

ABSTRAK

Mutmainna, 2023. *“Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode Sosiodrama Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di MTs Negeri Palopo”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh: Hasbi dan Muhammad Ihsan

Skripsi ini membahas tentang peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode sosiodrama pada mata pelajaran SKI di MTs Negeri Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui implementasi metode sosiodrama dalam pembelajaran SKI di MTs Negeri Palopo, (2) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI dengan menggunakan metode sosiodrama. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat tahap pada tiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII C MTs Negeri Palopo tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 37 siswa yang 15 anak laki-laki dan 22 anak perempuan. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, lembar observasi siswa dan soal tes. Teknik pengumpulan data yaitu observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode sosiodrama dalam pembelajaran SKI pada siklus I diperoleh rentang nilai yaitu 56 dan presentase (77%) sedangkan siklus II diperoleh rentang nilai sebesar 66 dan presentase (91%). Aktivitas siswa dengan menggunakan metode sosiodrama dalam pembelajaran SKI pada siklus I diperoleh rentang nilai yaitu 31 dan presentase (70,45%), sedangkan pada siklus II dengan jumlah rentang nilai penelitian yang diperoleh yaitu 40 dan presentase (90%). Hasil tes belajar siswa pada siklus I mata pelajaran SKI dengan menggunakan metode sosiodrama diperoleh ketuntasan 46% yang tuntas dengan nilai mencapai KKM sedangkan pada siklus II ketuntasan belajar yang diperoleh adalah 81%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Sosiodrama, Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).

ABSTRAK

Mutmainna, 2023. "Improve Learning Outcomes Using the Sociodrama Method in Class VIII SKI Subjects at MTs Negeri Palopo". Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by: Hasbi and Muhammad Ihsan.

This thesis discusses improving student learning outcomes using the sociodrama method in SKI subjects at MTs Negeri Palopo. This research aims to: (1) Find out the implementation of the sociodrama method in SKI learning at Palopo State MTs, (2) Find out the increase in student learning outcomes in SKI subjects using the sociodrama method. This type of research is Classroom Action Research (PTK) which is carried out in two cycles consisting of four stages in each cycle, namely planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this research were students in class VIII C MTs Negeri Palopo for the 2023/2024 academic year, totaling 37 students, 15 boys and 22 girls. Research instruments include learning implementation observation sheets, student observation sheets and test questions. Data collection techniques are observation and tests. The results of the research showed that there was an increase in the implementation of learning using the sociodrama method in SKI learning. In cycle I, the value range was 56 and a percentage (77%), while in cycle II, the value range was 66 and a percentage (91%). Student activities using the sociodrama method in SKI learning in cycle I obtained a range of values, namely 31 and a percentage (70.45%), while in cycle II the total range of research values obtained was 40 and a percentage (90%). The results of student learning tests in the first cycle of SKI subjects using the sociodrama method obtained 46% completeness with a score reaching KKM, while in the second cycle the learning completeness obtained was 81%.

Keywords: Learning Results, Sociodrama Method, History of Islamic Culture (SKI).