

ABSTRAK

Adrianza Ali, 2024. *“Fungsi Supervisor Pendidikan dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di Madrasah Aliyah Rantebelu Kabupaten Luwu”*. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Alimuddin dan Firman Patawari

Skripsi ini membahas tentang Fungsi Supervisor Pendidikan dalam meningkatkan profesionalitas guru di Madrasah Aliyah Rantebelu Kabupaten Luwu. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui fungsi supervisor pendidikan dalam rangka peningkatan profesionalitas guru di Madrasah Aliyah Rantebelu Kabupaten Luwu, pelaksanaan supervisi pendidikan di MA Rantebelu Kabupaten Luwu, dan gambaran profesionalitas guru di Madrasah Aliyah Rantebelu Kabupaten Luwu

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Guru. Data diperoleh dari observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan hal. Pertama, Fungsi supervisor pendidikan di Madrasah Aliyah Rantebelu Kabupaten Luwu memiliki dampak signifikan dalam meningkatkan profesionalitas guru. Guru berkolaborasi dengan supervisor, mengikuti pertemuan dan pelatihan, menginternalisasi fungsi supervisor, dan menerapkan rekomendasi untuk peningkatan kinerja, mencerminkan konsep kolaborasi yang diadvokasi. Meskipun menghadapi resistensi guru dan keterbatasan sumber daya, upaya terus-menerus dilakukan untuk membangun budaya yang mendukung, meningkatkan efisiensi proses supervisi, dan menyediakan sumber daya tambahan. Kedua Pelaksanaan supervisi pendidikan di Madrasah Aliyah Rantebelu dilakukan secara berkala setiap semester dengan minimal dua kali pertemuan supervisi. Supervisi pendidikan dijalankan melalui kolaborasi antara supervisor, kepala sekolah, dan guru, dengan sistem supervisi terstruktur dan fokus pada pengembangan profesionalisme untuk menciptakan lingkungan belajar optimal. Ketiga Guru di Madrasah Aliyah Rantebelu telah menunjukkan tingkat profesionalitas yang cukup tinggi, terbukti melalui komitmen mereka terhadap pengembangan diri dan peningkatan kualitas pengajaran. Kepala sekolah, sebagai pemimpin visioner, tidak hanya merancang program pelatihan tetapi juga mendukung kolaborasi antar-guru.

Kata Kunci : Supervisi Pendidikan, Profesionalitas, Guru

ABSTRACT

Adrianza Ali, 2024. "The Function of Education Supervisors in Increasing Teacher Professionalism in Madrasah Aliyah Rantebelu Luwu Regency". Thesis of the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Alimuddin and Firman Patawari

This thesis discusses the function of the Education Supervisor in improving teacher professionalism at Madrasah Aliyah Rantebelu, Luwu Regency. This research aims to determine the function of educational supervisors in order to increase teacher professionalism at Madrasah Aliyah Rantebelu, Luwu Regency, the implementation of educational supervision at MA Rantebelu, Luwu Regency, and a description of teacher professionalism at Madrasah Aliyah Rantebelu, Luwu Regency.

The type of research used in this research is qualitative research. The subjects of this research were the principal, deputy principal and teachers. Data was obtained from observation, interviews and documentation studies.

The results of research show things. First, the function of the education supervisor at Madrasah Aliyah Rantebelu Luwu Regency has a significant impact in improving teacher professionalism. Teachers collaborate with supervisors, attend meetings and training, internalize supervisory functions, and implement recommendations for improving performance, reflecting the concept of collaboration being advocated for. Despite facing teacher resistance and limited resources, ongoing efforts are made to build a supportive culture, increase the efficiency of the supervision process, and provide additional resources. Second, the implementation of educational supervision at Madrasah Aliyah Rantebelu is carried out regularly every semester with a minimum of two supervision meetings. . Educational supervision is carried out through collaboration between supervisors, school principals and teachers, with a structured supervision system and a focus on professional development to create an optimal learning environment. The three teachers at Madrasah Aliyah Rantebelu have demonstrated a fairly high level of professionalism, as evidenced by their commitment to self-development and improving the quality of teaching. The principal, as a visionary leader, not only designs training programs but also supports collaboration between teachers.

Keywords: Educational Supervision, Professionalism, Teacher

خلاصة

أدريانزا علي، 2024. "وظائف المشرفين التربويين في زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة العالية رانتيلو لوو ريجنسي". رسالة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. تحت إشراف علي الدين وفيرمان باتواري

تناقش هذه الأطروحة وظيفة المشرف التربوي في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة العالية رانتيلو، مقاطعة لوو. يهدف هذا البحث إلى تحديد وظيفة المشرفين التربويين من أجل زيادة احترافية المعلمين في المدرسة عالية رانتيلو، مقاطعة لوو، وتنفيذ الإشراف مقاطعة لوو، ووصف احترافية المعلمين في المدرسة عالية ، MA Rantebelu التربوي في رانتيلو، مقاطعة لوو.

ونوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث النوعي. وكان موضوع هذا البحث مدير المدرسة ونائبه والمعلمين. تم الحصول على البيانات من الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق.

تظهر نتائج البحث ص. أولاً، إن وظيفة المشرف التربوي في المدرسة العالية رانتيلو لوو ريجنسي لها تأثير كبير في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين. يتعاون المعلمون مع المشرفين، ويحضرون الاجتماعات والتدريب، ويستوعبون الوظائف الإشرافية، وينفذون التوصيات لتحسين الأداء، مما يعكس مفهوم التعاون الذي يتم الدعوة إليه. على الرغم من مواجهة مقاومة المعلمين ومحدودية الموارد، يتم بذل جهود مستمرة لبناء ثقافة داعمة، وزيادة كفاءة عملية الإشراف، وتوفير موارد إضافية. ثانياً، يتم تنفيذ الإشراف التربوي في المدرسة العالية رانتيلو بانتظام في كل فصل دراسي مع اجتماعين إشرافيين على الأقل. ويتم الإشراف التربوي من خلال التعاون بين المشرفين ومديري المدارس والمعلمين، مع نظام إشراف منظم والتركيز على التطوير المهني لخلق بيئة تعليمية مثالية. لقد أظهر المعلمون الثلاثة في المدرسة العالية رانتيلو مستوى عالٍ إلى حد ما من الاحترافية، كما يتضح من التزامهم بالتطوير الذاتي وتحسين جودة التدريس. لا يقوم المدير، باعتباره قائداً صاحب رؤية، بتصميم برامج التدريب فحسب، بل يدعم أيضاً التعاون بين المعلمين

الكلمات المفتاحية: الإشراف التربوي، الكفاءة المهنية، المعلمين