

## DAFTAR PUSTAKA

- Agama RI, Departemen. *Al-Qur'an dan Terjemah; Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an*. Jakarta Timur: Ummul Qura, 2019.
- Ahmad, Indah Nuraina. *Model Pembelajaran Concept Attainment*. Bekasi: Mikro Media Teknologi, 2022.
- An Nabil, Naimina Restu, Ika Wulandari, Sri Yamtinah, Sri Retno Dwi Ariani, and Maria Ulfa. "Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia." *PAEDAGOGIA* 25, no. 2 (September 2, 2022): 184. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>.
- Anderha, Refiesta Ratu, and Sugama Maskar. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Daring Materi Eksponensial." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 1, no. 2 (December 29, 2020): 5. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.438>.
- Astuty Yensy, Nurul. "Pemahaman Konsep Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Concept Attainment." *Jurnal Pendidikan Matematika Rafflesia* 05, no. 01 (March 1, 2020): 65. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i1.10639>.
- Athul Wazithah T., Mar, Thamrin Tayeb, Fitriani Nur, Lisnasari Andi Mattoliang, and Suharti Suharti. "Perbandingan Penerapan Model Discovery Learning dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa." *Alauddin Journal of Mathematics Education* 2, no. 2 (2020): 100. <https://doi.org/10.24252/ajme.v2i2.17370>.
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas dan Validitas*, 3rd ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Daut Siagian, Muhammad. "Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme." *Journal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan* VII, no. 2 (2017): 64. <http://dx.doi.org/10.30821/niz.v7i2.188>.
- Dwi Yuliani, Mutia. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Concept Attainment Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI Tav SMKN 2 Solok." *Repository, IAIN Batusangkar*, 2018. <https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/11692>.
- Gusmania, Yesi, and Nina Agustyaningrum. "Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Trigonometri." *Jurnal Gantang* 5, no. 2 (September 30, 2020): 126. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2493>.

- Haidir, and Salim. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Cetakan 1. Jakarta: Kencana, 2019.
- Joyce, Bruce R., Marsha Weil, and Emily Calhoun. *Models of Teaching*. 7th ed. Boston: Allyn and Bacon, 2004.
- Kartika, Yuni. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas Vii Smp pada Materi Bentuk Aljabar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, no. 2 (2018): 780. <https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.25>.
- Mariana Angraini, Lili. "Pengaruh Concept Attainment Model Terhadap Disposisi Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa." *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (September 2018): 286. <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.1473>.
- Marzuki, Helmi, and Rusdi Hasan. "Penguasaan Konsep Biologi, Keaktifan dan Minat Siswa pada Pembelajaran Biologi dengan Peta Konsep Melalui Model Concept Attainment." *Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI* 1, no. 1 (2019): 1–11.
- Mustika, Helma, and Endang Sutriana. "Pengaruh Penggunaan Model Concept Attainment Terhadap Pemahaman Konsep Matematika." *Journal of Mathematics Education and Science* 4, no. 1 (2018): 36–48. <https://doi.org/10.30743/mes.v4i1.867>.
- Oknaryana, Oknaryana, Vina Oktaviani, and Haris Kurniawan. "Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Aplikasi Quizizz dengan Pembelajaran Konvensional." *Jurnal Ecogen* 6, no. 2 (June 27, 2023): 296. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v6i2.14708>.
- Rahman As'ari, Abdur, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, and Ibnu Taufiq. *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester Dua Kurikulum 2013 Revisi 2017*. Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Rasiman, Rasiman, Etika Rozana, and Sugiyanti Sugiyanti. "Efektivitas Model Pembelajaran Concept Attainment dan Model Pembelajaran Guided Discovery Berbantuan Lectora Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika." *JIPMat* 3, no. 2 (November 21, 2018): 135. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i2.3042>.
- Razi, Fakhur, Rusdi Rusdi, and M. Fachruddin. "Penerapan Model Concept Attainment untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Segitiga dan Segiempat." *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2022): 255–264. <http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v7i2.13093>.

- Risdawati, Risdawati, Muh. Khalifah Mustami, and Hamansah Hamansah. "Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa di Kelas XI IPA SMAN 11 Bulukumba." *Jurnal Biotek* 5, no. 2 (2017): 163. <https://doi.org/10.24252/jb.v5i2.4286>.
- Rismawati, Melinda, and Anita Sri Rejeki Hutagaol. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang." *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa* 4, no. 1 (2018): 95. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v4i1.17>.
- Risqi Maharani, Hevy, Nila Ubaidah, and Mohamad Aminudin. "Efektifitas Model Concept Attainment Ber-Budaya Akademik Islami Berbantuan Pop-Up Book pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar." *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif* 9, no. 1 (2018): 105. <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v9i1.12693>.
- Rofika, Rifatur, Agung Putra Wijaya, and M. Coesamin M. Coesamin. "Efektivitas Cooperative Learning Tipe TPS Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 6 (2019): 684.
- Rohmatun, Yuli. *Asyiknya Belajar Pengukuran Garis dan Sudut*. Semarang: ALPRIN, 2019.
- Rosyada, Dede. *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Kencana, 2004.
- Salvia, Nayla Ziva, Fadya Putri Sabrina, and Ismilah Maula. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau dari Kecemasan Matematika." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2022): 352–60.
- Sari, Maila, Mhmd Habibi, and Rahmi Putri. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pairs-Share dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Pengembangan Karakter Siswa SMA Kota Sungai Penuh." *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (May 11, 2018): 7. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i1.221>.
- Setiyani, Setiyani, Laela Sagita, and Indriani Eka Herdiawati. "Penerapan Model Murder Terhadap Peningkatan Kemampuan Analisis dan Evaluasi Matematis Siswa SMP." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 3 (October 1, 2020): 399. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.725>.
- Syahputra, Dedi. "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian pada Siswa SMA Melati Perbaungan." *Jurnal At-Tawassuth* II, no. 2 (2017): 21. <http://dx.doi.org/10.30821/ajei.v2i2.1227>.

- Syukur, Siska Damayanti, Kadir Kadir, Anwar Bey, and Rahmad Prajono. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Socrates Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Bombana." *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (June 30, 2019): 172. <https://doi.org/10.36709/jpm.v10i2.7250>.
- Theresia Sijabat, Fransisca, Effie Efrida Muchlis, and Nurul Astuty Yensy B. "Penerapan Model Pembelajaran Concept Attainment untuk Meningkatkan Aktivitas Matematika Siswa SMP." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah* 3, no. 1 (2019): 13–20. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.1.13-20>.
- Tohir, Mohammad. *Modul Garis dan Sudut*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2022. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/7DC5Y>.
- Yusup, Febrinawati. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (July 24, 2018). <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.

