihan sangat setuju dengan 93 atau 42,9% responden. Pernyataan ketiga jawaban responden yang dominan memilih pada pilihan setuju terdapat 97 atau 44,7%. Pernyataan keempat jawaban responden tertinggi sebanyak 156 atau 71,9% responden memilih sangat setuju.

Jawaban responden tertinggi pada item pernyataan kelima sebanyak 109 atau 50,2% memilih jawaban sangat setuju. Pada item pernyataan keenam jawaban dominan yang dipilih 99 atau 45,6% responden memilih setuju,

begitupun pada item pernyataan ketujuh sebanyak 95 atau 43,8% responden memilih jawaban setuju. Sedangkan item pernyataan kedelapan terdapat 116 atau 53,5% responden memilih jawaban sangat setuju.

4. Uji Instumen

1. Uji Validitas

a. Uji validitas variabel praktik pengalaman lapangan

Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Praktik Pengalam Lapangan.

Variabel	No Item	R Hitung	R Tabel	Keterangan
Praktik Pengalaman Lapangan (X1)	X1.1	0,604	0,361	Valid
	X1.2	0,763	0,361	Valid
	X1.3	0,842	0,361	Valid
	X1.4	0,718	0,361	Valid
	X1.5	0,608	0,361	Valid
	X1.6	0,693	0,361	Valid
	X1.7	0,464	0,361	Valid
	X1.8	0,612	0,361	Valid

Sumber: Hasil uji validitas dari SPSS 23

Dari perolehan uji tabel 4.3 ditarik kesimpulan dari pernyataan yang diajukan dalam variabel Praktik pengalaman lapangan menunjukkan perolehan r hitung lebih besar r tabel (0,361) jadi terdapat 8 butir pernyataan yang diajukan secara keseluruhan valid. Perolehan r hitung tertinggi

terdapat pada nomor item X1.3 (0,842) dan nilai r hitung terendah ditunjukkan pada nomor item X1.7 (0,464).

b. Uji validitas variabel motivasi memasuki dunia kerja

Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Memasuki Dunia Kerja.

Variabel	No Item	R Hitung	R Tabel	Keterangan
Motivasi	X2.1	0,370	0,361	Valid
Memasuki	X2.2	0,440	0,361	Valid
Dunia	X2.3	0,601	0,361	Valid
Kerja (X2)	X2.4	0,774	0,361	Valid
	X2.5	0,676	0,361	Valid
	X2.6	0,711	0,361	Valid
	X2.7	0,375	0,361	Valid
	X2.8	0,416	0,361	Valid
	X2.9	0,782	0,361	Valid
	X2.10	0,612	0,361	Valid
	X2.11	0,770	0,361	Valid
	X2.12	0,680	0,361	Valid
	X2.13	0,713	0,361	Valid
	X2.14	0,762	0,361	Valid

Sumber: Hasil uji validitas dari SPSS 23

Dilihat pada perolehan nilai uji validitas di atas dapat dinyatakan setiap pernyataan variabel motivasi memasuki dunia kerja menunjukkan

perolehan r hitung lebih besar dari nilai r tabel (0,361) maka diperoleh kesimpulan 14 butir pernyataan diajukan valid. Perolehan di atas menunjukkan nilai r hitung tertinggi diperoleh pada pernyataan nomor X2.9 (0,782) dan yang terendah pada nomor item X2.1 (0,370).

c. Uji validitas variabel kesiapan kerja

Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Kerja.

Variabel	No Item	R Hitung	R Tabel	Keterangan
Kesiapan Kerja (Y)	Y1	0,435	0,361	Valid
	Y2	0,648	0,361	Valid
	Y3	0,807	0,361	Valid
	Y4	0,446	0,361	Valid
	Y5	0,521	0,361	Valid
	Y6	0,707	0,361	Valid
	Y7	0,641	0,361	Valid
	Y8	0,796	0,361	Valid

Sumber: Hasil uji validitas dari SPSS 23

Tabel 4. 5 menunjukkan perolehan hasil r tabel $>$ r hitung (0,361) jadi kesimpulan yang diperoleh total 8 butir pernyataan diajukan semuanya valid. Adapun nilai r hitung dominan diperoleh pada nomor item Y3 (0,807) dan terendah pada nomor item Y1 (0,435).

2. Uji reliabilitas

Variabel dalam suatu penelitian disimpulkan reliabel bila perolehan Cronbach Alpha $> 0,6$. Tabel berikut ini adalah hasil dari uji reliabilitas penelitian:

Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Keterangan
Praktik Pengalaman Lapangan (X1)	0,805	Reliabel
Motivasi Memasuki Dunia Kerja (X2)	0,845	Reliabel
Kesiapan Kerja (Y)	0,771	Reliabel

Sumber: Hasil uji validitas dari SPSS 23

Dilihat dari nilai uji reliabilitas tabel di atas maka disimpulkan nilai Cronbach Alpha lebih besar dari 0,6 jadi ketiga variabel dikatakan reliabel. Cronbach alpha berdasarkan tabel diatas pada variabel praktik pengalaman lapangan $0,805 > 0,6$ dalam variabel motivasi memasuki dunia kerja dengan nilai cronbach alpha $0,845 > 0,6$ dan yang terakhir pada variabel kesiapan kerja diperoleh cronbach alpha $0,771 > 0,6$. Dapat disimpulkan berdasarkan perolehan cronbach alpha lebih besar dari 0,6 menandakan bahwa ketiga variabel penelitian ini diperoleh keterangan reliabel.

5. Data Outlier

Outlier merupakan data yang muncul dalam bentuk ekstrim dan

berbeda jauh dari data lainnya.⁴³ Teknik yang digunakan untuk mengetahui data outlier dengan melakukan uji bloxpot. Bloxpot merupakan suatu langkah pada statistik deskriptif yang menggambarkan data secara grafik dengan ketentuan; memunculkan nilai observasi terkecil dan nilai observasi terbesar. Hasil pengujian data yang mengalami outlier ditemukan 2 data dari 217 data yang outlier diketahui sampel ke 81 dan ke 183, dengan demikian terdapat 215 data responden untuk dilakukan analisis berikutnya.

6. Uji asumsi klasik

a. Uji normalitas

Uji ini diketahui dari hasil analisis One-Sample Kolmogorov-Smirnov apakah distribusi variabel dependen dan independen berjalan normal.

Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		215
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.55526467
Most Extreme Differences	Absolute	.047
	Positive	.032
	Negative	-.047
Test Statistic		.047
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal. b. Calculated from data. c. Lilliefors Significance Correction. d. This is a lower bound of the true significance.		

Sumber: Output SPSS 23

⁴³ Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate*, (Jakarta: Universitas Diponegoro), 40.

Diketahui nilai dari tabel one sample komolgrov smirnov diperoleh hasil pengujian bahwa data berdistribusi normal karena nilai signifikannya $0,200 > 0,05$.

b. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas digunakan untuk mengetahui korelasi yang ada antar kedua variabel independen (variabel bebas) dilihat dari kadar nilai tolerance atau VIF. Hasil uji multikolinearitas diperoleh hasil dalam tabel berikut:

Tabel 4. 11 Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a							
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	8.427	1.349		6.245	.000		
Praktik Pengalaman Lapangan	.363	.025	.587	14.520	.000	.928	1.078
Motivasi Memasuki Dunia Kerja	.231	.021	.441	10.893	.000	.928	1.078

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

Sumber: Output SPSS 23

Diperoleh pengujian multikolinearitas pada tabel 4.11 diketahui perolehan VIF (*Variance Inflating Factor*) variabel X1 dan variabel X2 adalah $1,078 < 10$ dan nilai tolerance yang diperoleh adalah $0,928 > 0,1$. Hasilnya, dinyatakan tidak terdapat multikolinearitas sesuai dengan perolehan uji di atas dari kedua variabel.

c. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel uji gletjer dan gambar scatterplot berikut:

Tabel 4. 12 Hasil Uji Heterokedastisitas

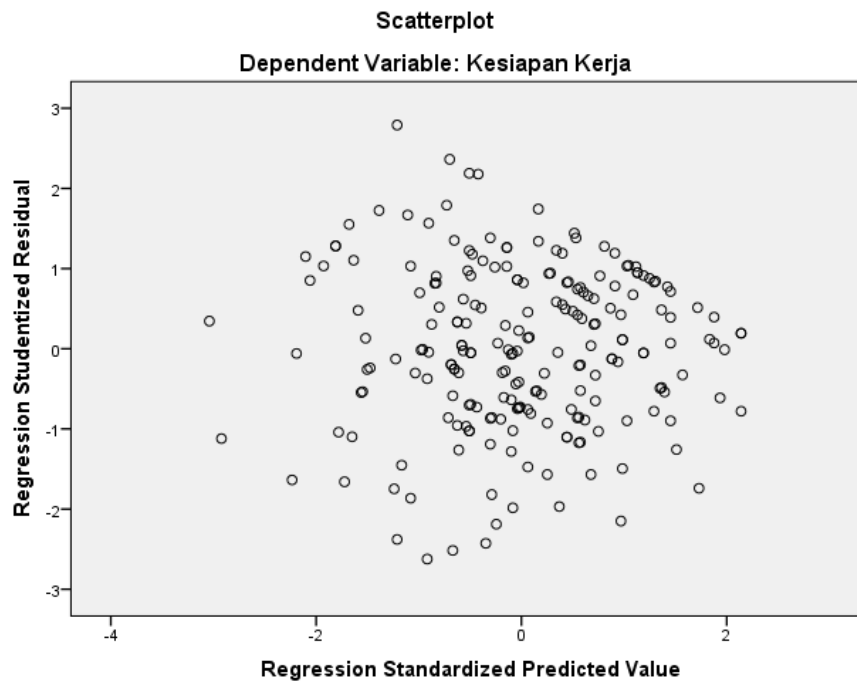
Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.373	.777		4.343	.000
	Praktik Pengalaman Lapangan	-.027	.014	-.129	-1.844	.067
	Motivasi Memasuki Dunia Kerja	-.021	.012	-.117	-1.678	.095

a. Dependent Variable: Abs_Res

Sumber: Output SPSS 23

Dilihat pada perolehan analisis heteroskedastisitas dari metode gletjer disimpulkan bahwa tidak terjadi heteroskedastisitas didasarkan pada perolehan hasil variabel praktik pengalaman lapangan nilai sig.nya adalah $0,067 > 0,05$ serta hasil dari variabel motivasi memasuki dunia kerja adalah $0,095 > 0,05$.

Gambar berikut merupakan hasil uji heterokedastisitas dalam grafik scatterplot:



Gambar 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas Scatterplot

Diketahui analisis heteroskedastisitas dalam gambar scatterplot di atas diinterpretasikan bahwa penyebaran titik dibawah dan di atas angka nol di garis sumbu Y dan tidak terbentuk pola tertentu dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa tidak terjadi heteroskedastisitas pada data tersebut.

IAIN PALOPO

7. Uji regresi berganda

Tabel 4. 13 Hasil Uji Regresi Berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.427	1.349		6.245	.000
	Praktik Pengalaman Lapangan	.363	.025	.587	14.520	.000
	Motivasi Memasuki Dunia Kerja	.231	.021	.441	10.893	.000

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

Sumber: Data Output SPSS 23

Sesuai dengan tabel analisis regresi di atas diperoleh persamaan dalam rumus berikut:

$$Y = a + bX_1 + bX_2 + bX_3 + e$$

$$Y = 8,427 + 0,363X_1 + 0,231X_2 + e$$

Hasil persamaan di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Dari persamaan di atas diketahui untuk nilai konstanta kesiapan kerja yaitu 8,427 yang artinya bahwa variabel praktik pengalaman lapangan dan motivasi memasuki dunia kerja dianggap konsisten terhadap kesiapan kerja sebesar 8,427.
- b. Koefisien regresi pada variabel praktik pengalaman lapangan yaitu 0,363. Nilai tersebut menunjukkan bahwa praktik pengalaman

lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa berpengaruh positif dan setiap penambahan 1% praktik pengalaman lapangan akan mempengaruhi kesiapan kerja sebesar 0,363 atau bila X_1 mengalami kenaikan sebesar 0,01 atau 1% berarti variabel Y mengalami kenaikan sebesar 0,363.

- c. Koefisien regresi variabel motivasi memasuki dunia kerja memiliki nilai 0,231. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja mempunyai pengaruh yang positif dan setiap penambahan 1% akan mempengaruhi kesiapan kerja sebesar 0,231.

8. Uji Hipotesis

1. Uji signifikansi parameter individual (uji T)

Uji ini merupakan analisis data yang dilakukan agar dapat diketahui terjadi atau tidak korelasi antara variabel, dengan cara perolehan keputusannya yaitu apabila diperoleh $\text{sig.} < 0,05$ atau $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak (adanya korelasi masing-masing variabel independen atas variabel dependen begitu juga sebaliknya).

Tabel 4. 14 Hasil Uji T

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.427	1.349		6.245	.000
	Praktik Pengalaman Lapangan	.363	.025	.587	14.520	.000
	Motivasi Memasuki Dunia Kerja	.231	.021	.441	10.893	.000

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

Sumber: Output SPSS 23

Dilihat dari tabel hasil uji T di atas disimpulkan bahwa:

- a. Variabel praktik pengalaman lapangan (X1) berpengaruh terhadap kesiapan kerja dapat diketahui hasil uji di atas diperoleh sig. praktik pengalaman lapangan $0,00 < 0,05$ dengan nilai $t_{\text{tabel}} = (\alpha/2 ; n - k - 1 = t_{\text{hitung}}) = (0,05/2 ; 215 - 2 - 1) = (0,025 ; 212) = 1,971$. Diperoleh $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} (14,520 > 1,971)$ berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak.
- b. Untuk uji T pada variabel X2 yaitu motivasi memasuki dunia kerja terhadap Y diperoleh hasil untuk nilai $t_{\text{hitung}} 10,893 > t_{\text{tabel}}$ yakni 1,971 sedangkan nilai sig. yaitu $0,00 < 0,05$. Jadi dengan kata lain motivasi memasuki dunia kerja merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja.

2. Uji signifikansi simultan (uji F)

Uji F mempunyai tujuan agar mengetahui apakah variabel independen berpengaruh secara simultan atas variabel dependen. Diketahui nilai perbandingan jika sig. lebih kecil dibandingkan 0,05 atau f hitung yang diperoleh harus lebih besar dari f tabel.

Tabel 4. 15 Hasil Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1091.401	2	545.701	223.495	.000 ^b
	Residual	517.634	212	2.442		
	Total	1609.035	214			

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja
 b. Predictors: (Constant), Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Praktik Pengalaman Lapangan

Sumber: Output SPSS 23

Berdasarkan hasil uji tabel 4. 15 diketahui nilai sig. lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$) dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($223.495 > 3,038$) jadi dapat diketahui bahwa kedua variabel bebas berpengaruh simultan terhadap variabel terikat.

3. Uji koefisien determinasi (uji R)

Uji koefisien determinasi digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan seberapa besar variabel bebas berkontribusi terhadap variabel terikat.

Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.824 ^a	.678	.675	1.563

a. Predictors: (Constant), Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Praktik Pengalaman Lapangan

Sumber: Output SPSS 23

Perolehan hasil tabel 4.16 di atas, diketahui nilai r square adalah 0,678 atau 67,8%, maka dapat diartikan bahwa pengaruh semua variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu kesiapan kerja adalah 67,8% sedangkan 32,2% dipengaruhi variabel selain variabel yang digunakan.

B. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah dengan mengelolah data primer yang didapatkan melalui penyebaran kuesioner, data yang terkumpul kemudian diuji melalui aplikasi SPSS versi 23.

1. Pengaruh praktik pengalaman lapangan terhadap kesiapan kerja

Perolehan hasil uji T menunjukkan pengaruh positif praktik pengalaman lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa, dapat dilihat pada perolehan uji T variabel praktik pengalaman lapangan diketahui nilai sig. $0,00 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,520 > 1,971$. Dapat diartikan bahwa praktik pengalaman lapangan menjadi salah satu variabel yang berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Hasil penelitian ini didukung berdasarkan teori Oemar Hamalik dalam bukunya menuliskan praktik pengalaman lapangan merupakan suatu program dimana mahasiswa (peserta) dapat melatih kemampuan dan rasa tanggung jawab sehingga mahasiswa siap memasuki

dunia kerja.⁴⁴

Hal ini dikarenakan praktik pengalaman lapangan adalah mata kuliah wajib bagi setiap mahasiswa yang dilaksanakan agar mahasiswa dapat mempraktikkan langsung apa yang telah diperoleh di bangku perkuliahan. Kegiatan praktik pengalaman lapangan ini akan menjadi sarana agar mahasiswa dapat memperoleh tambahan ilmu terkait dunia kerja yang sesuai dengan program studi yang dipilih.

Sependapat dengan penelitian ini, pada hasil penelitian Herlina Yustati dan Lucy Auditya dimana variabel praktik pengalaman lapangan berpengaruh terhadap kesiapan kerja.⁴⁵ Herlina Yustati dan Lucy Auditya mengemukakan terkait praktik pengalaman lapangan yakni untuk pelaksanaan praktik pengalaman lapangan yang baik memberikan pengaruh yang semakin baik pula terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Handika dalam penelitiannya yaitu pengaruh magang terhadap kesiapan kerja, diketahui hasil penelitian tersebut mengatakan variabel magang berpengaruh terhadap kesiapan kerja.⁴⁶ Hasil penelitian Andi Muhammad bahwa faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja adalah pengalaman magang.⁴⁷

Penelitian ini memperoleh hasil yang sejalan dengan penelitian yang

⁴⁴ Oemar Hamalik, *Pengembangan SDM: Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan*, (Jakarta: Bumi Aksara), 91.

⁴⁵ Herlina Yustati dan Lucy Auditya, "Pengaruh Praktek Pengalaman Luar, dan Motivasi Masuk Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah Di Lembaga Keuangan Syariah."

⁴⁶ Handika Saut Raja Tambunan, "Pengaruh Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidempuan."

⁴⁷ Andi Muhammad Ikhsan Mustari, "Pengaruh Pengalaman Magang dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya)," *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, no. 1 (2021): 1–18, <https://jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article/view/7270>.

dilakukan Siti Wahyuni dkk yang menyimpulkan praktik kerja berpengaruh terhadap kesiapan kerja.⁴⁸ Melalui praktik kerja diharapkan dapat meningkatkan keahlian mahasiswa sebelum waktunya memasuki dunia kerja nanti. Praktik kerja merupakan langkah terbaik sebelum memasuki dunia kerja agar lulusan lebih bermutu. Agia Seriana, dkk dalam penelitiannya bahwa wawasan yang diperoleh ketika pelaksanaan praktik pengalaman lapangan mengenalkan mahasiswa terhadap dunia kerja ataupun wirausaha.⁴⁹ Kesimpulan dalam penelitian Halim Marlis, setelah mengikuti praktik pengalaman menjadikan mahasiswa nantinya akan lebih siap menghadapi dunia kerja.⁵⁰

2. Pengaruh motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja

Berdasarkan uji statistik pada uji t mengenai variabel motivasi memasuki dunia kerja diketahui nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,893 > 1,971$) diperoleh sig. $0,00 < 0,05$. Jika nilai sig. lebih kecil dari $0,05$ dan nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} maka diperoleh kesimpulan adanya hubungan positif variabel X2 terhadap variabel kesiapan kerja. Teori yang mendukung hasil penelitian dikemukakan Kardimin dalam bukunya bahwa motivasi adalah faktor internal yang berhubungan dengan kesiapan kerja seseorang.⁵¹ Motivasi yang di

⁴⁸ Siti Wahyuni dkk, "Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Pada Dunia Usaha dan Dunia Industri Siswa SMK," *Jurnal Education* 7, no. 4 (2021): 1766–72, <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1583>.

⁴⁹ Agia Seriana Yusadinata dkk, "Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), Informasi Dunia Kerja dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK," *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021): 4108–17, <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1318>.

⁵⁰ Halim Marlis Eko Putra, "Analisis Pemahaman Kerja Dan Keterampilan Kerja Mahasiswa Setelah Melaksanakan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (Studi Pada Mahasiswa Perbankan Syariah FEBI IAIN Bengkulu)" (IAIN Bengkulu, 2020).

⁵¹ Kardimin A, *Strategi Melamar Kerja dan Bimbingan Karier*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).

maksud adalah motivasi memasuki dunia kerja.

Hal ini disebabkan karena, dengan adanya motivasi untuk memasuki dunia kerja menjadikan mahasiswa lebih giat dan tekun selama masa studi agar dapat bekerja sesuai dengan yang diminati. Motivasi memasuki dunia kerja menimbulkan semangat bagi mahasiswa sehingga dapat mempersiapkan diri dengan baik untuk memasuki dunia kerja.

Pengaruh motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja sependapat dengan hasil penelitian Lifah Lutfiani dan Moh. Dzari bahwa faktor tersebut berpengaruh.⁵² Penelitian yang dilakukan Nia Junaidi, dkk juga menyimpulkan hasil yang positif dan signifikan antara motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja.⁵³ Hasil penelitian tentang motivasi memasuki dunia kerja yang memberikan pengaruh positif terhadap kesiapan kerja dalam penelitian Slamet Setiadi.⁵⁴ Motivasi berperan penting terhadap kesiapan kerja dikarenakan adanya motivasi dalam diri manusia menjadi pendorong atau penggerak yang memberikan kekuatan kepada individu untuk bertindak dan mewujudkan cita-cita.

3. Pengaruh Praktik pengalaman lapangan dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja

Hasil uji F dalam penelitian ini didapatkan nilai sig. kedua variabel

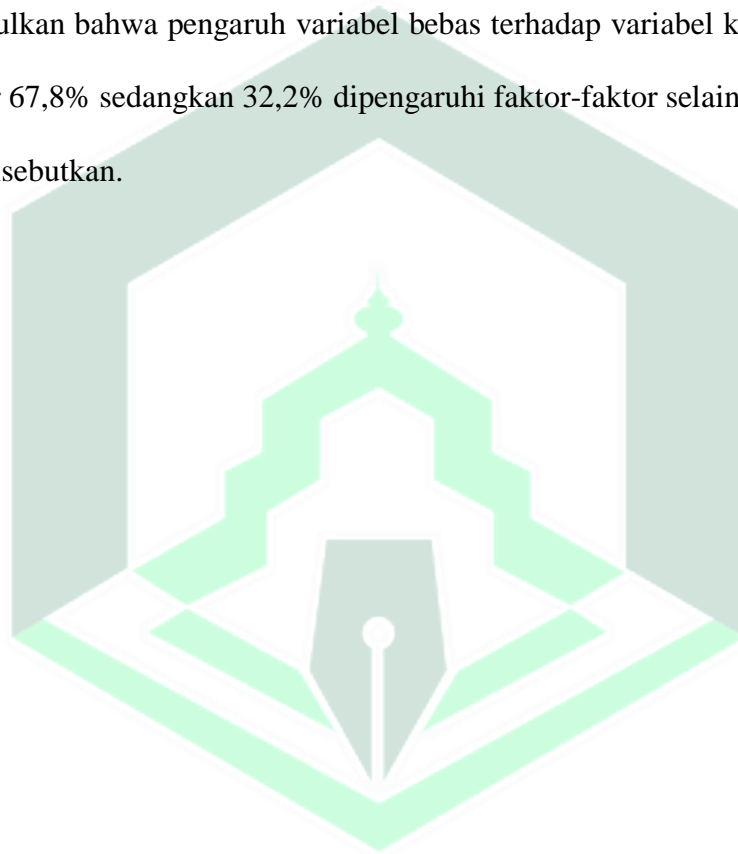
⁵² Lutfiani, "Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Informasi Dunia Kerja, Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi SMKN 1 Pengasih Tahun Ajaran 2018/2019."

⁵³ Nia Junaidi, Dessi Susanti dan Armida, "Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang," *Jurnal Ecogen*, 1 (2018): 408–15, <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pek/article/view/4762>.

⁵⁴ Slamet Setiadi dan Sumaryoto, "Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa."

independen yaitu 0,00 lebih kecil 0,05 atau F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($223,495 > 3,038$) jadi dapat dikatakan bahwa kedua variabel independen pada penelitian ini memberikan pengaruh positif secara bersama-sama (simultan) terhadap variabel dependen.

Berdasarkan hasil R square diperoleh nilai 0,678 atau 67,8% maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh variabel bebas terhadap variabel kesiapan kerja sebesar 67,8% sedangkan 32,2% dipengaruhi faktor-faktor selain dari variabel yang disebutkan.



IAIN PALOPO

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengelolaan serta pengujian data penelitian, ditulis kesimpulan dibawah ini:

1. Terjadi pengaruh variabel praktik pengalaman lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Berdasarkan perolehan uji T diketahui nilai sig. $0,00 < 0,05$ dan hasil nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,420 > 1,971$) yang berarti bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak.
2. Adapun pengujian uji T variabel motivasi memasuki dunia kerja diketahui hasil sig. $0,00 < 0,05$ sedangkan untuk $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,893 > 1,971$) maka variabel motivasi memasuki dunia kerja berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa.
3. Dari hasil uji secara simultan diperoleh nilai sig. kedua variabel independen yaitu $0,00 < 0,05$ atau $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($223,495 > 3,038$) maka hal tersebut menandakan bahwa kedua variabel X berpengaruh secara simultan terhadap variabel kesiapan kerja.

B. Saran

1. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini diharapkan pihak akademisi IAIN Palopo dapat mempertahankan dan meningkatkan kualitas mahasiswa dengan membekali praktik pengalaman lapangan atau pelatihan-pelatihan kerja lainnya sehingga mahasiswa dapat terbiasa

dengan dunia kerja, serta memberikan motivasi-motivasi kerja agar mahasiswa lebih semangat dalam memasuki dunia kerja.

2. Bagi peneliti berikutnya diharapkan bisa memperluas dan menambahkan variabel lain untuk mengetahui pengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa.



IAIN PALOPO

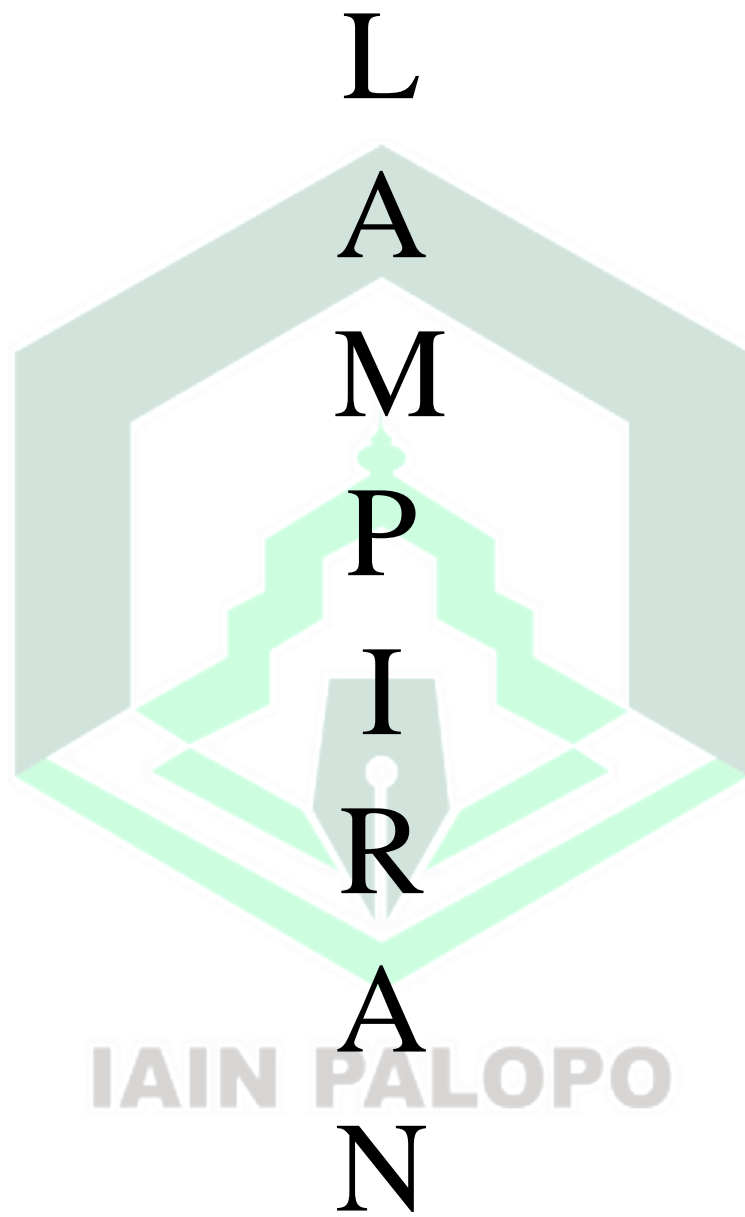
DAFTAR PUSTAKA

- Al-Maraghi, Ahmad Mustofa. *Tafsir Al-Maragi*. Semarang: Toha Putra, 1992.
- Abdul Latif, Muri Yusuf, dan Mawardi Effendi. "Hubungan Perencanaan Karier dan Efikasi Diri Dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa." *Jurnal Konselor* 6, no. 1 (2017): 30. <https://doi.org/10.24036/02017616535-0-00>.
- Ambarwati, Novia dan Rusdarti. "Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Motivasi Kerja dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa." *Economic Education Analysis Journal* 9, no. 3 (2020): 831. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i3.42409>.
- Aminah, Siti dan Nur Ittahadatul Ummah. "Evaluasi Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Tahun 2017-2018." *Darussalam* 11, no. 1 (2019): 100. <https://ejournal.iaida.ac.id/index.php/darussalam/article/download/451/331>.
- Ardana, Komang, Ni Wayan Hujati, dan Anak Agung Ayu Sriathi. *Perilaku Pengorganisasian*. Edisi pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009.
- Badan Pusat Statistik. "Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia," 2021. <https://www.bps.go.id/pressrelease/2021/05/05/1815/februari-2021--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-6-26-persen.html>.
- Bangun, Wilson. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2012.
- Chotimah, Khusnul dan Nanik Suryani. "Pengaruh Praktek Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja." *Economic Education Analysis Journal* 9, no. 2 (2020): 532. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.32079>.
- Dessler, Gary. *Manajemen sumber daya manusia*. Edisi 10. Jakarta: PT Indeks, 2006.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Penerbit Diponegoro, 2010.

- Fahri, Gilang Muhammad. "Pengaruh Pengalaman Magang Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah (Studi Komparasi Pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Dan IAIN Metro Angkatan 2016/2017)." UIN Raden Intan Lampung, 2021. <http://repository.radenintan.ac.id/18017>.
- Fitria, Nila dan Fidesrinur. "Praktik Pengalaman Lapangan." *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora* 4, no. 1 (2017): 43. <https://www.neliti.com/publications/290123/praktik-pengalaman-lapangan>.
- Foster, Bill. *Pembinaan Untuk Peningkatan Kinerja Karyawan*. Jakarta: PPM, 2001.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate*. Jakarta: Universitas Diponegoro, 2018.
- Hamalik, Oemar. *Pengembangan Sumber Daya Manusia: Manajemen Pelatihan Ketenaga Kerjaan Pendekatan Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Hasibuan, Malayu S.P. *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta, Bumi Aksara, 2001.
- Juariah. "Pengaruh Soft Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Ekonomi Syariah IAIN Bengkulu." IAIN Bengkulu, 2019.
- Junaidi, Nia, Armida, dan Dessi Susanti. "Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang." *Jurnal Ecogen* 1 (2018): 408–15. <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pek/article/view/4762>.
- Kardimin, A. *Strategi Melamar Kerja dan Bimbingan Karier*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Kumala, Adek Kedis. "Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Di Lembaga Keuangan Syariah Terhadap Kesiapan Kerja." IAIN Metro, 2019. <http://repository.radenintan.ac.id/18017>.
- Lutfiani, Lifah dan Moh. Djazari. "Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Informasi Dunia Kerja, dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi SMK N 1 Pengasih Tahun Ajaran

- 2018/2019”17,no.1(2019):13.<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/26332>.
- Mardiana, Andi dan Asrin Saleh. “Pemberian Reward Terhadap Peningkatan Motivasi Kerja Karyawan Dalam Perspektif Islam.” *Jurnal Ekonomi* 2, no. 1 (2021):4.<https://ejournal.iaingorontalo.ac.id/index.php/mutawazin/article/view/233>.
- Mustari, Andi Muhammad Ikhsan. “Pengaruh Pengalaman Magang dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya).” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 9, no. 1 (2021): 1–18. <https://jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article/view/7270>.
- Nia Junaidi, Armida, dan Dessi Susanti. “Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.” *Jurnal Ecogen* 1 (2018): 408–15. <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pek/article/view/4762>.
- Putra, Halim Marlis Eko. “Analisis Pemahaman Kerja dan Keterampilan Kerja Mahasiswa Setelah Melaksanakan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (Studi Pada Mahasiswa Perbankan Syariah FEBI IAIN Bengkulu).” IAIN Bengkulu, 2020.
- Putri, Rizki Ananda dan Cucu Suhartini. “Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kesiapan Kerja.” *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* 18, no. 02 (2021): 179. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium/article/view/4395>.
- Septiani, Dwi Heni, dan Widiyanto. “Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Lingkungan Keluarga, dan Kesejahteraan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru.” *Economic Education Analysis Journal* 10, no. 1 (2021): 143. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i1.44663>.
- Setiadi, Slamet dan Sumaryoto. “Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa.” *Jurnal Pendidikan IPS* 4, no. 58 (2021): 155–69. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v4i2.9428>.

- Slameto. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (mixed methods)*. Bandung: ALFABETA, 2013.
- Supranto. *Statistik: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga. 2001.
- Tambunan, Handika Saut Raja. “Pengaruh Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidempuan.” IAIN Padangsidempuan, 2020.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Wahyuni, Siti, dkk. “Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Pada Dunia Usaha Dan Dunia Industri Siswa SMK.” *Jurnal Education* 7, no. 4 (2021): 1766–72. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1583>.
- Wahyuningsih, Ika dan Agung Yulianto. “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Praktik Kerja Industri Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja.” *Economic Education Analysis Journal* 9, no. 2 (2020): 547. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39430>.
- Yusadinata, Agia Seriana dkk. “Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), Informasi Dunia Kerja dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021):4108–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1318>.
- Yustari, Herlina dan Lucy Auditya. “Pengaruh Praktek Pengalaman Luar, dan Motivasi Masuk Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah Di Lembaga Keuangan Syariah.” *Journal of Applied Business and Economics* 6, no. 1 (2019): 51. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/JABE/article/view/5167>.



Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN SKRIPSI

Kepada Yth.

Saudara(i)

Di Tempat

Dengan Hormat,

Dengan kerendahan hati, saya mohon kesediaan anda untuk mengisi kuesioner dengan menjawab pernyataan-pernyataan yang diajukan. Saya Hadijah mahasiswa program studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo. Dengan ini saya akan melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi dengan judul penelitian **“Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo Angkatan 2018)”**. Bersamaan dengan ini perlu saya sampaikan, semua informasi yang diberikan hanya untuk kepentingan pengerjaan skripsi dan dijamin kerahasiaannya. Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan kesediaan saudara(i) mengisi kuesioner ini saya ucapkan terima kasih.

IAIN PALOPO

Hormat saya

Hadijah

Petunjuk Pengisian

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat saudara (i).
Adapun kriteria jawabannya sebagai berikut:

No	Pernyataan
1	Sangat Tidak Setuju (STS)
2	Tidak Setuju (ST)
3	Netral (N)
4	Setuju (S)
5	Sangat setuju (SS)

Identitas Responden

Nama :
NIM :
Jenis Kelamin : Laki-Laki / Perempuan
Program Studi :



IAIN PALOPO

Praktik Pengalaman Lapangan

a. Lama waktu

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Jangka waktu kegiatan PPL yang saya ikuti sangat cukup untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan saya					
2.	Pengalaman kerja yang saya peroleh selama pelaksanaan PPL sangat mendukung kesiapan kerja saya					

b. Tingkat pengetahuan dan keterampilan

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Saya dapat menerapkan teori yang saya peroleh di bangku perkuliahan pada saat pelaksanaan PPL					
2.	Saya dapat melaksanakan pekerjaan yang diberikan dengan baik					
3.	Saya dapat menyelesaikan tugas yang diamanahkan tepat waktu					

c. Penguasaan kerja

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Saya menguasai peralatan kerja yang disediakan di tempat pelaksanaan PPL					

2.	Saya menyelesaikan pekerjaan dengan kemampuan yang saya miliki					
3.	Saya menguasai dengan baik pekerjaan yang diamanahkan kepada saya					

Motivasi memasuki dunia kerja

a. Keinginan dan minat

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Saya akan langsung bekerja setelah lulus nanti					
2.	Saya akan bekerja sesuai dengan keahlian saya					
3.	Saya bersemangat memasuki dunia kerja karena melihat alumni yang sukses					

b. Harapan dan cita-cita

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Saya akan bekerja dan membahagiakan orang tua saya					
2.	Mempunyai pekerjaan merupakan cita-cita yang selalu saya perjuangkan					
3.	Saya berharap dengan bekerja, saya dapat memperoleh masa depan yang lebih baik					

c. Desakan dan dorongan

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Setelah lulus saya memilih bekerja karena desakan ekonomi					
2.	Saya memilih bekerja karena kekurangan finansial untuk melanjutkan S2					

d. Kebutuhan psikologis

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Saya ingin bekerja agar memiliki penghasilan sendiri					
2.	Saya akan bekerja agar kebutuhan ekonomi dan fisik (sandang, pangan, papan) saya terpenuhi					
3.	Saya ingin bekerja agar tidak menggantungkan kebutuhan saya kepada orang tua					

e. Penghormatan atas diri

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Saya merasa senang apabila saya dapat bekerja setelah lulus kuliah					
2.	Saya memilih bekerja dari pada menjadi pengangguran					
3.	Saya bangga jika bisa mendapatkan penghasilan dari kerja keras saya sendiri					

Kesiapan kerja

a. Keadaan fisik, psikologis, dan emosional

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Saya yakin bahwa keadaan fisik saya mampu untuk bekerja sesuai dengan keahlian saya					
2.	Saya berusaha menghadapi masalah dengan kepala dingin					
3.	Saya berfikir objektif sebelum mengambil keputusan					

b. Kebutuhan dan tujuan

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Dalam dunia kerja nanti, saya akan bekerja dengan sungguh-sungguh dan giat					
2.	Tujuan saya kuliah untuk memperoleh pekerjaan yang bagus setelah lulus					

c. Keterampilan dan pengalaman

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Saya yakin dengan keterampilan yang saya miliki, saya akan mendapatkan pekerjaan dengan mudah					
2.	Saya siap bekerja karena telah mengikuti kegiatan PPL					
3.	Dengan keterampilan yang saya miliki saya akan menjadi pekerja yang giat					

5	5	4	5	4	4	5	4	36
3	3	3	4	4	3	3	3	26
2	2	2	4	5	5	5	5	30
5	5	4	5	5	5	5	5	39
2	5	5	5	5	4	5	4	35
3	3	2	4	4	3	5	4	28
3	5	3	3	4	3	5	3	29
4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	5	5	4	5	4	4	3	33
4	4	4	5	5	5	4	5	36
4	4	4	5	5	3	5	5	35
3	4	4	5	5	5	5	5	36
3	4	3	5	5	4	5	5	34
4	5	4	4	4	4	5	5	35
4	5	4	4	4	3	4	4	32
1	3	3	5	5	3	5	5	30
1	4	3	5	5	3	4	4	29
3	4	3	4	4	4	5	4	31
4	4	4	4	4	3	4	4	31
3	3	3	3	4	3	4	3	26
3	3	3	4	4	3	4	3	27
3	3	3	4	3	4	4	3	27
3	4	3	4	4	3	4	4	29
4	5	5	4	5	3	5	5	36
3	2	1	3	3	2	3	3	20
5	5	5	5	5	5	5	5	40
3	5	4	4	4	4	4	4	32
4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	5	4	5	5	5	5	5	37
3	4	4	4	5	5	5	4	34
5	4	5	4	5	4	5	5	37
4	5	5	5	5	5	5	5	39
3	4	4	5	5	5	5	5	36
3	4	4	4	4	4	3	4	30
4	3	3	4	3	3	4	4	28
3	3	4	5	5	4	5	5	34
5	5	4	5	5	5	5	5	39
4	3	3	4	3	2	3	3	25
5	5	4	4	5	4	4	4	35
3	4	3	4	4	3	4	3	28
1	3	4	5	5	4	4	4	30
2	5	5	5	5	4	5	5	36

4	5	3	5	5	4	5	5	36
4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	4	3	3	3	4	3	3	26
3	3	3	5	5	5	5	5	34
3	2	4	4	5	3	5	4	30
1	2	3	4	4	4	4	4	26
4	5	5	4	4	5	4	5	36
3	3	3	3	3	3	4	3	25
3	4	4	5	5	4	4	4	33
3	4	4	3	4	3	4	4	29
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	4	4	4	4	3	4	3	30
5	4	5	5	5	5	5	4	38
2	4	3	4	3	3	3	3	25
2	3	3	3	2	3	4	3	23
2	3	3	3	3	3	5	3	25
4	5	5	4	5	4	5	5	37
4	4	4	5	5	3	4	4	33
5	5	5	4	4	4	4	4	35
3	4	3	5	5	4	5	4	33
2	2	4	3	3	5	5	5	29
3	3	3	5	4	5	5	5	33
4	4	3	4	4	3	4	3	29
3	4	5	5	3	2	3	3	28
3	4	3	5	3	4	4	4	30
3	4	3	4	4	3	4	3	28
4	4	3	5	5	4	4	5	34
3	3	4	4	4	3	4	4	29
1	2	3	5	5	5	5	5	31
1	2	3	5	5	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	4	32
2	3	4	4	5	5	4	4	31
2	3	1	4	5	5	5	4	29
3	2	4	5	5	1	5	4	29
4	4	2	4	3	2	3	4	26
2	3	2	4	5	4	5	4	29
2	2	2	3	3	2	3	4	21
3	4	5	5	5	5	5	5	37
4	4	5	5	5	4	5	4	36
4	5	5	5	5	5	5	5	39
4	5	4	4	4	5	4	5	35
1	2	4	3	4	3	3	3	23

2	2	4	4	3	2	4	3	24
3	3	3	4	4	3	4	3	27
3	3	4	4	4	2	4	4	28
4	5	3	4	4	4	4	3	31
3	3	4	4	4	3	3	4	28
4	4	4	3	3	3	3	3	27
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	2	4	4	4	3	4	4	29
3	3	3	5	5	4	5	4	32
2	2	2	5	5	4	5	5	30
5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	5	5	5	5	5	5	40
2	2	2	3	5	2	3	3	22
4	3	3	5	5	3	5	5	33
1	2	4	5	5	4	4	4	29
3	4	4	5	5	4	5	4	34
4	5	3	4	4	3	4	3	30
2	3	4	4	5	3	5	4	30
5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	5	5	5	4	5	5	39
4	4	4	4	3	3	4	4	30
5	5	5	5	5	5	5	5	40
3	3	4	3	5	4	4	4	30
4	4	4	4	5	4	5	4	34
5	4	4	5	5	4	5	4	36
2	2	3	3	4	3	4	3	24
5	5	5	5	5	4	5	5	39
4	5	5	5	5	4	5	4	37
5	5	4	5	5	4	5	5	38
3	4	3	3	5	3	3	4	28
4	5	4	4	4	3	4	4	32
4	3	4	5	5	3	4	4	32
2	3	3	4	4	3	3	4	26
5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	5	4	4	5	5	4	4	35
2	3	3	4	4	3	3	3	25
3	2	3	4	4	3	4	5	28
4	4	4	3	4	3	3	4	29
4	5	4	4	5	5	4	5	36
4	4	3	5	5	5	5	5	36
3	3	3	4	4	3	4	3	27

4	4	3	4	4	4	4	4	31
3	3	5	5	5	3	3	4	31
3	5	4	4	4	4	4	5	33
4	4	4	3	4	3	4	4	30
2	2	3	3	3	2	3	2	20
2	3	4	4	5	4	4	5	31
4	4	5	5	5	4	5	5	37
3	3	3	3	3	3	4	4	26
4	3	4	4	4	3	3	4	29
2	4	4	4	4	4	4	4	30
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	4	5	5	5	5	5	5	37
4	3	3	5	5	4	5	5	34
5	4	4	4	4	3	4	5	33
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	4	5	4	5	4	4	34
5	5	5	5	5	5	5	5	40
3	3	5	5	4	5	5	5	35
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	5	3	4	5	4	4	5	34
2	3	3	3	4	4	4	4	27
3	4	4	4	5	5	5	5	35
3	3	4	3	4	4	4	4	29
3	4	5	3	3	3	3	3	27
2	2	3	5	5	4	5	5	31
4	4	3	3	4	3	3	4	28
3	3	4	2	4	3	4	3	26
3	4	3	4	3	4	4	4	29
4	4	3	4	4	4	4	4	31
4	5	4	4	5	4	5	3	34
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	2	3	4	4	4	3	3	27
5	4	4	4	4	4	4	4	33
3	4	4	4	3	3	4	3	28
3	4	4	5	5	4	4	5	34
4	4	4	4	5	4	4	5	34
3	3	4	4	4	4	4	4	30
3	4	4	5	4	4	5	4	33
3	5	5	5	5	3	5	5	36
5	5	5	5	5	4	5	4	38
5	5	3	3	3	3	2	2	26

3	3	4	3	4	4	3	4	28
3	3	2	3	3	2	3	3	22
4	4	5	4	4	4	4	4	33
4	4	4	5	5	4	5	4	35
3	3	3	4	4	3	4	3	27
4	4	4	5	4	5	5	5	36
4	5	4	5	5	4	5	5	37
4	5	5	5	5	4	4	4	36
4	5	4	4	5	4	5	5	36
3	3	3	4	4	4	4	4	29
2	3	2	5	4	5	5	4	30
4	4	4	3	3	4	4	4	30

Motivasi Memasuki Dunia Kerja														
X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2.	X2.	X2.	X2.	X2.	TOT
.1	.2	.3	.4	.5	.6	.7	.8	.9	10	11	12	13	14	AL
5	4	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	64
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	55
3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	60
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
3	4	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	61
4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	52
5	5	3	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	64
5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	68
4	5	4	4	4	2	2	4	4	4	5	5	5	5	57
5	3	2	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	55
5	3	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	64
5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	68
4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	65
5	5	4	4	5	4	3	1	5	5	5	5	5	5	61
4	5	5	5	5	5	3	2	5	4	5	5	5	5	63
4	3	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	54
5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	63
5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	67
2	3	4	2	4	2	4	1	5	5	4	2	5	5	48
5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	66
4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	63
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	68
4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	65
4	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	64
5	4	4	5	5	4	2	1	5	5	5	5	5	5	60

5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	68
5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	64
5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	65
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	53
3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	63
5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	68
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	4	2	4	58
5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	68
3	3	3	5	5	5	3	3	5	4	5	5	5	5	59
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
2	3	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	61
5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	54
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	65
3	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	60
4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	58
2	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	61
3	2	5	5	5	5	3	4	5	2	5	5	5	5	59
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	55
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
5	4	3	5	4	4	3	3	5	5	5	4	5	5	60
5	1	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	63
4	4	4	5	5	5	2	2	5	4	5	5	5	5	60
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	55
4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	65
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	68
5	5	3	5	4	4	4	1	5	4	5	5	5	5	60
5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	64
4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	67
5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	66
4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	52
5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	60
5	3	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	63
3	3	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	57
4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	63
5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	62
3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	52
5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	3	3	61
4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	65

4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	60
4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	63
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	65
3	4	2	5	5	5	3	2	3	3	3	3	5	5	51
5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	67
5	4	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	63
5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	68
5	5	5	5	5	5	3	2	5	3	4	5	5	5	62
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	67
2	2	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	57
3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	59
5	3	3	5	5	5	3	3	4	3	5	5	5	5	59
5	5	2	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	63
3	3	3	5	5	5	3	2	5	4	5	5	5	5	58
5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	62
5	3	4	5	5	5	2	2	5	4	5	5	5	5	60
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	57
3	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	63
5	5	3	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	65
5	5	4	5	4	5	4	2	5	5	5	5	3	5	62
4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	60
5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	66
3	3	3	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	60
4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	66
5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	66
5	4	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	64
5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	67
4	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	64
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	64
3	3	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	63
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
4	3	4	5	5	5	3	2	4	4	4	4	4	5	57
5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	67
4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	66
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	67
3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	65
5	4	3	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	63

4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	67
5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	65
4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	59
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	58
4	2	2	5	3	2	5	4	5	5	5	5	4	5	56
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	68
3	3	3	5	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	59
5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	68
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	68
5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	68
5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	64
4	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	63
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	64
4	5	3	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	62
5	3	2	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	60
4	4	2	5	4	5	3	2	5	4	5	5	5	5	58
5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	66
5	5	3	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	63
3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	3	50
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	55
5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	67
5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	64
5	2	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	64
4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	64
4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	66
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	61
4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	67
5	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	64
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	68
4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	67
3	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	5	63
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
3	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	5	5	4	55
5	3	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	63
3	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	63
3	3	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	56
5	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	56
5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	65
4	4	4	5	4	4	2	3	5	4	5	5	5	5	59

2	5	2	2	2	5	2	3	5	5	3	3	3	3	45
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
5	4	2	5	4	5	2	2	5	5	5	5	5	5	59
4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	53
3	3	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	62
3	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	64
3	5	4	5	5	5	3	3	5	4	4	5	5	5	61
5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	65
3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	67
3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	67
5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	65
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	67
4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5	56
4	4	5	5	5	5	3	2	5	5	4	4	5	5	61
5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	67
4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	54
5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	64
3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	63
4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	62
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	55
4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	57
5	4	3	5	5	5	3	2	5	4	5	5	5	5	61
3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	50

Kesiapan Kerja								
Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	TOTAL
5	4	5	5	3	3	4	5	34
4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	4	5	5	4	4	5	37
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	5	4	4	3	3	3	4	30
4	4	4	5	5	4	4	4	34
5	5	4	5	5	4	3	4	35
5	5	5	5	4	5	4	5	38
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	5	4	5	5	4	4	5	36
4	4	4	5	3	3	4	4	31
4	3	4	5	5	4	5	5	35
4	4	4	5	5	5	5	5	37
4	5	5	5	4	3	3	3	32

5	4	5	5	4	5	5	5	38
2	4	3	4	4	2	2	3	24
4	4	4	5	4	4	4	4	33
5	3	4	5	5	5	5	5	37
2	1	2	4	5	3	4	4	25
5	5	4	5	5	4	5	5	38
4	4	4	4	5	4	4	4	33
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	4	4	5	4	3	4	4	32
3	3	3	4	4	3	3	4	27
4	4	4	5	4	3	3	4	31
5	4	4	5	5	4	4	5	36
5	3	4	4	4	4	4	4	32
5	4	4	5	5	4	5	5	37
5	4	4	4	4	4	4	4	33
4	4	3	5	5	4	4	5	34
4	4	5	5	2	2	2	4	28
5	5	5	5	1	5	5	5	36
5	4	4	5	4	3	4	4	33
5	5	4	4	5	3	4	5	35
4	3	3	4	5	4	4	4	31
5	5	5	5	5	5	4	5	39
3	4	4	3	3	4	4	3	28
5	5	5	5	5	5	5	5	40
3	4	5	5	5	4	4	4	34
4	4	4	5	5	3	4	4	33
5	4	5	5	4	4	5	5	37
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	3	3	4	5	4	3	4	30
4	3	3	4	4	4	3	5	30
4	4	4	5	4	4	4	4	33
4	4	4	4	4	4	4	5	33
4	5	4	5	5	4	5	5	37
5	5	5	5	3	2	3	5	33
5	5	5	5	5	4	4	5	38
5	5	5	5	5	5	4	5	39
5	4	5	4	2	4	3	4	31
4	5	4	5	3	4	4	4	33
3	3	3	3	3	3	3	3	24
5	4	4	5	5	4	4	4	35
5	5	4	5	4	4	3	5	35
4	4	4	5	4	4	4	5	34

3	3	3	4	4	3	4	3	27
4	5	5	5	5	4	4	5	37
5	4	4	5	4	4	3	4	33
4	4	4	5	4	4	3	4	32
5	3	3	5	3	4	5	4	32
3	3	3	3	3	3	1	5	24
4	4	5	4	5	5	5	5	37
4	3	3	5	5	4	4	4	32
4	4	4	4	4	4	5	4	33
5	4	4	5	4	4	5	4	35
3	4	3	4	5	3	4	4	30
5	5	5	5	5	3	5	5	38
5	3	5	5	5	5	3	5	36
5	5	5	5	3	5	4	5	37
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	4	4	4	4	3	3	4	30
5	5	5	5	4	5	4	5	38
5	5	5	5	5	4	5	5	39
2	5	4	5	5	4	3	2	30
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	3	3	5	4	3	4	5	31
5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	5	5	5	3	5	2	35
5	4	4	5	5	4	5	5	37
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	3	3	5	5	3	3	4	30
4	5	4	4	4	4	4	4	33
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	4	3	5	5	3	3	4	31
5	4	3	5	1	2	5	4	29
2	5	4	5	5	3	5	5	34
4	5	5	5	5	5	5	5	39
4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	5	5	5	5	3	3	3	33
5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	4	4	4	4	5	4	4	34
4	5	5	5	5	4	4	5	37
5	5	5	5	5	3	4	5	37
5	5	4	5	5	5	5	5	39
5	4	4	4	4	3	4	4	32
5	4	4	5	5	4	5	5	37

5	5	5	5	4	5	5	5	39
3	4	4	5	5	4	4	4	33
5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	4	5	5	5	3	5	37
4	4	5	4	4	4	4	4	33
5	5	5	5	5	4	4	4	37
5	3	4	5	5	4	4	5	35
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	4	5	5	5	4	4	5	36
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	3	4	4	3	4	4	4	30
5	5	5	5	5	4	4	4	37
4	5	4	5	5	4	5	5	37
3	3	3	4	4	3	3	3	26
5	5	4	5	5	3	5	5	37
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	3	4	4	4	3	5	3	30
5	4	4	4	5	5	5	5	37
3	3	3	3	4	2	3	3	24
5	5	5	5	5	4	5	5	39
5	4	4	5	5	4	4	4	35
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	4	5	5	4	4	3	4	33
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	5	5	5	5	4	4	5	37
5	5	4	5	5	5	5	5	39
4	4	4	4	3	3	3	3	28
4	4	4	5	4	4	4	4	33
4	5	5	5	4	4	2	5	34
5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	4	4	5	5	5	3	4	35
4	4	4	4	4	5	5	5	35
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	5	5	5	4	4	5	38
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	4	4	5	4	3	3	5	32
5	5	5	5	4	4	4	5	37
5	4	4	5	5	5	5	5	38
4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	4	5	5	5	5	5	39
4	4	5	5	5	4	4	4	35

3	2	2	5	1	3	4	5	25
5	5	4	5	5	4	5	5	38
4	4	3	5	4	3	4	4	31
4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	4	3	4	4	3	3	3	27
2	3	3	5	4	2	3	3	25
5	4	4	5	5	4	3	5	35
4	3	4	4	4	4	4	4	31
4	4	4	3	3	3	4	4	29
5	5	5	5	5	4	4	5	38
4	4	4	4	4	3	4	4	31
4	4	4	5	5	5	5	4	36
4	4	4	5	4	4	4	4	33
4	5	4	5	5	4	3	5	35
5	4	4	5	5	5	5	5	38
3	3	3	4	5	3	5	3	29
5	5	5	5	1	3	4	5	33
5	3	3	4	4	3	4	4	30
4	4	5	5	4	4	5	5	36
4	5	4	5	4	5	5	5	37
5	5	5	5	4	4	4	5	37
5	4	4	5	4	4	4	4	34
4	5	5	5	1	4	5	5	34
4	4	5	4	4	4	4	5	34
5	4	5	4	2	4	2	3	29
4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	3	3	5	3	5	5	5	34
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	5	5	4	3	5	5	5	36
3	5	5	5	4	4	5	5	36
4	4	4	4	3	4	4	4	31
3	4	4	5	3	5	5	5	34
4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	4	5	4	4	3	5	35
4	4	3	4	5	4	3	4	31

Lampiran 4 : Hasil Uji Asumsi Klasik

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		215
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.55526467
Most Extreme Differences	Absolute	.047
	Positive	.032
	Negative	-.047
Test Statistic		.047
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Coefficients^a

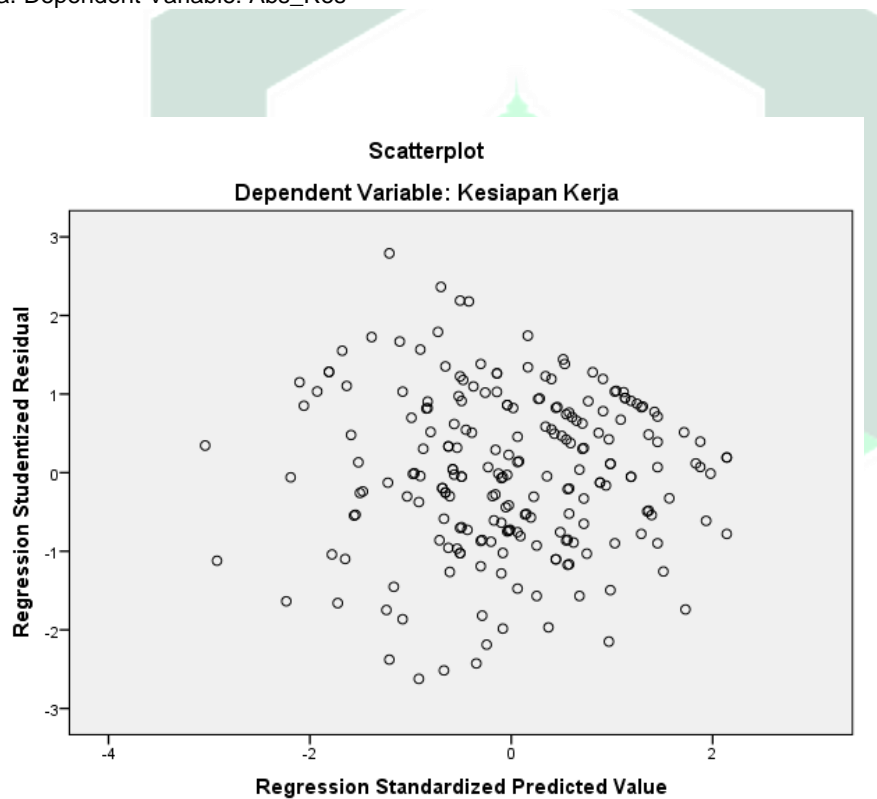
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	8.427	1.349		6.245	.000		
Praktik							
Pengalaman Lapangan	.363	.025	.587	14.520	.000	.928	1.078
Motivasi Memasuki Dunia Kerja	.231	.021	.441	10.893	.000	.928	1.078

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.373	.777		4.343	.000
	Praktik Pengalaman Lapangan	-.027	.014	-.129	-1.844	.067
	Motivasi Memasuki Dunia Kerja	-.021	.012	-.117	-1.678	.095

a. Dependent Variable: Abs_Res



Lampiran 5 : Hasil Uji Regresi Berganda dan Uji Hipotesis

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	8.427	1.349		6.245	.000
Praktik Pengalaman Lapangan	.363	.025	.587	14.520	.000
Motivasi Memasuki Dunia Kerja	.231	.021	.441	10.893	.000

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1091.401	2	545.701	223.495	.000 ^b
	Residual	517.634	212	2.442		
	Total	1609.035	214			

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

b. Predictors: (Constant), Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Praktik Pengalaman Lapangan

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.824 ^a	.678	.675	1.563

a. Predictors: (Constant), Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Praktik Pengalaman Lapangan

IAIN PALOPO

Lampiran 6 : Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Hadijah, lahir di Desa Beringin Jaya, Kecamatan Baebunta, Kabupaten Luwu Utara pada tanggal 27 Desember 1999. Penulis merupakan anak kedua dari 4 bersaudara dari pasangan Ayah bernama Sonde dan Ibu bernama Sannang. Pendidikan dasar penulis diselesaikan pada tahun 2011 di MIS Guppi Cendana Tontonan, kemudian ditahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di MTs DDI Lara 1 hingga tahun 2014. Pada tahun 2014 melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di MA DDI Lara 1. Setelah lulus pada tahun 2017, penulis melanjutkan pendidikan kejenjang perkuliahan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo dengan mengambil jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

Contact Person Penulis: hadijah_mhs17@iainpalopo.ac.id

IAIN PALOPO