

ABSTRAK

Nurul Safitri, 2024. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Canva* Pada Materi Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua Di SMPN 8 Kota Palopo.” Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri Palopo, Dibimbing oleh A. Riawardah dan Makmur.

Skripsi ini membahas tentang pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *Canva* pada materi Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua di SMPN 8 Kota Palopo. Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui cara mengembangkan aplikasi *Canva* pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMPN 8 Kota Palopo; untuk mengetahui validitas dan praktikalitas media pembelajaran dengan aplikasi *Canva* pada materi Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua.

Jenis penelitian ini adalah pengembangan (*research & development*) dengan model pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari lima tahap yaitu *analysis* (analisis), *design* (perencanaan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) *evaluation* (evaluasi). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 8 Kota Palopo dengan jumlah 29 siswa. Data pada penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara analisis kebutuhan, validasi produk oleh ahli media, ahli materi, guru mata Pelajaran PAI dan angket respon siswa. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, angket dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: aplikasi *Canva* sangat valid digunakan sebagai media pembelajaran Pendidikan agama islam materi Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua berdasarkan penilaian dari ahli media sebesar 87%, ahli materi sebesar 79 %, penilaian angket respon guru mata p elajaran sebesar 95%, uji praktikalitas respon guru dinyatakan sangat praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran, angket respon siswa sebesar 82% dengan kategori sangat praktis.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua, *Canva*

ABSTRACT

Nurul Safitri, 2024. *“Development of Learning Media Based on the Canva Application on the Subject of Material on Respect and Obedience to Parents di SMPN 8 Kota Palopo. “Thesis of the Palopo State Islamic Religious Education Study Program Supervised by A. Riawardah and Makmur*

This thesis discusses the development of learning media based on the *Canva* application in Islamic religious education subjects regarding respect and obedience to parents in class VIII SMPN 8 Kota Palopo city; to find out the validity and practicality of learning media using the *Canva* application on Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua material.

This type of research is development (research and development) using the *ADDIE* development model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, evaluation. The subjects of this research were class VIII students at SMPN 8 Kota Palopo city with a total of 29 students. The data in this research were obtained from the results of needs analysis interviews, product validation by media experts, material expert, PAI subject teacher and student response questionnaires. Data collection techniques are interviews, observation, questionnaires and documentation. Meanwhile, the analysis technique in this research uses qualitative and quantitative data analysis techniques.

The results of this research show that: the *Canva* application is very valid to use as a learning medium for Islamic religious education regarding respect and obedience to parents based on an assessment from media experts of 87%, material experts of 79%, assessment of subject teacher responses questionnaires of 95%, the practicality test of the teacher's responses was stated to be very practical for use in the learning process, the student response questionnaire was 82% in the very practical category.

Keywords: Learning media, Respect and Obedience to Parents, *Canva*

الملخص

نورل سافيتري ٢٠٢٤ "تطوير الوسيلة التعليمية بناءً على تطبيق Canva حول احترام و طاعة الوالدين في مدرسة الثانوية الحكومية ثمانية فالوبو." أطروحة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية في ولاية فالوبو. تت اشرف آندي ريواردا، الماجستير و مكم، الماجستير.

تناقش هذه الأطروحة تطوير الوسائط التعليمية استنادًا إلى تطبيق Canva حول مادة الاحترام والطاعة للوالدين في المدرسة الثانوية الحكومية ثمانية مدينة فالوفو. يهدف هذا البحث إلى: معرفة كيفية تطوير تطبيق Canva لمادة التربية الدينية الإسلامية للصف الثامن في مدرسة الثانوية الحكومية ثمانية بمدينة فالوبو؛ لمعرفة مدى صلاحية وعملية وسائل التعلم باستخدام تطبيق Canva حول مادة احترام و طاعة الوالدين.

هذا النوع من البحوث هو التطوير (البحث والتطوير) بنموذج التطوير ADDIE الذي يتكون من خمس مراحل وهي التحليل والتصميم (التخطيط) والتطوير (التطوير) والتنفيذ (التنفيذ) والتقييم (التقييم). كان موضوع هذا البحث طلاب الصف الثامن في مدرسة الثانوية الحكومية ثمانية بمدينة فالوبو بإجمالي ٢٩ طالبًا. تم الحصول على البيانات في هذا البحث من نتائج مقابلات تحليل الاحتياجات، والتحقق من صحة المنتج من قبل خبراء الإعلام، وخبراء المواد، ومعلمي مادة تربية اسلامية ، واستبيانات استجابة الطلاب. تقنيات جمع البيانات هي المقابلات والملاحظة والاستبيانات والوثائق، في حين تستخدم تقنيات التحليل في هذا البحث تقنيات تحليل البيانات النوعية والكمية.

تظهر نتائج هذا البحث أن: تطبيق Canva صالح جدًا للاستخدام كوسيلة تعليمية للتعليم الديني الإسلامي، المادة هي احترام و طاعة الوالدين بناءً على تقييم من خبراء الإعلام بنسبة ٨٧٪، بلغت خبير المواد ٧٩٪، تقييم استبيان استجابة معلم المادة بنسبة ٩٥٪، وقد ذكر أن الاختبار العملي لاستجابات المعلم عملي للغاية للاستخدام في عملية التعلم، وكانت نسبة استبيان استجابة الطلاب ٨٢٪ في الفئة العملية للغاية.

الكلمات الدالة: الوسيلة التعليمية، حول احترام و طاعة الوالدين ، canva