

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Niar, dan Unik Hanifah Salsabila. "Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran." *Islamika* 3, no. 1 (2021): 123–133.
- Amalina, Aulia Fatwa. "Pengembangan Media Scrapbook Dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Health Sains* 1, no. 5 (2020): 468–478.
- Asih, Pratitis Kusumaning, Shanty Hawanti, dan Okto Wijayanti. "Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Keterampilan Membaca." *Indonesian Journal of Primary Education* 4, no. 1 (2020): 87–100.
- Badan, Widya Swara, Pengembangan Sumber, Daya Manusia, Provinsi Riau, Pekanbaru, dan Provinsi Riau. "Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar" 3, no. 14 (2002): 12.
- Desy Fajar Sari. "PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK PADA MATA PELAJARAN Oleh :." *IAIN Palangka Raya* (2020): 20–25. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pengembangan+media+scrapbook+pada+mata+pelajaran+tematik+kelas+V+di+mis+mutiara+insan+palangkaraya&btnG=#d=gs_qabs&t=1676362974838&u=%23p%3DhlqsU4F51nQJ.
- Dewi, Tiara Kusnia, dan Rina Yuliana. "Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar." *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 9, no. 1 (2018).
- Diah Rovvy Anggraeni, Fima, Siti Mukhlisoh, Saifullah Hidayat, dan Pendidikan II Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang Jl Hamka Kampus Ngaliyan. "Pengembangan Buku Bergambar Bertekstur Dilengkapi Teka-Teki Silang Sebagai Media Pembelajaran Biologi Materi Jaringan Epitel Kelas XI SMA SYMBIOTIC: Journal of Biological Education and Science." *Journal of Biological Education and Science* 1, no. 1 (2020): 15–24. <http://symbiotic.ftk-iainkerinci.ac.id/index.php/symbiotic>.
- Fajri, Khaerul, dan Taufiqurrahman Taufiqurrahman. "Pengembangan Buku Ajar Menggunakan Model 4D dalam Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 2, no. 1 (2017): 1–15.
- Febrita, Yolanda, dan Maria Ulfah. "Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Prosiding DPNPM Unindra 2019* 0812, no. 2019 (2019): 181–188.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, HarahapTuti Khairani, dan Tasdin Tahrir. *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*, 2021.
- Hasanah, Niswaton, dan Suyadi. "Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Keberagaman Budaya Bangsa Pada Muatan Ips Sd." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 03, no. 2 (2020): 207–213.

- Hatimah, Husnul,) Hulyadi,) Pahriah,) Nurhasni Sajrin,) Prodi, dan Pendidikan Kimia. "Integrasi Ayat-Ayat Al-Quran." *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram* 7, no. 1 (2020): 2355–6358.
- Herliana, Shinta, dan Indri Anugraheni. "Pengembangan Media Pembelajaran Kereta Membaca Berbasis Kontekstual Learning Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 2 (2020): 314–326.
- Ilmiah, Jurnal, Pendidikan Guru, dan Sekolah Dasar. "Jurnal PGSD" 14, no. 2 (2014): 185–194.
- Kosassy, Siti Osa. "Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran." *Jurnal PPKn dan Hukum* 14, no. 1 (2019): 152–173. <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/211>.
- Mawarni, Nita, dan Safrida Napitupulu. "EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook dengan Model Cooperative Learning Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Pada Tema 5 Ekosistem Kelas V SD" 02, no. September (2023): 477–501.
- Medan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. "Scrapbook sebagai media pembelajaran tematik tema makanan sehat subtema 1 pembelajaran 2 siswa kelas v sd." *Al-Irsyad* 105, no. 2 (2017): 79. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>.
- Muhartini, Muhartini, Mansur Amril, dan Abu Bakar. "Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning." *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 66–77.
- Munir, Nilam Permatasari. "Pengembangan Buku Ajar Trigonometri Berbasis Konstruktivisme dengan Media E - Learning pada Prodi Tadris Matematika IAIN Palopo" 6, no. 2 (2018): 167–178.
- Nurrita, Teni. "Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa" 03 (2018): 171–187.
- Pada Program Studi Pendidikan Sejarah STKIP Yapis Dompu, Dosen, Dosen Pada Program Studi Pendidikan Sejarah, dan Stkip Yapis Dompu. "Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri 1 Bolo. Nurjannah Husnul Khatimah Rizaludin." *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan (JKPPK)* 1, no. 2 (2023).
- Pratiwi, Inesa Tri Mahardika, dan Rini Intansari Meilani. "Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3, no. 2 (2018): 33.
- Putra, Adita Widara, dan Andri Noviadi. "Pembelajaran Bengkel Pertunjukan Drama : Membentuk Kreativitas Mengajar Bagi Mahasiswa" (n.d.): 714–726.
- Ramadhani, Febby Maula, Wawan Priyanto, dan Verylina Purnamasari. "Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Komponen Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar." *Wawasan Pendidikan* 3, no. 2 (2023): 544–555.
- Rofiq, Abdul, Luh Putu Putrini Mahadewi, dan Desak Putu Parmiti.

- “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu.” *Journal of Education Technology* 3, no. 3 (2019): 126.
- Rohani. “Diktat Media Pembelajaran.” *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara* (2019): 1–95.
- Salwani, Ririn, dan Yetti Ariani. “Pengembangan Media Pembelajaran Tema 3 Subtema 3 Berbasis Articulate Storyline 3 di Kelas VA SDIT Mutiara Kota Pariaman.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 409–415. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/963>.
- Sari, May Indri. “Pengembangan Media Scrapbook Berbasis Kontekstual Materi Makhluk Hidup Muatan Pelajaran IPA.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8, no. 3 (2022): 1046–1051.
- Sari, Syafni Gustina, Yenni Rozimela, dan Yerizon Yerizon. “Praktikalitas Pengembangan Pembelajaran Flipped Classroom berbantuan Media Interaktif pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2023): 1020–1028.
- Shinta, Siska Nara, Lukman Hakim, dan Erma Yuliani. “Pengembangan Media Scrapbook Untuk Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 69 Palembang” 3 (2023): 133–143.
- Sitepu, Yulia Putri. “Peningkatan hasil belajar siswa melalui media pembelajaran scrapbook pada tema 3 kelas iv mis lamugob banda aceh” (2019): 149.
- Sulistiyorini, S. “Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Ict (Information and Communication Technology) Atau Tik (Teknologi Informasi Dan Komunikasi) Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Unnes* 31, no. 2 (2014): 123582.
- Tri Wulandari, dan Adam Mudinillah. “Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD.” *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMLA)* 2, no. 1 (2022): 102–118.
- Widiastuti, Ni Luh Gede Karang. “E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA.” *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 3 (2021): 435.
- Widodo, Prasetyo, Budi. “Reliabilitas dan Validitas KonstrukSkala Konsep Diri Untuk Mahasiswa Indonesia.” *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro* 3, no. 1 (2006): 1–9.
- Zakiah, Nur Eva, Yoni Sunaryo, dan Asep Amam. “Implementasi Pendekatan Kontekstual Pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya.” *Teorema: Teori dan Riset Matematika* 4, no. 2 (2019): 111.