

ABSTRAK

Nurlatifa, 2024 “Implementasi Pembelajaran Metode *Finger Painting* dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Di TK An-Nur Bilante Kecamatan Larompong Kabupaten Luwu” skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Insntitut Agama Islam Negeri Palopo, dibimbing oleh Rosdiana dan Pertiwi Kamariah Hasis.

Skripsi ini membahas tentang implementasi pembelajaran metode *Finger Painting* dalam meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia dini di TK An-Nur Bilante, dengan rumusan masalah yaitu apakah pembelajaran metode *Finger Painting* dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak di TK An-Nur Bilante. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran metode *finger painting* dalam meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia dini di Tk An-nur Bilante Kecamatan Larompong Kabupaten Luwu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan dua siklus yaitu Siklus I yang terdiri dari 3 kali pertemuan dan Siklus II yang terdiri dari 3 kali Pertemuan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik TK An-Nur Bilante Tahun ajaran 2023/2024, yang berjumlah 15 orang anak, metode pemecahan masalah yang digunakan yaitu dengan menerapkan proses belajar mengajar dengan menggunakan media *Finger Painting* untuk meningkatkan motorik halus belajar anak yang diperoleh dari hasil observasi, dan dokumentasi. Keberhasilan penelitian ini ditentukan dengan skor hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan hasil belajar anak.

Skor pada kondisi awal atau pra tindakan sebesar 53% dari semua indikator dan belum memenuhi kategori baik. Siklus I dengan skor observasi sebesar 73% dari semua jumlah indikator dan belum memenuhi kategori baik. Siklus II dengan skor 93% secara keseluruhan dari semua jumlah indikator dan mencapai kategori baik. Dengan demikian, penelitian tindakan kelas (PTK) ini dikatakan berhasil sehingga peneliti merekomendasikan pembelajaran menggunakan media *Finger Painting* dapat meningkatkan kemampuan motorik halus belajar anak di TK An-Nur Bilante.

Kata kunci : Perkembangan Motorik halus dan *Finger Painting*

ABSTRAK

Nurlatifa, 2024 "Analysis of Finger Painting Method Learning in Improving Early Childhood Fine Motor Development in An-nur Bilante Kindergarten, Larompong District, Luwu Regency" thesis, Early Childhood Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute, Supervised by Rosdiana and Pertiwi Kamariah Hasis.

This thesis discusses the learning analysis of the Finger Painting method in improving the fine motor development of early childhood at An-nur Bilante Kindergarten. This research aims to analyze the learning of the finger painting method in improving the fine motor development of young children at An-nur Bilante Kindergarten, Larompong District, Luwu Regency.

The type of research used is Classroom Action Research (PTK), with two cycles, namely Cycle I which consists of 3 meetings and Cycle II which consists of 3 meetings. The subjects of this research were the An-nur Bilante Kindergarten students for the 2023/2024 academic year, totaling 15 children. The problem solving method used was by implementing a teaching and learning process using Finger Painting media to improve children's fine motor learning as obtained from the results of observations, and documentation. The success of this research is determined by the research results scores which show an increase in children's learning outcomes.

The score in the initial or pre-action condition was 53% of all indicators and did not meet the good category. Cycle I with an observation score of 73% of all indicators and did not meet the good category. Cycle II with an overall score of 93% from all indicators and reached the good category. Thus, this classroom action research (PTK) is said to be successful, so the researchers recommend that learning using Finger Painting media can improve children's fine motor learning abilities at An-nur Bilante Kindergarten.

Keyword: Fine Motor Development and Finger Painting