

Abstrak

RIKA SANIARTI, 2022, ‘ Analisis Penalaran Proporsional Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Palopo Dalam Menyelesaikan Missing Problem Value Pada Sistem Persamaan Linear Satu Variabel’. Skripsi program studi pendidikan matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Muhammad Hajarul Aswad A. dan Muhammad Ihsan.

Skripsi ini membahas tentang penalaran proporsional pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Palopo pada saat proses pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat penalaran proporsional. Klasifikasi tingkat penalaran proporsional yang diteliti adalah level penalaran proporsional tingkat tinggi, tingkat sedang dan tingkat rendah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah kelas VII-E SMP Negeri 4 Palopo yang berjumlah 3 siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan instrument test dan wawancara. telah diperoleh dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif untuk mendapatkan hasil.

Hasil penelitian menunjukkan penalaran proporsional siswa pada tingkat tinggi, tingkat sedang dan tingkat rendah. Pada penalaran proporsional tingkat rendah siswa mampu menyelesaikan satu soal dengan baik disertai penjelasan singkat sesuai permintaan soal tersebut. Pada tingkat penalaran proporsional siswa tingkat sedang siswa mampu menyelesaikan 3 soal dengan baik dan benar. Sedangkan untuk siswa dengan kemampuan tinggi memahami dengan baik semua soal dan pengaplikasian multiplikatif pada masalah yang disajikan.

Kata Kunci : Penalaran Proporsional, *Missing Problem Value*, Persamaan Linear Satu Variabel