

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Husni Al-Khurbutly, *Peradaban Islam Konteporer*, Jakarta: Granada Nadia, 2017.
- Anshori, Shidiq, “Pengaruh Penerapan Metode Sosiodrama Terhadap Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa di MTS Yatamu Pasawahan p Kabupaten Cirebon,” *Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah*, 2019.
- Arikunto, Suharismi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Arrobi, Jimatul, “Efektivitas Metode Sosiodrama Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTS Hikmatunnidzom Gunungguruh Sukabumi”, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol.4, No.3, 2022.
- Arrosi, Jarman, Rahmat Ardi Nur Rifa Da’I, “Psikologi Islam Ibnu Sina”, *Jurnal Edukasi dan Sains*, Vol.2, No.1, 2020.
- Basyiruddin, M. Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2020.
- Daradjat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Dimiyati & Mudjiono, *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Drajat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta: bumi Aksara, 2019.
- Dwi Ani Priyati, “Penggunaan Metode Sosiodrama Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas I MI Ma’arif Gondosuli Muntilan,” *Skripsi: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang*, 2019.
- Fajri, Nurul Muhammad Fajri, “Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Dengan Menggunakan Metode Sosiodrama Di SMP Nusantara Plus Kelas VIII-4 Ciputat Tangerang Selatan” *Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah*, 2013.

- Fitri, Rahmadhana, “Keunggulan Metode Sosiodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi AnakUsia Dini” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.4, No.2, 2020.
- Fuzi, Guru Sejarah Kebudayaan Islam MTs Negeri Palopo, *Wawancara di Ruang Guru* pada 17 April 2023.
- H. Darsono, T. Ibrahim, *Tonggak Sejarah Kebudayaan Islam 2* Surakarta: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2017.
- Hamalik, Oemar *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: BumiAksara, 2019.
- Hannum Siregar, Rodiah, “Pelaksanaan Metode Sosiodrama Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VII MTs S Al- Muttaqin Sosopan” *Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Negeri Padang Sidempuan*, 2020.
- Imam al-hafizh Abu Syuja’ Syirawaiyh bin Syahradar ad-Dailamiy al-Hamdzaniy, dalam kitab *Kasyful khafa’ wa muzilul ilbas ‘ammasytahara minal ahadits ‘ala alsinati an-nas*, Juz 1-2, Cet. 3, No. 2406, Beirut-Libanon: Darul Kutub ‘Ilmiyyah, 1988 M.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Keempat, Departemen Pendidikan Nasional Kementrian Agama Republik Indonesia. *Al-Quraulkarim & Terjemahan*, Surakarta; Ziyad Books, 2019.
- Lestari, Sinta, “Penggunaan Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Ahklak di Kelas VII MTs Nurul Iman Babakan Ciseeng Bogor,” *Skripsi: Fakultas Agama Islam Universitas Nahdatul Ulama Indonesia*, 2019.
- M. Basyirudin Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2017.
- Magdalena1, Ina dan Nur Fajriyati Islam, “Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan”, *Jurnal Edukasi dan Sains*, Vol.2, No.1, 2020.
- Muniroh, “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Simulasi Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Umam,” *Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah*, 2019.

- Oemar Hamalik, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Pitria, "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Materi Keadaan Alam Negara-negara di Dunia melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe JIGSAW Siswa Kelas IX.5 SMPN 1 Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota," *Jurnal Inovasi Pendidikan* 9, No. 1 Maret, 2022.
- Putra Daulay, Haidar, Zaini Dahlan, "Pemikiran Ibnu Sina Dalam Bidang Filsafat", *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, Vol.2, No.1, 2019.
- Republik Indonesia UU Sisdiknas Sistem Pendidikan Nasional UU RI No. 20 Th. 2013.
- Roestiyah N.K., *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Bina Aksara, 202 Dwi Ani Priyati, "Penggunaan Metode Sosiodrama Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas I MI Ma'arif Gondosuli Muntilan," Skripsi: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang, 2019.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2017.
- Silvia Indahwati, Dwi, dan M. Husni Abdullah, "Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar," *JPGSD* 7, No. 6 2019.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2019.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi* Bandung: Alfabeta, 2020.
- Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Jakarta: PT Rhineka Cipta, 2019.
- Sumber Data: *Arsip Tata Usaha* MTs Negeri Palopo JL Andi Kambo, Wara Timur Kota Palopo, Sulawesi Selatan, Kamis, 12 Oktober 2023.
- Suyono&Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan*, Bamdung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.

- Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2019.
- Umar Tirtarahardja & S.L La Sulo, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2018.
- W. Lorin Anderson dan David R. Krathwohl, *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan asesmen Revisi Taksonomi Bloom*. Pustaka, Belajar: Yogyakarta, 2017.
- Waluyo, H.Y., *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar*, Jakarta: Karunia Universitas Terbuka, 2020.
- Yatim, Badri, *Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta: PT Grafindo Persada, 2017.
- Zuhairini, *Sejarah Pendidikan Islam*, (Proyek Pembinaan dan Sarana Perguruan Tinggi Agama/IAIN di Jakarta Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 2017.

