

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. N., Mahpudin, & Cahyaningsih, U. (2019). Penerapan Model Kooperatif Tipe Make a Match dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*.
- Alifi, A. N. (2017). *Rockstar Teacher*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Amelia, S., Sitanggang, G. D., Siregar, R. M., Ginting, S. S., & Siahaan, M. H. (2023). Hubungan Penggunaan Ice Breaking Terhadap Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Tematik. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 9 (1).
- An-Naisaburi, A. H. Q. (1993). *Shahih Muslim, Kitab. At-Thalaq, Juz. 1, No. 1478*. Beirut-Libanon: Darul Fikri.
- Aprianti, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V MI Ahmad Denan Banjarmasin. *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Banjarmasin*.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Awaludin, A. A., Rawa, R. N., Narpila, S. D., Yuliani, A. M., Wewe, M., Gradini, E., et al. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Broto, F. S. (2020). *Kepemimpinan Tingkat Dasar Metode AR*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Chatib, M. (2016). *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: Kaifa.
- Deswanti, I. A., Santosa, A. B., & William, N. (2020). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik. *Tanggap: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar* 1 (1).
- Devi, D. A., Widana, I. W., & Sumandya, I. W. (2022). Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI di SMK Wira Harapan. *Indonesian Journal of Educational Development* 3 (2).
- Hamdiyah, A. B. (2022). Pengaruh Metode Menyanyi Melalui Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan* 3 (1), 1-5.
- Harianja, M. M., & Sapri. (2022). Implementasi dan Manfaat Ice breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Research & Learningin Elementary Education* 6 (1).

- Jannah, M., Husniati, A., & Sirajuddin. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Judikdas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia 1 (2)*.
- Jaya, I., & Ardat. (2017). *Penerapan Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Kurniawan, B., & Nuriyah. (2020). Pengembangan Media Ice Breaking Berbasis 4C pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan 4 (3)*.
- Kurniawati, F. N. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *Academy of Education Journal 13 (1)*.
- Maritaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-kelas Inspirasi*. Surakarta: Kekata Group.
- Marwiyah, S., Alauddin, & Ummah, M. K. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer: Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mufarrikhoh, Z. (2019). *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis)*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Muharrir, Herdah, & Efendy, R. (2022). Penggunaan Ice Breaking dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Muhammadiyah Pinrang. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam 20 (2)*.
- Mukminah, Hirlan, & Sriyani. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 1 Anyar. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar 1 (1)*.
- Novianti, S., Sari, D. E., & Tanti, R. (2022). Implementasi Teknik Ice Breaking pada Pembelajaran di SD 64/I Muara Bulian. *Jurnal Pendidikan dan Konseling 4 (3)*.
- Nurhuda, H. (2022). Masalah-Masalah Pendidikan Nasional; Faktor-faktor dan Solusi yang Ditawarkan. *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam 5 (2)*.
- Oktaviani, U., Kumawati, S., Apriliyani, M. N., Nugroho, H., & Eka, S. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong. *Math Locus: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika 1 (1)*.

- Priatna, N., & Yuliardi. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pujiarti, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaking terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal 3 (1)*.
- Rachmiati, W. (2017). *Konsep Bilangan Untuk Calon Guru SD/MI*. Depok: Madani Publishing.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunarto. (2012). *Ice Breaker dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Villa, Muncarno, & Yulina. (2019). Pengaruh Ice Breaker Jenis Games Terhadap Belajar Tematik. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar 7 (3)*.
- Wibowo, H. (2019). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD Press.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar 4 (1)*.
- Yunisa, M., Salmina, M., & Muzakir, U. (2021). Analisis Kemampuan Belajar Statistika Melalui Reciprocal Teaching pada Kelas XII 1 SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa 2 (2)*.