

ABSTRAK

Rabiatul Adwia, 2023; ‘Penerapan Permainan Pancing Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak 4-5 Tahun Di Tk Al-Hidayah Kabupaten Luwu Utara” Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo, Dibimbing Oleh Nur Rahmah dan Subhan.

Skripsi ini membahas mengenai Penerapan Permainan Pancing Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak 4-5 Tahun. Penelitian ini bertujuan untuk permainan pancing huruf dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini kelompok A di TK AL-Hidayah Desa Cenning Kec. Malangke Barat, Kab. Luwu Utara. Penelitian merupakan penelitian Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian (*Classroom Action Research*). Ialah suatu bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersifat reflektif. Untuk memperoleh data penulis melakukan pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah Permainan pancing huruf dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini kelompok A di TK AL-Hidayah Desa Cenning Kec. Malangke Barat, Kab. Luwu Utara Pada siklus I dilakukan penelitian dengan menggunakan media bermain memancing huruf Dari hasil observasi Kemampuan Bahasa Anak Pada Pra Tindakan ke tahap siklus I ada sekitar 8 anak yang mengalami peningkatan dengan 3 anak yang tadinya mulai berkembang menjadi berkembang sesuai harapan dan 5 anak yang belum berkembang menjadi mulai berkembang. Dengan demikian dapat disimpulkan peningkatan kemampuan Bahasa Anak secara klasikal tercapai dengan baik dengan 53%. Pada siklus II dilaksanakan penelitian dengan memperbaiki kesulitan yang dihadapi anak untuk memperoleh peningkatan yang maksimal. Pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan. Dari hasil observasi Kemampuan Bahasa Anak Pada siklus I ke tahap siklus II ada sekitar 12 anak yang mengalami peningkatan dengan 5 anak yang tadinya Berkembang sesuai harapan menjadi Berkembang sangat baik, 3 anak yang tadinya Mulai berkembang menjadi Berkembang sesuai harapan, dan 4 anak yang belum berkembang menjadi mulai berkembang. Dengan demikian dapat disimpulkan peningkatan kemampuan Bahasa Anak secara klasikal tercapai dengan sangat baik dengan 80%.

Kata Kunci : Anak, Pancing Huruf, Kemampuan Bahasa

ABSTRACT

Rabiatul Adwia, 2023; "Implementation of the Letter Fishing Game to Improve the Language Skills of 4-5 Year Old Children at Al-Hidayah Kindergarten, North Luwu Regency" Thesis for Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute, Supervised by Nur Rahmah and Subhan.

This thesis discusses the application of the Letter Fishing Game to improve the language skills of children 4-5 years old. This research aims to show that the letter fishing game can improve the ability to recognize letters in early childhood group A at AL-Hidayah Kindergarten, Cenning Village, Kec. West Malangke, Kab. North Luwu. Research is research. The type of research carried out in this research is research (Classroom Action Research). It is a form of Classroom Action Research (PTK) that is reflective in nature. To obtain data the author collected data through observation and documentation. The results of this research are that the letter fishing game can improve the ability to recognize letters in early childhood group A at AL-Hidayah Kindergarten, Cenning Village, Kec. West Malangke, Kab. North Luwu In cycle I, writing was carried out using playing media, fishing for letters. From the results of observations of children's language abilities in the pre-action stage of cycle I, there were around 8 children who experienced improvement with 3 children who had started to develop and developed according to expectations and 5 children who had not yet developed. start to develop. Thus, it can be concluded that the improvement in children's classical language skills was achieved well by 53%. In cycle II, writing is carried out by correcting the difficulties faced by children to obtain maximum improvement. In cycle II there was a significant increase. From the results of observations of children's language abilities in cycle I to cycle II there were around 12 children who experienced improvement with 5 children who were developing according to expectations becoming very well developed, 3 children who were starting to develop became developing according to expectations, and 4 children who had not yet developed start to develop. Thus, it can be concluded that the improvement in children's classical language skills was achieved very well with 80%.

Keywords: Children, Fishing Letters, Language Ability

خلاصة

ربيعة العدوية، 2023؛ "تنفيذ لعبة صيد الحروف لتحسين المهارات اللغوية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات في روضة الهداية، مقاطعة شمال لوو" رسالة لبرنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي، إشراف نور رحمة وصبحان.

تناول هذه الأطروحة تطبيق لعبة صيد الحروف لتحسين المهارات اللغوية لدى الأطفال بعمر 4-5 سنوات. يهدف هذا البحث إلى إظهار أن لعبة صيد الحروف يمكن أن تحسن القدرة على التعرف على الحروف لدى مجموعة الطفولة المبكرة (أ) في روضة الهداية، قرية سينينج، مدينة الكويت. غرب مالانجكي، كاب. شمال لوو. البحث هو البحث ونوع البحث الذي يتم في هذا البحث هو البحث (البحث العملي الصفي). إنه شكل من أشكال البحث العملي في الفصل الدراسي (PTK) الذي يعكس طبيعته. للحصول على البيانات قام المؤلف بجمع البيانات من خلال الملاحظة والتوثيق. نتائج هذا البحث هي أن لعبة صيد الحروف يمكن أن تحسن القدرة على التعرف على الحروف لدى مجموعة الطفولة المبكرة (أ) في روضة الهداية، قرية سينينج، مدينة الكويت. غرب مالانجكي، كاب. شمال لوو في الدورة الأولى، تم تنفيذ الكتابة باستخدام وسائل اللعب، وصيد الحروف. ومن نتائج ملاحظات القدرات اللغوية للأطفال في مرحلة ما قبل الفعل من الدورة الأولى، كان هناك حوالي 8 أطفال شهدوا تحسناً مع 3 أطفال لديهم بدأوا في النمو والتطور حسب التوقعات وبدأ 5 أطفال لم يتطوروا بعد في النمو. وبذلك يمكن الاستنتاج أن التحسن في مهارات اللغة الفصحى لدى الأطفال قد تحقق بشكل جيد بنسبة 53%. وفي الدورة الثانية تتم الكتابة من خلال تصحيح الصعوبات التي يواجهها الأطفال للحصول على أقصى قدر من التحسن. وفي الدورة الثانية كانت هناك زيادة كبيرة. من نتائج ملاحظات القدرات اللغوية للأطفال من الحلقة الأولى إلى الحلقة الثانية كان هناك حوالي 12 طفلاً شهدوا تحسناً، منهم 5 أطفال كانوا يتطورون حسب التوقعات إلى تطور جيد جداً، و3 أطفال بدأوا في التطور إلى يتطورون حسب التوقعات، و4 أطفال لم يتطوروا بعد، بدأوا في النمو. وهكذا يمكن أن نستنتج أن التحسن في المهارات اللغوية الكلاسيكية لدى الأطفال قد تحقق بشكل جيد جداً بنسبة 80%.

الكلمات المفتاحية: الأطفال، رسائل الصيد، القدرة اللغوية