

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta 2006.
- Purwanti, Eri. Implementasi Penggunaan SSP (Subject Specific Pedagogy) Tematik Integratif Untuk Menanamkan Tanggung Jawab, Kerja Keras, dan Kejujuran (Bandar Lampung: Terampil *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar UIN Raden Intan Lampung*, 2016), Vol. 3..
- Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta:Kementerian Agama RI, 2015.
- Kemendikbud. PERMENDIKBUD no.23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian. (2016). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Mendikbud. "Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014*"
- Gultom, Syawal. "*Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*". Jakarta: Pusat Pengembangan Profesi Pendidik Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
- Kunandar, "*Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis*". Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Todorov, Karen R., "*Authentic Assessment of social studies*", Michigan Department of Education Curriculum Development Program Unit. Vol. 5, No. 3 , 2009.
- J, Mueller, "*Authentic Assessment in The Classroom and The Library Media Center*", Library Media Connection, Vol. 23, No. 7, 2005.
- Masrukhin, "Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Kemampuan Evaluasi dalam Pembelajaran", Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan, *Skripsi* (Semarang 2014), Universitas Negeri Semarang.
- Umami, Istianatul, Fathin dan kawan-kawan. "*Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di Kabupaten Lumajang. Jurnal Transformasi pendidikan*". Vol. 6. No 14. 2017.

- Nahrowi, “*Pengembangan Model Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Tematik Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus*”, Thesis 2019, <https://journal.iainkudus.ac.id>.
- Prasetyo, *Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Tema Sistem Ekskresi Bermuatan Etnosains Berbasis Computer Based Test (Cbt) Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik*, Skripsi 2019.
- Setyandari, Rezanía., Ely R. & Sri S. “Pengembangan Asesmen Alternatif Portofolio IPA Kelas VIII Materi Sistem Peredaran darah Manusia”. *Unnes Journal of Biologi Education*. 2017.
- Haryanti dan Pambudhi” Pengembangan Model Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Cakrawala Pendas* Vol. 7 No.1, Januari 2021 DOI: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1>.
- Isnaini, Dwi. “Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam 01 Bagon Puger Jember”. *EDUCARE: Journal of Primary Education* Vol 1, No 2, Juni 2020, pp. 119-136, medanieliti.com.
- Komarudin, Kamus istilah karya tulis ilmiah (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), h. 100.
- Nadler, L. *Designing Training Program* . Massachussetts: Addison Wesley Publishing Company, 20117.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja GraFindo persada, 2012. Shoimin, *Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2014.
- Pribadi, A, Benny A. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat, 2009.
- Gall, D, Meredith. Gall, P, Joyce. Borg, R, Walter. *Eight Edition Educational Research* . NewYork, 2007.
- R,B, Hergenhahn & Matthew H. Olson. *Theories of Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2015.
- Sani Abdullah Ridwan, *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- Kunandar, *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.

- Sunarti dan Ramawati, Selly, *Penilaian dalam Kurikulum*, Jakarta: PT Raja GrafindoPersada, 2013.
- Widoyoko, Putro, Eko. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2018.
- Hosnan, M. “Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Maajid , Abdul. *“Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.2014.
- Sunhaji, *“Pembelajaran Tematik Integratif: Pendidikan Agama Islam dengan Sains”*,. Purwokerto: STAIN PRESS, 2013.
- Kadir, Abd. dan Asrohah, Hanun. *“Pembelajaran Tematik”*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Smaldino, dan Russel, *“Instructional Technology and Media Learning”*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Aji, Dul, Sudi, dkk, *“Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika”*. Science Education Journal. Vol. 1 No. 1, 2017.
- Rahmat & Irfan, Dedy.*“Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer dan Jaringan Dasar di SMK”*. Jurnal Vokasional Teknik Elektronik dan Informatika. Vol. 7 No. 1, 2019.