

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubiar dan Yoga Adi Pratama, 2021, *Keterampilan Berpikir dalam Konteks Keterampilan Abad 21*, (Bandung: PT. Refika Aditama).
- Anggraini, Putri Dewi, 2021, "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta didik", *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Vol 9, No. 2. H 293.
- Anggraini, Dewi, 2019, "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Terpadu Peserta didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 7 Muaro Jambi".
- Arikunto, Suharsimi, 2002, *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta), Cet. 12.
- Budiyono, Fajar, 2021, "Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis", *Jurnal Estetika*, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Vol 3, No 1, September, H 47-48.
- Bellaire, Lauren, 2021, *Critical Thinking in Practice: The Priorities and Practices of Instructors Teaching in Higher Education*, Thinking Skills and Creativity.
- Bahri, Saiful, 2017, "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Tipe Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 1, H 47.
- Bakri, Nasir A, 2014, *Metode Pembelajaran Agama Islam*, (Yogyakarta: Eja Publisher).
- Cholilah, Nur, 2020, "Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS dengan Menggunakan Model Project Based Learning di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Malang".
- Departemen Agama RI, *Al Quran Dan Terjemahan*, (Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2016), H. 61.
- D, Noviyanti, Suhardini, A. D., & Aziz, H., 2019, "Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti." *Jurnal Prosiding Pendidikan Agama Islam*, Volume 5, No. 2, H.1 80.
- Darajat, Zakiah, dkk, "Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam", (Jakarta: Bumi Aksara), Cet. V, 2018.

- Efendi, Alek, 2019, “Problem-Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Smp Al-Muttaqin Patrang Jember” *Jurnal Fenomena*, Vol. 18 No. 1 April. H 193.
- Frimayanti, I., 2017, “Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2, H 240.
- Fathurrohman, Muhammad, 2019, “Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global”, (Yogyakarta: Kalimedia).
- Fisher, Alec, “Berpikir Kritis Sebuah Pengantar” (Jakarta: Erlangga), 2018.
- Faiz, Fahrudin, 2019, “Pembelajaran Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”, *Jurnal Matematika dan IPA*, Vol. 1, No. 2, H 4-5.
- Fauzan, Abd. Rozak, dan Ali Nurdin, 2018, “Komplikasi Undang-Undang & Peraturan Bidang Pendidikan”, (Jakarta: FTIK PRESS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan).
- Hadi, Sutrisno, *Statistik 2*, Yogyakarta: Andi Offset, 1996, Cet. 19.
- Hosnan, M., “Pendekatan saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran abad 21”, (Bogor: Ghalia Indonesia) 2018.
- Hasanah, Uswatun, Sarjono, and Ahmad Hariyadi, 2022, “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedungadem”, *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Vol. 7, No. 1,
- Herlina, Lin, Dkk, 2022, “Pembelajaran Project-Based Learning Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis peserta didik”, *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 5, No. 2, H 165.
- Ihsan, Muhammad Shohibul, Dkk, 2019, “Pengembangan ELearning Pada Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik”, *Jurnal Pijar Mipa*, Vol. 14, No. 2, H 84-87.
- Johnson, Elaine B., “Contextual Teaching And Learning”, (Bandung: MLC), 2018.
- Kamdi, Waras, 2018, “Project Based Learning: Belajar dan Pembelajaran dalam Konteks Kerja”, *Jurnal Gentengkali*, Vol.3, No.1, H 182 .
- Kusman, Wowo Sunaryo, “Taksonomi Berpikir”, (Bandung: Rosdakarya), 2018.
- Malasari, Eka Yulia Ulfa ddk, 2018, “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Scramble Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik”, *Jurnal Media Penelitian Pendidikan*, Vol. 12 No. 2 Desember, H 170.

- Masnunah, M, 2018, “Media Realia dan Media Maya Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sd”, *Jurnal Wahana Sekolah Dasar*, Vol. 4 No. 1, H 150.
- Majid, Abdul, “Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya cet. Ke-2), 2014.
- Muhaimin, 2018, “Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam”, (Jakarta, RajaGrafindo Persada).
- Nuris, Salsabila Faradisa, 2022, “*Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII Mtsn 1 Banyuwangi*”.
- Nursalam, 2017, “*Efektivitas Strategi Problem Based Learning (PJBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Kelas IX MTs Riyadhul Ulum Tahun Pelajaran 2017/2018*”, Skripsi UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MATARAM.
- Ngalimun, “Strategi Pembelajaran”, (Yogyakarta: Penerbit Perana Ilmu), 2017.
- Nata, Abuddin, “Ilmu Pendidikan Islam”, (Jakarta: Kencana), Cet Ke-2, 2017.
- Nigrum, Aulia Fitria, 2017, “Implementasi Kurikulum Pendidikan Berbasis Krakter pada Mata Pelejaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas 1 Pokok Bahasan Akhlak di SDN Salatiga 08 Kecamatan Sidorejo Tahun Ajaran 2016/2017”, (Skripsi Fakultas Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN), Salatiga).
- Rusman, 2017, “*Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*”. PRENADA MEDIA GRUP.
- Rosidah, C. T., 2018, “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuh kembangkan Higher Order Thinking Skill Peserta didik Sekolah Dasar”, *Jurnal Inventa*, Vol 2, No. 1, H 64.
- Riduwan, “*Belajar Mudah Penelitian*”, (Bandung, Nusa Media), 2010.
- Rusdi, Hanumi Oktiyani, ”Berpikir Kritis”, (Jakarya: Bumi Aksara), 2018
- Ramayulis, ”Metodologi Pendidikan Agama Islam”, (Jakarta: Kalam Mulia), 2018.
- Susilawati, ddk, 2020, “Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik SMA”, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol. 6 N0. 1, February, H 11.
- Simangunsong, Habibah Hanun, Dkk, 2022, “Penerapan Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas XII IPA 1

- SMA N 2 Percut Sei Tuan Pada Materi Gen”, *Jurnal PTK dan Pendidikan*, Vol. 8, No. 2, Juli – Desember.
- Surur, M. A., 2018, “Upaya Menanamkan Nilai Religius Peserta didik Di Man Kediri 1 Kota Kediri Dengan Ekstrakurikuler Keagamaan Tahfidz Al-Qur’an”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 15, No.1, H 42.
- Sihotang, Kasdin, 2019, *Berpikir Kritis, Kecakapan Hidup di Era Digital*, (Yogyakarta: PT. Kanisius).
- Sudjana, Nana, 2013, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surya, Andita Putri, Dkk, 2018, “Penerapan Model Pembelajaran PjBL (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Peserta didik Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga”, *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 6, No. 1, H 167.
- Sudijono, Anas, 2014, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers).
- Sajadi, D., 2019, “Pendidikan karakter dalam perspektif Islam. Tahdzib Al-Akhlaq”, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 2, H 16-34.
- Sari, Dkk, 2018, “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahapeserta didik”, *Jurnal Varidika30*, No, 1, H 79-83.
- Sutirman, 2013, *Media dan Model Pembelajaran Inovatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu).
- Sugiyono, 2020, *Metode pembelajaran kuantitatif kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta).
- Susiyanti, Yahenni, 2021, “Analisis Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis”, Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sani, Ridwan Abdullah, 2018, “Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013” (Jakarta: Bumi Aksara).
- Tulhadiyah, Yensi, 2022, “Implementasi Strategi Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 6 Kaur”, *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, Vol. 2, No. 3, H 272.
- Tanze, Ahmat, 2011, *Metode penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras).

- Umi, 2015, “Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model PJBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV SD Negeri Seworan, Wonosegoro”, *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol. 5, No. 1.
- Widayanti, 2018, “Pengembangan Lembar Kerja Praktikum Percobaan Melde Berbasis PjBL”, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 6, No. 1.
- Wahyuni, Eka, Fitriana, 2021, “Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Smp Negeri 7 Kota Tangerang”, *Jurnal Tadarus Tarbawi*, Vol. 3, No. 1, H 322.
- Wena, Made, 2018, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, (Jakarta: Bumi Aksara).