

## DAFTAR PUSTAKA

- Asih Rachmani Endang Sumiwi, Joko Sembodo, Joseph Christ Santo, Membangun sikap kerukunan sosial melalui kerukunan internal dalam jemaat: Refleksi teologis 1 Korintus 1:10-13, KURIOS. Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen) Vol 7, No. 2, Oktober 2021 (364-371). e-ISSN 2614-3135 p-ISSN 2615-739X. <https://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios>.
- Al-Hujurat 13. Referensi: <https://tafsirweb.com/9783-surat-al-hujurat-ayat-13.html> Tafsir as-Sa'di / Syaikh Abdurrahman bin Nashir as-Sa'di, pakar tafsir abad 14 H. Referensi: <https://tafsirweb.com/9783-surat-al-hujurat-ayat-13.htm> 1
- Abdullah Abu Muhammad bin Ismail bin Ibrahim ibn Mughirah bin Bardizbah Al-Bukhari Al-Ja'fi, dalam kitab Ahmad bin Ali bin Hajar al-Asqalani, Fathul Baari, Kitab. Al-Jizyah Wa al-Muwaada'ah, Juz 6, No. 3166, (Beirut– Libanon: Darul Fikri, 1993 M), h. 405.
- Arsetya Rahmanda, Aulia Rahman. Pembinaan Hubungan Sosial Menurut Islam. lathaif: Literasi Tafsir, Hadis dan Filologi, Vol. 1 (1), 2022, (Januari-Juni) ISSN Print: ISSN Online: Tersedia online di: <https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/lathaif/inde>
- Azizah, Imroatul and Kholis, Nur and Huda, Nurul. *Model pluralisme agama berbasis kearifan lokal “Desa Pancasila” di Lamongan*. Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan, 8 (2). (2020). pp. 1-24. ISSN 2354-6174; 2476-9649. Official URL: <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/fikrah/a..>
- AZIZ. Farhan Zabdul et al. Transformasi Kebijakan Kurikulum Pendidikan di Indonesia Sebagai Landasan Pengelolaan Pendidikan. *Attractive: Innovative Education Journal*, [S.l.], v. 4, n. 2, p. 217-228, aug. 2022. ISSN 2685-6085. Available at:. Date accessed: 21 jan. 2023. doi: <http://dx.doi.org/10.51278/aj.v4i2.438>.
- Abduh. “Penanaman Nilai-Nilai Sila II Pancasila Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.” *Journal of Moral and Civic Education* 1, no. 1 (2017): 36–49.
- Abror Mhd. “Moderasi Beragama dalam Bingkai Toleransi ( Kajian Islam dan Keberagaman ).” *Rusydiah* 1, no. 1 (2020): 137–48.
- Admaja, H Dwi Surya, dan Wahyu Nugroho. “Pengembangan Pemikiran Modern

Dalam Islam ( PPMADI ) Program Studi Pendidikan Agama Islam 2022 / 2023 Al Quran, Moderasi Beragama Dan Kurikulum Merdeka : Studi Deskriptif," 2023.

Albana, Hasan, Artikel Disubmit, Artikel Direvisi, dan Artikel Disetujui. "Implementasi Pendidikan Moderasi Beragama di Sekolah Menengah Atas" 09 (2024): 20–24.

Alim, Muhamad Syaikhul, dan Achmad Munib. "Aktualisasi Pendidikan Moderasi Beragama Di Madrasah." *Jurnal PROGRESS: Wahana Kreativitas dan Intelektualitas* 9, no. 2 (2021): 263. <https://doi.org/10.31942/pgrs.v9i2.5719>.

Anggadewi, Brigitta Erlita Tri. "Dampak Psikologis Trauma Masa Kanak-kanak pada Remaja." *Journal of Counseling and Personal Development* 2, no. 2 (2020): 1–7.

Annas Susanto, Fajar, Firman Yudianto, Teguh Herlambang, dan Tri Deviasari Wulan. "Sosialisasi Pembelajaran Hybrid Di Smk Pgrri Sukodadi Lamongan." *SEMANGGI : Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 1, no. 02 (2022): 153–59. <https://doi.org/10.38156/sjpm.v1i02.222>.

Ardinata, Mikho. "Tanggung Jawab Negara terhadap Jaminan Kesehatan dalam Perspektif Hak Asasi Manusia (HAM)." *Jurnal HAM* 11, no. 2 (2020): 319. <https://doi.org/10.30641/ham.2020.11.319-332>.

Arum, Anggita Sekar, Bambang Agus Herlambang, Noora Qotrun Nada, Jurusan Informatika, Fakultas Teknik, D A N Informatika, Universitas PGRI Semarang, Gedung Pusat Lantai, Kampus Jl, dan Sidadadi Timur. "Sistem Informasi Pembelajaran Siswa ( SIPS ) Berbasis Website Dengan Metode Cooperative Learning Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pecalungan E-learning adalah suatu sistem atau konsep pendidikan yang memanfaatkan teknologi informasi dalam proses bel," n.d., 1–8.

Astitah, Andi, Amirah Mawardi, dan Nama Penulis. "Pola Pembinaan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Peserta Didik Di Sma Muhammadiyah 1 Makassar." *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 11, no. 1 (2020): 131–46.

Anindito Aditomo. Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek, dikutip dari laman resmi kementerian. 2022. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6230883/perbedaan-kurikulum-2013-dan-kurikulummerdeka-sd-smp-sma--smk>.

Anggraena, Yogi and Felicia, Nisa and Eprijum, Dion and Pratiwi, Indah and Utama, Bakti and Alhapip, Leli and Widiaswati, Dewi. Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran. Other. Pusat Kurikulum dan

Pembelajaran. Jakarta. 2022.

Arifudin, O. Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 2022, 829-837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>

Averoezy Fauzul, Dwi Agung Prasetyo, Erwin Kusumastuti, Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Menjaga Kerukunan Umat Beragama, *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Bone, Vol. 2, No. 2, Desember 2021.

Anggraena, Yogi and Felicia, Nisa and Eprijum, Dion and Pratiwi, Indah and Utama, Bakti and Alhapip, Leli and Widiaswati, Dewi, Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran. Other. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Jakarta, 2022.

Alfin Nurikhsan, Indah Permata Sari, Maulana Syahbanti. Moderasi Beragama dalam Bingkai Toleransi di Desa Namo Batang, *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*. Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP - Universitas Islam Sumatera Utara Kampus Induk UISU Jl. Sisingamangaraja XII Teladan. Medan | Email: [pend.sejarah@fkip.uisu.ac.id](mailto:pend.sejarah@fkip.uisu.ac.id) | [mukadimah@fkip.uisu.ac.id](mailto:mukadimah@fkip.uisu.ac.id)

Ayundasari Lutfiah. Impelementasi Pendekatan Multidinsional dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka. *Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*. Vol 16, No 1, (2022). DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um020v16i12022p225-234>.

Arifianto, Yonatan Alex, Andreas Fernando, and Reni Triposa. "Sosiologi Pluralisme Dalam Pendidikan Agama Kristen: Upaya Membangun Kesatuan Bangsa". *Jurnal Shanan* 5, no. 2 (October 30, 2021): 95-110. Accessed January 11, 2023. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/shan/article/view/3294>.

Abdulatif Sofian, Dinie Anggraeni Dewia, Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)* Volume 04, Nomor 02, Juli 2021. Hal. 103 – 109. [http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda\\_e-ISSN:2623-0232;p-ISSN:2623-0941](http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda_e-ISSN:2623-0232;p-ISSN:2623-0941).

Arfan, M. Islam Dan Pendidikan Pluralisme: Menampilkan Wajah Islam Toleran Melalui Kurikulum PAI Berbasis Kemajemukan. *Fikroh*, 6(2), 2022, 100-127. Retrieved from <http://jurnal.iainhnpancor.ac.id/index.php/fikroh/article/view/761>

Barlian Cepi Ujang, Siti Solekah, & puji rahayu. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JOEL: Journal of*

Educational and Language Research, 1(12), 2022, 2105–2118. Retrieved from <https://bajangjournal.com/index.php/JOEL/article/view/3015>

Buku Arif Cerdas Untuk Sekolah Dasar Kelas 4 oleh Christiana Umi (2020: hlm 25). Ilustrasi 6 Cara Menciptakan Kerukunan Saat di Sekolah Agar Suasana Nyaman. Sumber: [pexels.com/Thirdman](https://pexels.com/Thirdman)

Copyright (c) Hafsa Dzata Rahmah, Lubabul Ummah, siti aulia fauzia, Suci Rahmadani, Latipah Hasanah, Jurnal Pelita PAUD; Vol 7 No 1 (2022). DOI: <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i1.2516>

Dharmawan, K. D. Windhu, dan I.W. Darsana. “Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal dan Sikap Tanggung Jawab Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS.” *Mimbar Ilmu* 25, no. 1 (2020): 32. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24474>.

Derry Ahmad Rizal, Ahmad Kharis, Kerukunan dan Toleransi Antar Umat Beragama dalam Mewujudkan Kesejahteraan Sosial, Komunitas: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam 13, 1 (2022): 34-52. ISSN: 2540-9182 (online)ISSN: 2086-3357 (print). <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/komunitas>

Djollong, Andi Fitriani, dan Anwar Akbar. “Peran guru pendidikan agama islam dalam penanaman nilai-nilai toleransi antar ummat beragama peserta didik untuk mewujudkan kerukunan.” *Al-'Ibrah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 8, no. 01 (2019): 72–92.

Dewi Rahmadayanti, Agung Hartoyo, Potret Kurikulum Merdeka. Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. JURNAL BASICEDU Volume 6 Nomor 4 Tahun 2022, Halaman 7174 – 7187. Research & Learning in Elementary Education <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.

Ezra Sarwina, Biya Ebi Praheto, Rasijah. “Penerapan Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa Sopan Dan Santun) Sebagai Bentuk Penanaman Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Sdn 001 Air Asuk.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 3, no. April (2022): 88–92.

Firdaus, Heroza, Azkya Milfa Laensadi, Gupo Matvayodha, Fitri Nauli Siagian, dan Ika Aryastuti Hasanah. “Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 4 (2022): 686–92. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>.

Firmansyah, Iman, Mokh. “Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 2 (2019): 79–90.

Fitri, Ainil, Liza Efriyanti, dan Rifka Silmi. “Pengembangan Modul Ajar Digital

- Informatika Jaringan.” *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)* 7, no. 1 (2023): 33–38.
- Fitriani, Shofiah. “Keberagaman dan Toleransi Antar Umat Beragama.” *Analisis: Jurnal Studi Keislaman* 20, no. 2 (2020): 179–92. <https://doi.org/10.24042/ajsk.v20i2.5489>.
- Fitriyana, Arina. “Strategi Guru Bk Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Peserta Didik.” *Jurnal Fokus Konseling* 6, no. 2 (2020): 75–85. <https://doi.org/10.52657/jfk.v6i2.1219>.
- Fitria Rifana, Wandri Ramadhan, dan Mutmainna B., “Implementasi Pembentukan Nilai Moral dan Sikap Toleransi Siswa di Madrasah Ibtidaiyah,” *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (2023): 62. <https://doi.org/10.30736/atl.v7i1.1261>.
- Fitriyah, C., & Wardani, R. Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. 12(3), 2022, 236-243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>.
- Ginting, Kaleb, dan Simon Simon. “Mengikis Sikap Superioritas Beragama untuk Mencapai Persatuan Indonesia.” *Jurnal Salvation* 3, no. 2 (2023): 142–51. <https://doi.org/10.56175/salvation.v3i2.76>.
- Gonibala, M L. “Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Sma Kelas X.” *Journal of Islamic Education Policy*, 2022, 68–79. <https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/jiep/article/view/1905>.
- Ghofir Jamal, Hibrul Umam. Transformasi Nilai Pendidikan Keberagamaan pada generasi milenial, Tadris. Volume 14/ No. 1/ Tahun 2020. hlm. 96. [74-Article Text-690-1-10-20211025.pdf](https://doi.org/10.20211025.pdf)
- H, M Iqbal Ibrahim. “Jurnal Sandhyakala, Volume 4, Nomor 1, Januari 2023” 4 (2023): 23–31.
- Hadi, Sukma. “Peran Pendidikan Agama Dan Pendidikan Multikultural Terhadap Terwujudnya Kerukunan Antar Umat Beragama (Studi Kasus: Di SMAK Penabur Cirebon Tahun Ajaran 2018-2019).” *Oasis: Jurnal Ilmiah Kajian Islam* 4, no. 2 (2020): 39–54. <https://core.ac.uk/download/pdf/287200309.pdf>
- Hsb, Mara Ongku. “Ham Dan Kebebasan Berpendapat Dalam Uud 1945.” *AL WASATH Jurnal Ilmu Hukum* 2, no. 1 (2021): 29–40. <https://doi.org/10.47776/ALWASATH.V2I1.13>.

- Hidayati, N. A., & Darmuki, A., Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mahasiswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 252–259, 2021. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.959>
- Halim. Al-Quran Al- Karim Samara Tajwid dan Terjemah Edisi Wanita, Surabaya, 2016 M 04 Muharram 1438 H. Hal. 603
- Harahap, Tahilun. Implementasi nilai-nilai pendidikan multikultural dalam pembinaan kerukunan umat beragama di Kelurahan Sipirok Godang Kabupaten Tapanuli Selatan. Masters thesis, IAIN Padangsidimpuan. (2021)
- Haryanti, Y. D., Sa'odah, S., & Kurino, Y. D. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum 2013 bagi Guru SD Meyongsong Era Society 5.0. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. 4, 343- 354. 2022. Retrieved from <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/816>
- Hidayat Rais. Implementasi Analisis Kebijakan Pendidikan, Cet.1 – Bogor: Program Pascasarjana Universitas Pakuan. 2022. [https://www.researchgate.net/profile/LisaDesianti/publication/364291308\\_Program\\_Pascasarjana\\_Universitas\\_Pakuan\\_2022/links/6343a8aaff870c55ce14710d/Program-Pascasarjana-Universitas-Pakuan-2022.pdf](https://www.researchgate.net/profile/LisaDesianti/publication/364291308_Program_Pascasarjana_Universitas_Pakuan_2022/links/6343a8aaff870c55ce14710d/Program-Pascasarjana-Universitas-Pakuan-2022.pdf)
- Hadad Al. S. F., Wiwit, & Aisyah. Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Materi Aritmatika Sosial Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 2022, 167–176. <https://doi.org/10.36709/jpm.v13i2.5>.
- Hariyadi Muhammad. Karakteristik Pendidikan Inter-Religius dalam AL-Kordinat | Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam QUR'AN. *KORDINAT* Vol. XX No.1 Tahun 2021. [file:///C:/Users/hp/Downloads/20649-62038-1-SM%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/hp/Downloads/20649-62038-1-SM%20(1).pdf).
- Hadi Sopyan, Yunus Bayu. Membangun Kerukunan Umat Beragama melalui Model Pembelajaran PAI Berbasis Kearifan Lokal pada Penguruan Tinggi. *Tarbiyah wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Maret, 2021. Vol. 8, No. pp. 23-36. <https://journal.iainsamarinda.ac.id/index.php/Tarbiyawati/indexemail:jtarbiyahwatalim@gmail.com>.
- Innamorati, Stefano, Mauro Zannetti, dan Fulvio Zuanni. “Sets of type  $(q-1, n)$  in  $PG(3, q)$ .” *Ricerche di Matematica* 5, no. 1 (2023): 173–87. <https://doi.org/10.1007/s11587-023-00779-9>.
- Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, dan Bambang Syamsul Arifin. “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa.”

- Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1224–38.  
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>.
- Ishak, Nurfaika. “Jurnal Dinamika Sosial Budaya Pengaturan Konstitusional Toleransi Beragama dalam Mewujudkan Perlindungan Hak Asasi Manusia di Indonesia” 25, no. 1 (2023): 22–30.
- Info Publik Pengertian Pengelolaan. Fungsi, Tujuan Hingga Contohnya, Pelayanan public. diakses 28 November 2021 20:15 WIB.  
<https://pelayananpublik.id/2021/11/28/pengertian-pengelolaan-fungsi-tujuan-hingga-contohnya/>
- Istighfaroh, Miladia Nur, Ferina Agustini, Muhammad Prayito, Trinil Wigati, dan Kegiatan Apel Pagi. “Madinah : Jurnal Studi Islam” 10 (2023): 1–10.
- Julaiha, Siti. “Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah.” *Tarbiyah Wa Ta’lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 6, no. 3 (2019): 179–90.  
<https://doi.org/10.21093/twt.v6i3.1734>.
- Junaidi, M. Peran Penyuluh Agama Terhadap Kerukunan Antar Umat Beragama di Desa Sukoreno Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember. *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman*, 12(1), (2021). 28–49.  
<https://doi.org/10.36835/falasifa.v12i1.454>
- Juraidah, Agung Hartoyo. Peran Guru dalam Menumbuh kembangkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Proyek Penguatan profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa JPDP* 8 (2), 2022, 105–118.  
<http://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/>.
- Jamal Ghofir, & Umam, H. Transpormasi Nilai Pendidikan Keberagamaan pada Generasi Milineal. *Tadri: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam*. (2020). 14(1), 92–111. <https://doi.org/10.51675/jt.v14i1.74>
- Kartini, Reninna Ornela, Junaidi Indrawadi, Isnarmi, dan Fatmariza. “Toleransi Dalam Keberagaman Di Sekolah Mayoritas Budha.” *Journal of Civic Education* 2, no. 1 (2019): 23–29.
- Kumara, Brian. “Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Dengan Menggunakan Media Sosial.” *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia* 6, no. 1 (2020): 52–56. <https://doi.org/10.32528/jmbi.v6i1.3533>.
- Khomsinnudin, Tamyiz, A., & Milenia, B. F. Peranan Nilai-Nilai Ahlussunah Waljamaah Berbasis Kebangsaan kepada Siswa/I SMK AL-IMAN BANJAR AGUNG KABUPATEN TULANG BAWANG. *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan*, 1(1), (2021). 11–20. Retrieved from

<http://ejournal.stitdaris.ac.id/index.php/al-ishlah/article/view/1>.

- Kardono Z. Kepimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Budaya Kerja Guru dan Tenaga Kependidikan pada Masa Pandemi COVID-19 di Madrasah Tsanawiah Negeri 5 Kota Jambi. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi 2021.
- Latipa, Latipa, Sulistyarini Sulistyarini, dan Thomy Sastra Atmaja. "Pembentukan Civic Disposition Pada Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Singkawang." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 11, no. 7 (2022): 507. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i7.55984>.
- Los, Unidad Metodología D E Conocimiento D E. 1, no. 2018 (n.d.): 1–18.
- Lubis, Miranda W, dan Abdul Rasyid. "Interaksi Sosial Antara Umat Beragama di Desa Durin Jangak ( Perspektif Komunikasi Budaya )," n.d., 20–34.
- Lutfiana, Dian. "Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih." *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan* 2, no. 4 (2022): 310–19. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752>.
- Manurung, Restika, Edi Harahap, Tahrun Tahrun, dan Aris Suharyadi. "Manajemen Sarana Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 1 Kota Prabumulih." *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan* 2, no. 2 (2020): 168–77. <https://doi.org/10.21831/jump.v2i2.33747>.
- Massoweang, Abd. Kadir. "Eksistensi bkkhwa Dalam Pembinaan Kerukunan Hidup Antar Umat Beragama Di Kota Jayapura. (Antara Harapan Dan Kenyataan)." *Al-Qalam* 12, no. 2 (2018): 137. <https://doi.org/10.31969/alq.v12i2.572>.
- Muhammad, Devy Habibi, dan Salman Alfarizi. "Metode Jigsaw dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam ( Indahnya Saling Menghargai Keragaman )" 9, no. 2 (2023): 747–59.
- Mulyadi, Yadi. "Desain Pendidikan Agama Islam Di SMA." *Khulasah : Islamic Studies Journal* 4, no. 1 (2022): 14–23. <http://ojs.staisdharma.ac.id/index.php/kisj/article/view/57>.
- Mustaghfiroh, Siti. "Konsep 'Merdeka Belajar' Perspektif Aliran Progressivisme John Dewey." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2020): 141–47. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.248>.



- Meilia Putri Sulikhah dan Nora Yuniar Setyaputri, "Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Melalui Teknik Sosiodrama," n.d., 779–87.
- Mayasaroh, K. (2020) "Toleransi Strategi Dalam Membangun Kerukunan Antraumat Beragama Di Indonesia". *al-Afkar, Journal ForIslamic Studies*. 3(1), pp. 77–88. doi: [10.31943/afkarjournal.v3i1.January.78](https://doi.org/10.31943/afkar_journal.v3i1.%20January.78).DOI: [https://doi.org/10.31943/afkar\\_journal.v3i1.%20January.78](https://doi.org/10.31943/afkar_journal.v3i1.%20January.78).
- Muhammad Faishal Haq. Analisis Standar Pengelolaan Pendidikan Dasar dan Menengah, Evaluasi. Vol.1, No.1, Maret 2019. <C:/Users/hp/Downloads/63-192-1-PB.pdf>
- M. Quraish Shihab. Tafsir al-Misbah Pesan. Kesan dan Keserasian al-Qur'an. (Jakarta: Lentera Hati, 2002). Vol. 15, 581-58.
- Mahendra Sandya, Anis Nur Fauziyyah MS, Yoga Rizka Kusuma, Engine Kubota. Hubungan antara Pancasila dan Piagam Madinah sebagai upaya menjaga keberagaman di Indonesia. Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan ISSN 2715-467X Vol 3, 22 Desember 2021. Universitas Ahmad Dahlan. Yogyakarta Hal 31-40. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/snk/article/view/8672/pdf>.
- Mawardi. Reaktualisasi Kerukunan Antar Beragama Dalam Kemajemukan. *Jurnal Substantia*, Vol.17, No.1 April 2015 hlm 56. [5.BAB IL.pdf](#)
- Mursal, Arzam, Zufriani, Muhammad Fauzi. Moral Homo Islamicus (Islamic Man) Dalam Konteks Ekonomi Islam Modern. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*. 8(02), 2022. 1436-1441. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jei/article/view/4849/2336>.
- Marzuki, M., & Fikri, M. Minoritas Agama di Sekolah Mayoritas: Relasi Antar Umat Beragama pada Sekolah Umum di Provinsi Aceh, Bali dan Sulawesi Utara. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 20(1), (2022). 94–107. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v20i1.1143>.
- Nisa, Choirun, Soleh Sundava, dan Ismi Azizah. "Peningkatan Karakter Disiplin melalui Apel Pagi Bagi Siswa SD Muhammadiyah 22 Surakarta" 06, no. 01 (2023): 2023–35.
- Nur Adnan Saputra, Muhammad, Muhammad Nurul Mubin, Ahmad Minhajul Abrori, dan Rika Handayani. "Deradikalisasi Paham Radikal di Indonesia: Penguatan Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Moderasi." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 6, no. 2 (2021): 282–96. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(2\).6109](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(2).6109).

- Nurhayati, Anna, Riyanto Riyanto, dan Moh. Rifan. "Memaksimalkan peran perpustakaan sebagai sumber belajar di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Ponorogo." *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 18, no. 1 (2022): 113–27. <https://doi.org/10.22146/bip.v18i1.3650>.
- Nuryanah, Nuryanah, Linda Zakiah, Fahrurrozi Fahrurrozi, dan Uswatun Hasanah. "Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon untuk Menanamkan Sikap Toleransi Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 3050–60.
- Nyoma, I. "Penerapan Survei Karakter Dan Survei Lingkungan Belajar : Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. 2023.
- Nggraena, Yogi and Felicia, Nisa and Eprijum, Dion and Pratiwi, Indah and Utama, Bakti and Alhapip, Leli and Widiaswati, Dewi. *Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran. Other. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta 2022.*
- Nugroho Wahyu & Kees de Jong. *Memperluas Horizon Agama dalam Konteks Indonesia. Pusat Studi Agama-Agama (PSAA) Fakultas Teologi Universitas Kristen Duta Wacana. Yogyakarta: 2019.*
- Ojor, Anita and Sihotang. *Hotmaulina Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). 2022. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. 4 (4). pp. 5150-5161. ISSN 2656 8071. Official URL: <https://edukatif.org>*
- Pamela, Issaura Sherly, Faizal Chan, Yantoro, Viradika Fauzia, Endang Putri Susanti, Aeron Frimals, dan OKa Rahmat. "Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas." *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 3 (2019): 23–30.
- Pendidikan, Pencapaian, Karakter Di, dan Sman Purworejo. "KONTRIBUSI PROGRAM KEAGAMAAN DALAM MENDUKUNG" 5, no. 1 (2022): 12–29.
- Priasih, Langgeng, Sindi Dwianjani, dan Shilvy Apriliani. "Implementasi sila kemanusiaan yang adil dan beradab dalam konteks hak asasi manusia" 1, no. 4 (2023): 331–36.
- Putri, Annisa Laela, Widianti Nurohmah, dan Tin Rustini. "Melalui" 7, no. 1 (2022): 21–25.
- Putri, Oktia Anisa, Ifnaldi Nurmal, dan Kurikulum Merdeka Belajar. "Aktualisasi Moderasi Beragama Dalam Pengembangan. 14, no. 2 (2022): 190–99.

- Prakosa, Pribadyo. "Moderasi Beragama: Praksis Kerukunan Antar Umat Beragama". *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)* 4, no. 1 (June 20, 2022): 45-55. Accessed February 6, 2023. <https://www.ojs-jireh.org/index.php/jireh/article/view/69>.
- Putera Jaswadi Lalu, Mahyuni, Ahmad Zamzam, Andra Ade Riyanto, Amrullah, Husnul Lail. Sosialisasi Linguistic Landscape dalam Literasi Digital: Manfaat dan Tantangannya dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Darma Diksani: Jurnal Pengabdian Ilmu Pendidikan, Sosial, dan Humani*. Vol. 2, No. 2, Desember 2022. Hal. 37-53. <http://journal.unram.ac.id/index.php/darmadiksani>.
- Puspita, A. M., Utomo, E., & Purwanto, A. Model Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran IPA Kelas III Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa: Learning Model Based On Ipa Class III Subject In Improving Students' Creative Thinking Ability. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7(2), 2022, 55–65. <https://doi.org/10.33084/tunas.v7i2.3194>.
- Purba, A. I. Peran Marga Terhadap Kerukunan Beragama pada Masyarakat Kota Tanjung Balai Sumatera Utara. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3(1), 2022, 45–56. <https://doi.org/10.37304/enggang.v3i1.7837>
- Putri Laela Annisa, Widiyanti Nurohmah, Tin Rustini, Muh. Husen Arifin. Menumbuhkan Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran SUB Tema Hari Raya Agama. *HARMONY7* (1) (2022) *HARMONY*. <http://journal.unne.s.ac.id/sju/index.php/harmony>.
- Rahmawati, Fia Dwi, Sutiayah, dan NurFatah Abidin. "Implementasi Pembelajaran Sejarah Dalam Kurikulum Merdeka Kelas X Di SMA Pengerak Surakarta" 22, no. 1 (2022): 1–15.
- Rahmawati, Khusnul Dwi, dan Dwi Astuti. "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA pada Materi Pertidaksamaan Dua Variabel." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2022): 187–200. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1763>.
- Ropidianti Sianturi, Erni, Fenti Aprianty Simangunsong, Erni Yusrian Zebua, dan Helena Turnip. "Pengawasan Dan Evaluasi Kurikulum." *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 1, no. 4 (2022): 175. <https://doi.org/10.29300/btu.v4i1.1995>.
- Rusnaini, Rusnaini, Raharjo Raharjo, Anis Suryaningsih, dan Widya Noventari. "Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa." *Jurnal Ketahanan Nasional* 27, no. 2 (2021): 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>.

- Rasyid Arpat. Perwujudan Bela Negara Dan Kewaspadaan Nasional Dalam Menjaga Pertahanan Negara. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn* Vol.7/No.1/April 2021. DOI: <https://doi.org/10.29100/g>.
- Rambe Toguan, Seva Maya Sari. Moderasi Beragama di Kota Medan: Telaah terhadap Peranan Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) MEDAN, *JISA: Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama Prodi Sosiologi Agama Fakultas Ilmu Sosial UIN SU Medan* Vol.5, No.2, Desember Tahun 2022
- Safitri, Andriani, Dwi Wulandari, dan Yusuf Tri Herlambang. “Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7076–86. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>.
- Sanusi, Iwan. “Program Pengembangan Keberagaman Peserta Didik Di SMA Melalui Kegiatan Pembelajaran Berbasis PAI Di Luar Kelas (Studi Kasus di SMAN 5 Bandung).” *Attulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal* 4, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.15575/ath.v4i1.2938>.
- Sari, Afna Fitria. “Etika Komunikasi.” *TANJAK: Journal of Education and Teaching* 1, no. 2 (2020): 127–35. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.152>.
- Savitri, Maharani Diah. “Penerapan Pendidikan Karakter Berdasarkan Nilai-nilai Pancasila Di SMA Negeri 1 Palembang.” *Jurnal Pendidikan West Science* 1, no. 02 (2023): 159–69. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i02.224>.
- Sekolah, D I, dan Menengah Atas. “Al-Adabiyah : Jurnal Pendidikan Agama Islam Menyingkap Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi” 3, no. 2 (2022): 147–65. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v3i2.445>.
- Setiyaningsih, Suci, dan Wiryanto Wiryanto. “Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 4 (2022): 3041–52. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i4.4095>.
- Smpn, A T, dan Permata Kecubung. Mardwiatmoko <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/bawiyah> p-ISSN 2089-6573 e-ISSN 2614-1744” 14, no. 1 (2023): 52–68.
- Studi, Program, Filsafat Islam, dan Fakultas Ushuluddin. “Gunung Djati Conference Series, Volume 19 (2023) CISS 4” 19 (2023): 530–40.
- Sulastri, Sulastri, Syahril Syahril, Nelfia Adi, dan Ermita Ermita. “Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar.” *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 7, no. 3 (2022): 583.

<https://doi.org/10.29210/30032075000>.

- Supena, Ilyas. “Paradigma Fiqh Multikultural.” *Tajdid* 26, no. 2 (2019): 169. <https://doi.org/10.36667/tajdid.v26i2.335>.
- Suryan, Suryan. “Toleransi Antarumat Beragama: Perspektif Islam.” *Jurnal Ushuluddin* 23, no. 2 (2017): 185. <https://doi.org/10.24014/jush.v23i2.1201>.
- Susilawati, Eni, Saleh Sarifudin, dan Suyitno Muslim. “Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar.” *Jurnal Teknodik* 25 (2021): 155–67. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>.
- Susilawati, Wiwik Okta, Sonia Yulia Friska, Sella Indri Yustika, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, dan Universitas Dhamas Indonesia. “Pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila Kelas IV dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar” 3 (2023): 7976–87.
- Sutrisno, Edy, Hamdi Abdul Karim, S Sirajuddin, A.Hermawan, Ari Saputra, Bayu Mitra Adhyatma Kusuma, Imam Nurhadi, Eunice S. Han, dan Annie goleman, daniel; boyatzis, Richard; Mckee. “Nilai Moderasi Islam Dan Internalisasinya Di Sekolah M. A. Hermawan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 25, no. 1 (2019): 1. [http://repository.iainbengkulu.ac.id/4827/1/Literasi Moderasi Beragama di Indonesia fix book.pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/4827/1/Literasi%20Moderasi%20Beragama%20di%20Indonesia%20fix%20book.pdf).
- Swiastrawan, i gustibagus, Dkk. “Swara Vidya /.” *Prodi Teologi Hindu STAHN Mpu Kuturan Singaraja ESENSI II*, no. 1 (2022): 88–97.
- Syarifuddin. “Implementasi Literasi Al-Qur’an Dlam Pembinaan Karakter Religiusitas Peserta Didik Pada Sma/Smk Di Kabupaten Sidenreng Rappang.” *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islama* 6, no. 1 (2021): 30–43.
- Sylvia, I Luh Aqnez. “Implementasi Budaya Sekolah Dalam Mewujudkan Harmonisasi Keragaman dan Kerukunan Umat Beragama.” *Jurnal Pendidikan DIDAXEI* 3, no. 2 (2022).
- Syukri, Icep Irham Fauzan, Soni Samsu Rizal, dan M. Djaswidi Al Hamdani. “Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Kualitas Pendidikan.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019): 17. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.358>.
- Sofian. Analisis Pengelolah Iklim Sekolah Dalam Mendukung Kinerja Guru di Sekolah (Studi di SMA Tamansiswa Pematangsiantar. Program Pasca Sarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Tinggi Universitas Muhamammadia Sumatera Utara Medan 2021.

<http://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/>

Suyadi Iwan. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembudayaan Kerukunan Umat Beragama di SMA Negeri 1 Pemenang Kabupaten Lombok Utara. Program Studi Master Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Mataram 2022.

Samosir, E. Z., Zega, Y. K., & Tafonao, T. (2022). Strategi Berapologetika Kristen untuk Menjaga Kerukunan Umat Beragama di Indonesia. *THEOLOGIA INSANI (Jurnal Theologia, Pendidikan, Dan Misiologia Integratif)*, 1(2), 203–220. Retrieved from <https://ojs.stakrri.ac.id/index.php/theologiainsani/article/view/21>.

Sumbulah Umi. Pluralisme dan Kerukunan Umat Beragama Peresepektif Elite Agama di Kota Malang. *Pluralism and Religious Harmony in Religious Elites Perspectives in Malang City. Analisa Journal of Social Science and Religion* Volume 22 No. 01 June 2015 halaman 1-13.

Sofra. Analisis Pengelolaan Iklim Sekolah dalam Menunjang Kinerja Guru di Sekolah (Studi Kasus Di SMA Tamansiswa Pematangsiantar). Program Pasca Sarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Tinggi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan 2021. [TESIS - SOFIAN - NPM.1920060005.pdf](#)

Sumiwi Endang Rachmani Asih. injauan Roma 15:5-6 untuk Meningkatkan Kerukunan Intern Orang Percaya Masa Kini. *Jurnal Teologi Berita Hidup*. Vol 3, No 2, Maret 2021; 267-283. [ejournal.sttberitahidup.ac.id/index.php/jbh](http://ejournal.sttberitahidup.ac.id/index.php/jbh).

Suyatno, Ibrahim, Siti Muslimah. Pentingnya Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Ideal, Prosiding Seminar Pascasarjana UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Program Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 1 No.1 Tahun 2021 Page. <http://proceeding.pasca.uinjambi.ac.id/index.php/op/article/view/45/30>.

Santoso Muhamad. Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran PAI melalui Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Teaching and Learning Pada Siswa Kelas VIII Tahun Pelajaran 2019/2020. *GUAU Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*. Volume 1, Nomor 3, 2021. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>

Tapo, Yohanes Bayo Ola. “Pengembangan Model Latihan Sirkuit Pasing Bawah T-Desain (Spbt-Desain) Bola Voli Sebagai Bentuk Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pjok Untuk Tingkat Sekolah Menengah.” *IMEDTECH (Instructional Media, Design and Technology)* 3, no. 2 (2019): 18. <https://doi.org/10.38048/imedtech.v3i2.209>.

Tululi Imran. Guru Penggerak: Modul CGP 1.2 Nilai dan Peran Guru Penggerak,

Prosiding Pendidikan Dasar, Volume 1 | Nomor 1  
 | Januari, 2022. <https://www.imrantululi.net/berita/detail/profil-pelajar-pancasila>. URL: <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/indeks>.

- Tambubolong Elmon, Suria Alamsyah Putra, & Henrik Pantas. Ekonomi Politik (Dalam Perspektif Manajemen). Drestanta Pelita Indonesia Press, 6(1), 2022, 1–59. Retrieved from <http://badanpenerbit.org/index.php/dpipress/article/view/16>.
- Utami, Bintang, Nurman Nurman, dan Junaidi Indrawadi. “Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Pertiwi 1 Padang.” *Journal of Civic Education* 3, no. 2 (2020): 186–90. <https://doi.org/10.24036/jce.v3i2.224>.
- V.A.R.Barao, R.C.Coata, J.A.Shibli, M.Bertolini, dan J.G.S.Souz. *Braz Dent J.* 33, no. 1 (2022): 1–12.
- Vhalery, Rendika, Albertus Maria Setyastanto, dan Ari Wahyu Leksono. “Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur.” *Research and Development Journal of Education* 8, no. 1 (2022): 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>.
- Wadi, Hairil, dan Hamidsyukri ZM. “Implementasi Multikultural Antar Umat Beragama Sebagai Perwujudan Karakter di SMP 2 Lingsar.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 4, no. 1 (2019): 67–76. <https://doi.org/10.29303/jipp.v4i1.82>.
- Wuwungam, Kyrie Eleison, Meity Dina Himpung, dan Leviane Jackelin Hera Lotulung. “Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Sarana Edukasi Bagi Mahasiswa.” *Acta Diurna Komunikasi* 4, no. 2 (2022): 1–7. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/40129>.
- Wiguna Wahyu Komang, Made Adi Nugraha Tristaningrat. Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* ISSN 2721-3935 Vol. 3, No. 1, 2022, pp. 17-26. DOI: <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>.
- Widorekno Apriliana Rena, Reni Apriliani Widorekn, Supriyadi. Literasi Digital dalam Membangun Sumber Daya Manusia Pertahanan Yang Unggul. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. Vol 8No4Tahun2021Hal.: 793-802. available online <http://jurnal.um.tapsel.ac.id/index.php/nusantara/index>.
- Yusuf, Rusli, Sanusi Sanusi, Razali Razali, Maimun Maimun, Irwan Putra, dan Iwan Fajri. “Tinjauan Literasi Budaya dan Kewargaan Siswa SMA se-Kota

Banda Aceh.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* 8, no. 2 (2020): 91–99.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/24762>.

Yogi Nggraena, and Felicia, Nisa and Eprijum, Dion and Pratiwi, Indah and Utama, Bakti and Alhapip, Leli and Wideaswati, Dewi. Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran. Other. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta. 2022.

Yohanis. Kerukunan Hidup Bertetanggan di Kelurahan Banuaran NAN XX. *Ensiklopedia of Journal*. Vol. 3 No.2 Edisi 2 Januari 2021 *Ensiklopedia of Journal* <http://jurnal.ensiklopediaku.org>.

Yahya Fahmi, Hermansyah, Syafruddin, Muhammad Irham Supriadin, Irfan Hamonangan Tarihoran. Pengenalan dan Pelatihan Peyusunan Proposal Hibah Kegiatan Berwirausaha Mahasiswa Indonesia untuk Meningkatkan Minat Wirausaha Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol. 1 No. 1. 2021: 25-29. (e-ISSN. 2798-1827) (p-ISSN. 2798-2076).

Zakiyyah, Annisa Azizah. “Hadis-Hadis Tentang Toleransi Beragama Dalam Pemahaman Dan Pengamalan Siswa Smk Texar Karawang.” *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin* 2, no. 3 (2022): 615–29.  
<https://doi.org/10.15575/jpiu.15496>.