

ABSTRAK

Marlina, 2023 “Kontribusi Iklim Organisasi dan Pemberian insentif terhadap Loyalitas Tenaga Kependidikan di SMK Negeri se-Kabupaten Luwu”. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Palopo. Di bimbing oleh Dr. Taqwa, S.Ag., M.Pd.I., dan Dr. H. Bulu, M.Ag.

Penelitian ini membahas tentang kontribusi iklim organisasi dan pemberian insentif terhadap loyalitas tenaga kependidikan di SMK Negeri se-Kabupaten Luwu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kontribusi iklim organisasi terhadap loyalitas tenaga kependidikan di SMK Negeri se-Kabupaten Luwu; untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemberian insentif terhadap loyalitas tenaga kependidikan di SMK Negeri se-Kabupaten Luwu; dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kontribusi iklim organisasi dan pemberian insentif terhadap loyalitas tenaga kependidikan di SMK Negeri se-Kabupaten Luwu. Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan desain penelitian *ex-post facto*. Adapun jumlah populasi adalah seluruh sekolah yang ada di SMK Negeri se-Kabupaten Luwu yang berjumlah 80 orang. Pengambilan sampel penelitian yang digunakan adalah *probability sampling* yaitu teknik sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur/anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel, serta *multistage. Random sampling* dengan menggunakan cara lotere. Adapun sampel yang digunakan adalah 42 orang. Instrument penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi sedangkan teknik analisis statistik yang digunakan untuk mengolah data hasil, yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial dengan bantuan program SPSS *vers 20 for windows*. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti diperoleh terdapat pengaruh positif dan signifikan kontribusi iklim organisasi terhadap loyalitas tenaga kependidikan sebesar 34,8%. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pemberian insentif terhadap loyalitas tenaga kependidikan sebesar 51,3%. Terdapat pengaruh secara simultan (bersama-sama) kontribusi iklim organisasi dan pemberian insentif terhadap loyalitas tenaga kependidikan sebesar 41,1%.

Kata Kunci: Iklim Organisasi, Pemberian Insentif, Loyalitas Tenaga Kependidikan.

ABSTRACT

Marlina, 2023 *"Contribution of Organizational Climate and Providing Incentives to the Loyalty of Education Personnel in State Vocational Schools throughout Luwu Regency". Thesis of the Postgraduate Islamic Education Management Study Program, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Dr. Taqwa, S.Ag., M.Pd.I., and Dr. H. Bulu, M.Ag.*

This research discusses the contribution of organizational climate and providing incentives to the loyalty of education staff at State Vocational Schools throughout Luwu Regency. This research aims to find out how much influence the contribution of organizational climate has on the loyalty of education staff in State Vocational Schools throughout Luwu Regency; to find out how much influence the provision of incentives has on the loyalty of education staff in State Vocational Schools throughout Luwu Regency; and to find out how much influence the contribution of organizational climate and providing incentives has on the loyalty of education staff in State Vocational Schools throughout Luwu Regency. This research method uses quantitative with an ex-post facto research design. The population is all schools in State Vocational Schools in Luwu Regency, totaling 80 people. The research sampling used is probability sampling, namely a sampling technique that provides an equal opportunity for each element/member of the population to be selected as a member of the sample, and is multistage. Random sampling using lottery method. The sample used was 42 people. This research instrument uses questionnaires and documentation, while statistical analysis techniques are used to process the result data, namely descriptive statistical analysis and inferential analysis with the help of the SPSS vers 20 for Windows program. Based on the results of research conducted by researchers, it was found that the positive and significant contribution of organizational climate to the loyalty of educational staff was 34.8%. There is a positive and significant effect of providing incentives on the loyalty of education staff by 51.3%. There is a simultaneous influence (together) on the contribution of organizational climate and the provision of incentives on the loyalty of educational staff by 41.1%.

Keywords: *Organizational Climate, Providing Incentives, Loyalty of Education Personnel.*

خلاصة

مارلينا، 2023 "مساهمة المناخ التنظيمي وتوفير الحوافز لولاء العاملين في مجال التعليم في المدارس المهنية الحكومية في جميع أنحاء مقاطعة لوو". أطروحة برنامج الدراسات العليا لإدارة التربية الإسلامية، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. بإشراف د. التقوى، ه. بولو، م. ج. Dr. و M.Pd.I، S.Ag.

يناقش هذا البحث مساهمة المناخ التنظيمي وتوفير الحوافز لولاء موظفي التعليم في المدارس المهنية الحكومية في جميع أنحاء منطقة لوو. يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير مساهمة المناخ التنظيمي على ولاء موظفي التعليم في المدارس المهنية الحكومية في جميع أنحاء مقاطعة لوو؛ لمعرفة مدى تأثير توفير الحوافز على ولاء موظفي التعليم في المدارس المهنية الحكومية في جميع أنحاء مقاطعة لوو؛ ومعرفة مدى تأثير مساهمة المناخ التنظيمي وتقديم الحوافز على ولاء موظفي التعليم في المدارس المهنية الحكومية في جميع أنحاء مقاطعة لوو. يستخدم أسلوب البحث هذا أسلوبًا كميًا مع تصميم بحث بأثر رجعي. السكان هم جميع المدارس في المدارس المهنية الحكومية في منطقة لوو، ويبلغ مجموعهم 80 شخصًا. أخذ العينات البحثية المستخدمة هو أخذ العينات الاحتمالية، وهي تقنية أخذ العينات التي توفر فرصًا متساوية لكل عنصر / فرد من السكان ليتم اختياره كعضو في العينة، وهي متعددة المراحل. أخذ العينات العشوائية باستخدام طريقة القرعة. وكانت العينة المستخدمة 42 شخصًا. تستخدم أداة البحث هذه الاستبيانات والتوثيق، بينما تستخدم تقنيات التحليل الإحصائي لمعالجة بيانات النتائج، وهي التحليل الإصدار 20 لنظام التشغيل SPSS الإحصائي الوصفي والتحليل الاستدلالي بمساعدة برنامج وبناء على نتائج البحث الذي أجراه الباحثون فقد تبين أن هناك مساهمة إيجابية. Windows وكبيرة للمناخ التنظيمي في ولاء أعضاء هيئة التدريس بنسبة 34.8%. هناك تأثير إيجابي ومعنوي لتقديم الحوافز على ولاء موظفي التعليم بنسبة 51.3%. ويوجد تأثير متزامن (معاً) 41.1% على مساهمة المناخ التنظيمي وتوفير الحوافز على ولاء الكادر التعليمي بنسبة

الكلمات المفتاحية: المناخ التنظيمي، توفير الحوافز، ولاء العاملين في مجال التعلي