

## ABSTRAK

**Nur Anisa Mansur, 2022.** “Efektivitas Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Kemampuan Berhitung Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV Di MI 25 Lamasi Pantai” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh Firman dan Nilam Permatasari Munir.

Skripsi ini membahas tentang Efektivitas Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Kemampuan Berhitung Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV Di MI 25 Lamasi Pantai. Penelitian ini bertujuan; Untuk mengetahui kemampuan berhitung peserta didik setelah diajar menggunakan media *flash card*.

Jenis penelitian yang digunakan yakni penelitian eksperimen yaitu perlakuan diberikan pada kelompok kontrol dan eksperimen dengan *design* penelitian *The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa/siswi MI 25 Lamasi Pantai. Sampelnya yaitu kelas IV sebanyak 34 peserta didik yakni kelas IV A sebagai kelas eksperimen berjumlah 17 peserta didik dan kelas IV B sebagai kelas kontrol berjumlah 17 peserta didik. Instrumen data yang digunakan yaitu instrumen tes kemampuan berhitung. Adapun perangkat pembelajaran yang digunakan yaitu *pretest* dan *posttest*. sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan berhitung sebelum diajar dengan media *flash card* memiliki skor rata-rata 52,94% yang tergolong rendah. Skor kemampuan berhitung peserta didik Kelas IV MI 25 Pantai Lamasi setelah diajar dengan media *flashcard* mencapai skor rata-rata 89,41% termasuk tinggi. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan SPSS 26 diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,264$  dan  $t_{tabel} = 2,120$ . Berdasarkan hasil tersebut maka dapat dilihat bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Penggunaan media *flash card* untuk peserta didik efektif untuk meningkatkan kemampuan berhitung kelas IV MI 25 Lamasi pantai. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media *flash card* efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Kemampuan Berhitung, Media *flash card*, Operasi Hitung