

## ABSTRAK

**Sintia, 2024**, “Efektivitas Model Pembelajaran *Collaborative Problem Solving* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Palopo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Muhammad Ihsan dan Lisa Aditya Dwiwansyah Musa.

Skripsi ini membahas efektivitas model pembelajaran *Collaborative Problem Solving* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMP Negeri 8 Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran menggunakan model *Collaborative Problem Solving* di kelas VII SMP Negeri 8 palopo; untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMP Negeri 8 Palopo yang tidak menggunakan model pembelajaran *Collaborative Problem Solving* setelah *pre-test* dan *post-test* dilakukan; untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMP Negeri 8 Palopo yang menggunakan model pembelajaran *Collaborative Problem Solving* setelah *pre-test* dan *post-test*; dan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Collaborative Problem Solving* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMP 8 Palopo.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi eksperimental* dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 27 orang siswa di kelas eksperimen dan 28 orang siswa di kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan observasi, sedangkan teknik analisis statistik yang digunakan untuk mengolah data hasil yaitu analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran menggunakan model *Collaborative Problem Solving* di kelas VII SMP Negeri 8 palopo terlaksana dengan sangat baik. Adapun kemampuan berpikir kreatif siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran *Collaborative Problem Solving* menunjukkan hasil rata-rata yang tergolong dalam kategori cukup kreatif dan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan model pembelajaran *Collaborative Problem Solving* menunjukkan hasil rata-rata yang tergolong dalam kategori kreatif. Nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol, sehingga model pembelajaran *Collaborative Problem Solving* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMP Negeri 8 Palopo.

Kata Kunci: Model *Collaborative Problem Solving*, Kemampuan Berpikir Kreatif