

ABSTRAK

Irwan Sahril, 2023. “Model Penerapan Sekolah Berbasis Kerifan Lokal Nilai *Sekong Sirenden Sipomandi* di UPT SMP Negeri 1 Rongkong Kabupaten Luwu Utara”. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Hasbih dan Masruddin

Tesis ini membahas tentang model penerapan sekolah berbasis kerifan lokal nilai *sekong sirenden sipomandi* di UPT SMP Negeri 1 Rongkong Kabupaten Luwu Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model penerapan sekolah berbasis kerifan lokal nilai *sekong sirenden sipomandi* di UPT SMP Negeri 1 Rongkong Kabupaten Luwu Utara, dan untuk mengetahui Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan sekolah berbasis kerifan lokal nilai *sekong sirenden sipomandi* di UPT SMP Negeri 1 Rongkong Kabupaten Luwu Utara.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian melibatkan kepala sekolah, tokoh masyarakat, dan guru. Data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan dua temuan utama. Pertama, Model penerapan Sekolah Berbasis Kearifan Lokal nilai Sekong Sirenden Sipomandi di UPT SMP Negeri 1 Rongkong Kabupaten Luwu Utara terdiri dari tiga aspek utama. Yaitu integrasi kearifan lokal ke dalam kurikulum K13, pemanfaatan bahasa lokal, dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di UPT SMPN 1 Rongkong. Keberhasilan model ini didukung oleh kolaborasi erat antara sekolah, masyarakat, orang tua, dan pemerintah. SMPN 1 Rongkong menunjukkan komitmen yang kuat untuk membentuk siswa yang holistik, berdaya saing, serta menghargai dan mengintegrasikan kearifan lokal dalam kehidupan sehari-hari. Kedua, faktor pendukung penerapan sekolah berbasis kearifan lokal penanaman nilai *sekong sirenden sipomandi* terlihat dari dukungan komunitas lokal dan stakeholder, sebagaimana tercermin dalam Surat Kerjasama, menjadi landasan utama bagi pengembangan sekolah berbasis kearifan lokal. Ketersediaan sumber daya, baik fisik maupun non-fisik, diidentifikasi sebagai faktor pendukung yang memadai. Sementara itu, kesadaran terhadap faktor penghambat, seperti pengaruh globalisasi dan teknologi yang kurang memadai, memberikan dorongan untuk perbaikan dan peningkatan di masa mendatang.

Kata Kunci : Sekolah Berbasis Kearifan Lokal, Nilai *Sekong Sirenden Sipomandi*, UPT SMPN 1 Rongkong

ABSTRACT

Irwan Sahril, 2023. "Model of School Implementation Based on Local Wisdom, Sekong Sirenden Sipomandi Values at UPT SMP Negeri 1 Rongkong, North Luwu Regency." Thesis of the Postgraduate Islamic Education Management Study Program, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Hasbih and Masruddin

This thesis discusses the School Implementation Model Based on Local Wisdom, Sekong Sirenden Sipomandi Values at UPT SMP Negeri 1 Rongkong, North Luwu Regency. This research aims to determine the model for implementing local wisdom-based schools with Sekong Sirenden Sipomandi values at UPT SMP Negeri 1 Rongkong, North Luwu Regency, and to determine the supporting and inhibiting factors in the implementation of local wisdom-based schools with Sekong Sirenden Sipomandi values at UPT SMP Negeri 1 Rongkong, Luwu Regency. North. The type of research used in this research is qualitative research.

The research subjects involved school principals, community leaders, religious leaders, teachers and students. Data was obtained through observation, interviews and documentattion studies.

The results of this research reveal two main findings. First, SMP Negeri 1 Rongkong succeeded in implementing a school model based on local wisdom by emphasizing the values of Sekong Sirenden Sipomandi. This success is reflected in the integration of local wisdom into the K13 curriculum with a holistic approach, the use of local languages, and the implementation of extracurricular activities at UPT SMPN 1 Rongkong. Strong support and collaboration between schools, communities, parents, and government are the keys to success, with evaluations focused on community involvement, effectiveness of teaching methods, and continuous improvement efforts. SMPN 1 Rongkong shows a strong commitment to forming students who are holistic, competitive, and appreciate and integrate local wisdom in everyday life. Second, the supporting factors for implementing local wisdom-based schools in cultivating sekong sirenden sipomandi values can be seen from the support of local communities and stakeholders, as reflected in the Cooperation Letter, which is the main basis for the development of local wisdom-based schools. Availability of resources, both physical and non-physical, was identified as an adequate supporting factor. Meanwhile, awareness of inhibiting factors, such as the influence of globalization and inadequate technology, provides impetus for future improvements and improvements.

Keywords: Local Wisdom Based School, Sekong Sirenden Sipomandi Values, UPT SMPN 1 Rongkong.

خلاصة

إيروان سهليل، دوريبو اثنان ثلاثة. “نموذج تنفيذ المدرسة بناءً على قيم الحكمة المحلية سيكونج سيريندين سيبوماندي في وحدة الخدمة المتكاملة في مدرسة رونجكونج وان سنيت الإعدادية الثانوية، مقاطعة شمال لوو”. أطروحة برنامج الدراسات العليا لإدارة التربية الإسلامية، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. بإشراف حسبيه و مسرود الدين

تناقش هذه الأطروحة نموذج تنفيذ المدارس القائمة على الحكمة المحلية، وقيمة الصداقة، والصداقة في وحدة الخدمة المتكاملة لإحدى المدارس الإعدادية التابعة لولاية رونج كونج مقاطعة شمال لوو. يهدف هذا البحث إلى تحديد نموذج تطبيق المدارس المبنية على قيم الحكمة المحلية في وحدات الخدمة المتكاملة بالمدارس الإعدادية الحكومية مقاطعة شمال لوو، وتحديد العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ المدارس القائمة على القيم المحلية في وحدة الخدمة المتكاملة بالمدرسة الإعدادية الحكومية 1 مقاطعة رونجكونج شمال لوو

ونوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث النوعي. وكان موضوع هذا البحث مديري المدارس والمعلمين والطلاب. تم الحصول على البيانات من الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق.

وتظهر نتائج هذا البحث شيئين. أولاً، نجحت وحدة الخدمات المتكاملة في رونجكونج في تنفيذ في العلاقات الإيجابية؛ نموذج مدرسي يعتمد على الحكمة المحلية، ويتم الحفاظ على قيمة بين المعلمين والطلاب والمجتمع. التعاون والدعم الفعال يعززان الأخوة ويتغلبان على التحديات بالجهود المشتركة. إن تركيز المنهج على الجوانب الأكاديمية والقيم الاجتماعية يخلق الانسجام مع استخدام اللغات المحلية والأنشطة اللامنهجية والاستراتيجيات الإبداعية الفعالة للتغلب على القيود التكنولوجية. تعكس الأنشطة المحلية القائمة على الحكمة التزام المدرسة بالقيم المحلية. يتضمن التطوير العمل الجماعي، واستراتيجيات البرنامج، وإعداد الطلاب، والدراسات المقارنة، مما يجعل المدرسة منتدى لتطوير مهارات الطلاب بأساس قوي من الحكمة المحلية. يشتمل العاملان الداعمان لتنفيذ المدارس المحلية القائمة على الحكمة على دعم المجتمع المحلي وأصحاب المصلحة، وتوافر الموارد، وتعليم المعلمين وتدريبهم الذي يركز على القيم المحلية. وبدلاً من ذلك، فإن التحديات المالية هي محور التركيز الأساسي، الذي يتم تحديده من خلال تقييم الميزانية، الأمر الذي يتطلب التعاون لضمان توافر الموارد المالية. وبشكل تآثير العولمة دافعا لإثراء المناهج التعليمية، في حين يتم التغلب على العقبات التكنولوجية، وخاصة البنية التحتية، من خلال زيادة الاستثمار والوصول إلى الإنترنت.

المدرسة مبنية على الحكمة المحلية، وقيم سيكونج سيريندين سيبوماندي، وحدة الخدمة المتكاملة الأولى في مدرسة رونجكونج الإعدادية