

ABSTRAK

Sucianti, 2024. “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* berbasis kontekstual pada Materi Bagian dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SDN 21 Tadette Kota Belopa”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Nilam Permatasari Munir dan Nur Fakhrunnisaa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendesain pengembangan media pembelajaran *scrapbook* berbasis kontekstual pada materi bagian dan fungsi tumbuhan kelas IV SDN 21 Tadette Kota Belopa; mengetahui hasil validitas pengembangan media pembelajaran *scrapbook* berbasis kontekstual pada materi bagian dan fungsi tumbuhan kelas IV SDN 21 Tadette Kota Belopa; dan mengetahui hasil praktikalitas pengembangan media pembelajaran *scrapbook* berbasis kontekstual pada materi bagian dan fungsi tumbuhan kelas IV SDN 21 Tadette Kota Belopa.

Penelitian menggunakan jenis penelitian R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4D (*define, design, develop, dan disseminate*). Penelitian ini dilakukan di SDN 21 Tadette Kota Belopa dan menghasilkan media pembelajaran *scrapbook* dengan format presentasi yang berisi materi bagian dan fungsi tumbuhan kelas IV SD . Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan angket. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Penelitian ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran *scrapbook* berbentuk buku menggunakan kertas *glossy* dengan ukuran A4 materi yang disajikan didalamnya terdapat pembahasan tentang bagian tumbuhan yaitu akar, batang, daun, bunga, biji dan buah serta fungsi tumbuhan bagi manusia di kreasikan dengan contoh gambar berbentuk stiker yang dapat dilepas pasang. Kemudian divalidasi oleh 3 orang ahli, adapun hasil validasi ahli yaitu ahli materi dengan persentase sebesar 96,15% kategori (sangat layak), ahli bahasa 83,33% kategori (layak), dan ahli media 86,53% kategori (layak). Hasil praktikalitas diperoleh dari peserta didik sebesar 90,19% dan pendidik sebesar 95,83%, keduanya memenuhi kategori sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan memiliki tingkat kevalidan yang tinggi.

Kata Kunci: Kontekstual, Media Pembelajaran, *Scrapbook*

ABSTRACT

Sucianti, 2024. "Development of Contextual-based Scrapbook Learning Media on Plant Parts and Functions Class IV SDN 21 Tadette Belopa City". Thesis of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute of Islam IAIN Palopo. Supervised by Nilam Permatasari Munir and Nur Fakhrunnisaa.

This study aims to: design the development of contextual-based scrapbook learning media on the material of parts and functions of plants in class IV SDN 21 Tadette Belopa City; determine the validity results of the development of contextual-based scrapbook learning media on the material of parts and functions of plants in class IV SDN 21 Tadette Belopa City; and knowing the results of the practicality of developing contextual-based scrapbook learning media on the material of parts and functions of plants in class IV SDN 21 Tadette Belopa City.

The research used a type of R&D (Research and Development) research with the 4D development model (define, design, develop, and disseminate). This research was conducted at SDN 21 Tadette, Belopa City and produce scrapbook learning media with presentation format containing plant parts and functions in class IV SD. The data collection techniques used were observation, interview, and questionnaire. The data obtained were then analyzed qualitatively and quantitatively.

This study produced a product in the form of scrapbook learning media validated by 3 experts, as for the results of expert validation, namely material experts with a percentage of 96.15% category (very feasible), linguists 83.33% category (feasible), and media experts 86.53% category (feasible). Practicality results were obtained from students by 90,19% and educators by 95,83%, both of which met the very practical category. This shows that the product developed has a high level of validity.

Keywords: Contextual, Learning Media, Scrapbooks

تجريد

القائم القصاصات سجل على القائمة التعلم و سائط تطوير " 2024 ، سوشياتي الاب تادتيه المدرسة الاربعة الدرجة من الوظيفة ومواد الذبات جزء على السياق على كلية الاب تدعائيه، المدرسة معلمي دراسة برنامج أطروحة. " بيلوي تاديت مدينة 21 نيلام من بتوجيه. الحكومي الإسلامي بالابو و دمه المعلمين، وعلوم التربية فخر و يسا و نور منير بيرمات اساري

على القائمة القصاصات سجل تعلم و سائط تطوير تصميم: إلى الدراسة هذه تهدف SDN 21 Tadette Belopa City. الارباع الصف ووظائف الذبات أجزاء مادة على السياق على السياق على القائمة القصاصات سجل تعلم و سائط تطوير صحة نتائج معرفة و ؛ SDN 21 Tadette Belopa City الارباع الصف مصانع ووظائف الامادية الأجزاء على القائمة القصاصات سجل تعلم و سائط تطوير العملية الذ نتائج معرفة SDN 21 Tadette Belopa City في الارباع الصف مصانع ووظائف الامادية الأجزاء على السياق Belopa City.

من التحقق تم قصاصات سجل تعلم و سائط شكل على منتج البحث هذا أن تجذبراء وهم، الذبراء صحة من التحقق ل نتائج بال نسبة أما، ذبراء 3 قبل من صحتها، (مجديية) ال فئنه من 83.33% وال لغويين، (جدا مجديية) ال فئنه من 96.15% ب نسبة المواد العملي التطبيق نتائج على الحصول تم. (ممکن) ال فئنه من 86.53% الإعلام و ذبراء ال فئنه استوفى و كلاها، 95.83% ب نسبة والمعلمين 90.19% ب نسبة الطلاب من عال ب مس توي ي تمتع تطويره تم الذي المنتج أن على يدل هذا ل لغاية العملية الصلاحية

القصاصات سجل ، التعلم و سائط ، السياقية : المفردية الكلمات