

DAFTAR PUSTAKA

- Adella, Ani Rafita. "Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking Terhadap Pemahaman Matematika." *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Gresik*, no. 1 (2019): 5–21.
- Aledya, Vivi. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa." *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa 2*, no. May (2019): 1–7.
- Alfian, Edward, Nurdin Kaso, Sumardin Raupu, and Dwi Risky Arifanti. "Efektivitas Model Pembelajaran Brainstorming Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa." *Al Asma: Journal of Islamic Education 2*, no. 1 (2020): 54–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13596>.
- Amin, Linda Yurike Sumendap. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. 1st ed. Bekasi: LPPM Universitas 45 Bekasi, 2022.
- Anwar, Saifuddin. *Reliabilitas Dan Validitas*. 3rd ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam 1*, no. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Darmadi, H. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. 1st ed. Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2017.

- Feyzar, Fakhriinnisak. "Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Teams-Games-Tournaments Pada Bangun Ruang Sisi Datar," no. c (2018): 5–12.
- Fitriani, Liswina, and Muhammad Nurjamaludin. "Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi." *Bale Aksara* 1, no. 1 (2020): 31–42. <https://doi.org/10.31980/ba.v1i1.737>.
- Isrok'atun, Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. 1st ed. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Khairani, Bella Putri, Maimunnah, and Yenita Roza. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Barisan Dan Deret." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 05, no. 02 (2021): 1578–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.623>.
- Lia Yulianah, Khomsatun Ni'mah, Diar Veni Rahayu. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology." *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2020): 39–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i1.863>.
- Lufri. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. 1st ed. Medan: CV IRDH, 2020.
- Manggara Simanjorang Sinaga, Bornok, Pardomuan N.J.M Sinnambela, Andri Kristianto, Sitanggang, Tri Andi Hutapea, Sudianto Manulang. Lasker Pengarepan Sinaga. *Matematika Kelas X K13 Revisi 2016*. 1st ed. Jakarta: Pusat

Kurikulum dan Pembelajaran, Balitbang, Kemendikbud, 2016.

Maulana Arafat Lubis, Nashran Azizan. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. 1st ed. Jakarta: Kencana A, 2020.

Mayangsari, Hani nur. “Efektivitas Model Pembelajaran CIRC Terhadap Keterampilan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika” 1, no. Rohmah 2012 (2019): 15–21. <https://hipotenusa.iainsalatiga.ac.id/index.php/hipotenusa/article/view/3281/1279>.

Nasution, Nuranni Hasmiah. “Efektivitas Pembelajaran Cooperatipe Integrated Reading and Compositon (Circ) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas X Sma Negeri 2 Torgamba Tahun Pembelajaran 2017/2018.” *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)* 4, no. 2 (2018): 33–40. <https://doi.org/10.36987/jpms.v4i2.1355>.

Nurani, Mida, Riyadi Riyadi, and Sri Subanti. “Profil Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2021): 284–92. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3388>.

Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. 1st ed. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.

Oktaningrum, Nikmah Ajeng, Eni Heldayani, and Susanti Faipri Selegi. “Efektivitas Model Circ Berbantu Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SDN

- 91 Palembang.” *Innovative: Journal Of Social Science Research (Special Issue* 2, no. 1 (2022): 44–52.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v2i1.147>.
- R. Triastuti, M. Asikin, K. Wijayanti. “Keefektifan Model CIRC Berbasis Joyfull Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2019): 133–37.
- Rahmi, Yulia, and Ilham Marnola. “Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compotion (Circ).” *Jurnal Basicedu* 4, no. 3 (2020): 662–72.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>.
- RI, Departemen Agama. *Al-Qur'an Terjemah & Tajwid*. 1st ed. Bandung, 2014.
- Sartika, Dewi, Siti Musyifah, and Syarifuddin Syarifuddin. “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII MTsN 4 Bima.” *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial* 3, no. 1 (2022): 38–50.
<https://doi.org/10.53299/diksi.v3i1.139>.
- Setiyadi. *Pembelajaran CIRC Dan Reproduksi Puisi*. 1st ed. Jakarta: Penertbit NEM, 2021.
- siti ruqoyyah, sukma Murni, Linda. *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Exel*. 1st ed. Purwakarta: Pedagogie, CV. Tre Alea Jacta, 2020.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. VII. Bandung: Sinar Baru

Algesindo, 2004.

- Suraji, Maimunah, Sehatta Saragih. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)." *Suska Journal of Mathematics Education* 3, no. 2 (2017): 9–16. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v4i1.5057>.
- Sutarto hadi, Maidatina Umi Kasum. "Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Pasangan (Pair Checks)" 3, no. April (2015): 59–66. <https://doi.org/630-1288-1-PB>.
- Tarelluan, Denis Indria, and Intan Sari Rufiana. "Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Dengan Strategi Menyusun Soal Cerita Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita." *Edupedia* 1, no. 1 (2017): 30. <https://doi.org/10.24269/ed.v1i1.167>.
- Yelvita, Feby Sri. "KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP/MTs MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE." *7787*, no. 8.5.2017 (2022): 1–144. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/26413>.
- Yusup, Febrianawati. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)* 7, no. 1 (2018): 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>.