

DAFTAR PUSTAKA

- Amidi, Amidi, dan Muhammad Zuhair Zahid, “Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning”, *Jurnal Matematika FMIPA UNS* (2016): 586-594. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21559>
- Andiyana, Muhammad Arfan, Rippi Maya, dan Wahyu Hidayat, “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang”, *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* Vol. 1 No. 3 (2018): 239-248. <http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p239-248>
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Ed. 2. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas dan Validitas*, Cet III. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Bashooir, Khoirul, & Supahar, “Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM”, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 22, no. 2 (2018): 223, <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.20270>.
- Darwanto, Darwanto “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis: (Pengertian Dan Indikatornya)”, *Jurnal Eksponen* Vol. 9 No. 2 (September 2019): 20-26. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v9i2.56>.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2010.
- Eviliasani, Keni, Heris Hendriana dan Eka Senjayawati, “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VIII Di Kota Cimahi Pada Materi Bangun Datar Segi Empat”, *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* , Vol.1 No. 3 (Desember, 2018): 333-346. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p333-346>
- Fajriah, Noor dan Eef Asiskawati, “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di SMP”, *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol.3, No.2 (Oktober, 2015): 157-165. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.643>
- Ginting, Ernani Br, Sigid Edy Purwanto dan Ayu Faradillah “Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa”, *Jurnal Gammath*, Vol. 4, No. 1 (Maret 2019). <https://doi.org/10.32528/gammath.v4i1.1567>

- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. *Perencanaan Dan Stretegi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Grafindo Persada, 2014.
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo. *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Laila Fitriana, “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation (GI) dan STAD Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa” (Universitas Sebelas Maret, 2010)
- Lina Marlina, “Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa”, *Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2014
- Luthfiana, Maria dan Lucy Asri Purwasi, “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis”, *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, Vol. 1, No. 2 (Juli-Desember 2018): 126-134. <https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.413>
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Moma, La, “Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP”, *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Vol. 4 No. 1 (2015), 27-41. <https://dx.doi.org/10.33387/dpi.v4i1.142>
- Munandar. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipt, 2010.
- Nahdi, Dede Salim, “Implementasi Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Cakrawala Pendas* Vol. 3 No. 1 (2017): 20-29. <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i1.328>
- Nury, Nafisatin, Fatimatul Munawaroh, Wiwin Puspita Hadi, and Irsad Rosidi. “Pengaruh Model Project Based Learning Dengan Menggunakan Strategi Poster Session Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif”, no. 2008 (2019): 25–32
- Nuryadi dkk. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Cet 1. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Putri, Cahaya Sukma, Feriansyah Sesunan, dan Ismu Wahyudi, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa SMA”, *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol.7 No. 2 (2019): 149-155.

- Putri, Inge Wiliandani Setya, Saddam Hussien, dan Robiatul Adawiyah “Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Kesebangunan Di SMPN 11 Jember”, *Jurnal Edukasi*, Vol 4, No.3 (2017): 59-62. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v4i3.6310>
- Rasyid, M. Ainur. *Hadits-Hadits Tarbawi*. Yogyakarta: DIVA Press, 2017.
- Riduwan. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Rira Jun Fineldi, “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Self Regulated Learning Siswa SMP 1 Kampar”, *Skripsi* Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, (2020).
- Salim, Syahrudin. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipta Pustaka Media, 2014.
- Sato, Manabu. *Tantangan yang Harus Dihadapi Sekolah, makalah dalam Bacaan Rujukan untuk Lesson Study – Berdasarkan Pengalaman Jepang dan IMSTEP*. Jakarta: Sistems, 2007.
- Suardipa, I Putu, “Kajian Creative Thingking Matematis dalam Inovasi Pembelajaran”, *Jurnal Agama dan Budaya*, Vol.3, No.2 (September 2, 2019): 15-22. <https://doi.org/10.55115/purwadita.v3i2.357>
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA, 2013.
- Sumarmo, “Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Mengembangkan Pada Peserta Didik”, *Makalah Seminar Matematika FMIPA UPI* (Januari, 2012).
- Susanto, Dicky dkk. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta Selatan: PT Yudhistira Ghalia Indonesia, 2022.
- Takaria, Johannis, “Penerapan Pembelajaran *Collaborative Problem Solving* untuk Meningkatkan *Self-Concept* Mahasiswa”, *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan: Universitas Pattimura* Vol. 2, No. 1 (2018): 83-93. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v2i1.239>
- Uci Angraini Mayang Sari, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Collaborative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Di Pekanbaru”, *Skripsi* Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, (2021)

Widjajanti, Djamilah Bondan, “Strategi Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah”, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (Yogyakarta: FMIPA UNY, 2008)

Zainal, Arifin. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.