

ABSTRAK

Dita Yoni Rasidin, 2024, “Pengaruh penggunaan teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap kualitas pendidikan di sekolah menengah pertama (SMP) negeri 3 Palopo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Hj. Marwiyah dan Nur Fakhrunnisaa

Skripsi ini membahas tentang pengaruh penggunaan teknologi dalam pelajaran Agama Islam terhadap kualitas pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknologi dalam pelajaran Agama Islam terhadap kualitas pendidikan di SMP Negeri 3 Palopo.

Penelitian menggunakan penelitian kuantitatif. Adapun sampel dalam penelitian adalah 25% dari populasi kelas VII di SMP Negeri 3 Palopo sebanyak 116 peserta didik sehingga sampel yang diteliti adalah 29 peserta didik dan teknik yang digunakan adalah *random sampling* (sampel acak). Teknik pengumpulan data adalah angket, wawancara, dan dokumentasi. Dengan menggunakan teknik analisis data: uji validitas, uji reliabilitas, normalitas, linearitas, dan uji analisis regresi linear sederhana dengan bantuan aplikasi Microsoft Excel 2013 dan SPSS Ver.22.0

Adapun hasil dari penelitian ini yaitu, ada yang positif dan signifikan antara pengaruh perhatian penggunaan teknologi terhadap kualitas pendidikan dengan hasil analisis data pada taraf interval 5% yang menunjukkan bahwa t hitung penggunaan teknologi = 7.127 lebih besar dari t tabel = 2,051. Hasil analisis pada angka R Square dalam perhitungan diperoleh dengan nilai 0,653 atau sama dengan 65,3% yang berarti besar pengaruh penggunaan teknologi terhadap kualitas pendidikan adalah 65,3%, sedangkan sisanya yaitu sebesar 34,7% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang berasal dari luar regresi.

Kata Kunci : Kualitas Pendidikan, Pengaruh, Penggunaan Teknologi.

ABSTRACT

Dita Yoni Rasidin, 2024, *“The influence of the use of technology in Islamic Religious Education learning on the quality of education in state junior high school (SMP) 3 Palopo”*. Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Hj. Marwiyah dan Nur Fakhrunnisaa

This thesis discusses the influence of the use of technology in Islamic teachings on the quality of education at SMP Negeri 3 Palopo. This research aims to determine the influence of the use of technology in Islamic teachings on the quality of education at SMP Negeri 3 Palopo.

This research uses quantitative research. The sample in the research was 25% of the class VII population at SMP Negeri 3 Palopo, totaling 116 students, so the sample studied was 29 students and the technique used was random sampling. Data collection techniques are questionnaires, interviews and documentation. By using data analysis techniques: validity test, reliability test, normality, linearity, and simple linear regression analysis test with the help of Microsoft Excel 2013 and SPSS Ver.22.0 applications

The results of this research are that there is a positive and significant influence between attention to the use of technology on the quality of education and the results of data analysis at the 5% interval level which shows that t calculated using technology = 7.127 is greater than t table = 2.051. The results of the analysis on the R Square number in the calculation were obtained with a value of 0.653 or equal to 65.3%, which means that the influence of the use of technology on the quality of education is 65.3%, while the remaining 34.7% is influenced by other factors originating from outside regression.

Keywords: Quality of Education, Influence, Use of Technology.

تجريدي

ديتا يوبي رشيددين ، 2024 ، "تأثير استخدام التكنولوجيا في تعلم التعليم الديني الإسلامي على جودة التعليم في المدرسة الإعدادية الحكومية المدرسة الثانوية الحكومية 3 بالوبو". أطروحة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الديني الإسلامي الحكومي. بتوجيه من الدكتور الحاج مروية ، سيد الدين ونور فخرونيسا ، بكالوريوس التربية. ، ماجستير في التربية

تناقش هذه الأطروحة تأثير استخدام التكنولوجيا في دروس الدين الإسلامي على جودة التعليم في. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير استخدام التكنولوجيا في دروس الدين الإسلامي على جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية 3 بالوبو .

تستخدم هذه الدراسة البحث الكمي. العينة في الدراسة هي 25٪ من مجتمع الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية 3 بالوبو ما يصل إلى 120 طالبا بحيث تكون العينة المدروسة 30 طالبا والتقنيات المستخدمة هي أخذ العينات العشوائية (عينة عشوائية). تقنيات جمع البيانات هي الاستبيانات والمقابلات والتوثيق. باستخدام تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية ، اختبار الموثوقية ، الحالة الطبيعية ، الخطية ، واختبار تحليل الانحدار الخطي البسيط بمساعدة تطبيق مايكروسوفت اكسل 2023 و الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية الإصدار 22.0

تمثلت نتائج هذه الدراسة في وجود فرق إيجابي ومعنوي بين تأثير الاهتمام على استخدام التكنولوجيا على جودة التعليم ونتائج تحليل البيانات عند مستوى الفاصل الزمني 5٪ مما يدل على أن t المحسوبة لاستخدام التكنولوجيا = 7,127 أكبر من t الجدول = 2,051. تم الحصول على نتائج التحليل على رقم ساحة آربي الحساب بقيمة 0.653 أو تساوي 65.3٪ ، مما يعني أن تأثير استخدام التكنولوجيا على جودة التعليم هو 65.3٪ ، بينما تتأثر نسبة 34.7٪ المتبقية بعوامل أخرى تأتي من خارج الانحدار.

الكلمات المفتاحية : جودة التعليم ، التأثير ، استخدام التكنولوجيا.