

DAFTAR PUSTAKA

- Aula, Nurhalimah, Zubaidah Hamdani, dan Hamdani Hamdani. "kemampuan penalaran analogi siswa dalam materi persamaan linear satu variabel di smp kelas vii." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 7, no. 8 (8 Agustus 2018). <https://doi.org/10.26418/jppk.v7i8.26987>.
- Bakar, Marwia Tamrin, Karman La Nani, dan Darmawati Hadi. "eksplorasi disposisi matematis mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar melalui model pembelajaran dnr-based instruction." *teorema: teori dan riset matematika* 4, no. 2(28september2019):131.<https://doi.org/10.25157/teorema.v4i2.2691>.
- Budiharjo, Krisbilyadi. "peningkatan number sense dan self confidence siswa melalui pembelajaran duality, necessity, and repeated reasoning (dnr) berbantuan schoology." other, uin sunan gunung djati bandung, 2021. <https://digilib.uinsgd.ac.id/45057/>.
- Budiyono, Herman, Ade Kusmana, dan Hadiyanto. "penalaran dan metakognisi kaitannya dengan kemampuan menulis siswa sma tt- has kabupaten muaro jambi." *pena : jurnal pendidikan bahasa dan sastra* 10, no. 2 (6 desember 2020). <https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/view/11258>.
- Salim. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana, 2019.
- Anggy Giri Prawiyogi, Andri Prawunugraha, Ghulam Fakhry, Marwan Firmansyah. "efektivitas program konsorsium jurnal elektronik forum perpustakaan perguruan tinggi indonesia (fppti) jawa timur repository - unair repository." diakses 28 november 2022. <https://repository.unair.ac.id/98823/>.
- Harel, G. (2008a). DNR perspective on mathematics curriculum and instruction, part I: Focus on proving. *Zentralblatt fuer Didaktik der Mathematik*, 40,487–500. doi:10.1007/s11858-008-0104-1.
- Harel, G. (2008b). DNR perspective on mathematics curriculum and instruction, part II: With Reference to teachers' knowledge base. *Zentralblatt fuer Didaktik der Mathematik*, 40, 893–907. doi:10.1007/s11858-008-0146-4.
- Marwia Tamrin Bakar, -. "peningkatan kemampuan pemahaman konsep dan penalaran serta disposisi matematis mahasiswa pendidikan guru sekolah

dasar melalui model dnr-based instruction.” masters, universitas pendidikan indonesia, 2018. https://doi.org/10/d_mtk_1502949_appendix.pdf.

Rusydi Ananda, dan Muhammad Fadhli. *Statistik pendidikan (teori dan praktik dalam pendidikan)*. cv. pusdikra mitra jaya/cv. widya puspita, 2018.

R. G Soekadjo, *Logika dasar tradisional, simbolik dan induktif*, (Jakarta; Gramdeia Pustaka Utama, 2014), hal. 3

Romadhina, Dian. 2007. *Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematika terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri 29 Semarang Melalui Pembelajaran Pemecahan Masalah*. (online).(<http://digilib.unnes.ac.id>), diakses tanggal 25 Juli 2019

Nababan, Siti Aminah. “analisis kemampuan penalaran matematis siswa melalui model problem based learning.” *genta mulia : jurnal ilmiah pendidikan* 11, no.1(15januari2020).<https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/386>.

Nurdian dalam Hasna Umar Patandian. “efektivitas penerapan visual, auditory, dan kinestetik (vak) dalam pembelajaran bangun datar terhadap hasil belajar siswa kelas ix mts negeri towuti,” (palopo : iain palopo), 2017, 40.

Oktafalia Marisa. “Persepsi kemudahan penggunaan, efektivitas, dan risiko berpengaruh terhadap minat bertransaksi menggunakan financial technology | jurnal administrasi kantor.” diakses 28 november 2022. <http://www.ejournal-binainsani.ac.id/index.php/jak/article/view/1448>.

Sunandar, Sunandar. “peningkatan kemampuan penalaran matematis dan self-efficacy mahasiswa melalui pembelajaran berbasis duality, necessity, and repeated reasoning (dnr).” diploma, uin sunan gunung djati bandung, 2020. https://doi.org/10/8_bab5.pdf.

Sudianto Manullang, Andri Kristianto s., Tri andri Hutapea, Lasker Pangarapan sinaga, Bornok Sinaga, Mangaratua Marianus S., Pardomuan N. J. M. Sinambela, *matematika*, ke-2, (jakarta, pusat kurikulum dan perbukuan, balitbang, kemendikbud, 2017), 124-164.