

DAFTAR PUSTAKA

- Alkaaf, *Perspective of Leaners and Teachers on Implementing The Storytelling*, (2017).
- Aunurrahman, 2014. *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta)
- Azis, Safrudin. 2017. *Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Kalimedia).
- Akbar Eliyyil, 2020. *Metode Belajar Anak Usia Dini*, Edisi 1 (Jakarta: Kencana,).
- Deret Wood, dkk. 2017. *Kiat Mengatasi Gangguan Belajar*, (Yogyakarta: Katahati).
- Djaali, 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Edisi 1 (Jakarta Timur: Sinar Grafika Offset).
- Fauziddin, Mohammad. 2017. *Pembelajaran PAUD*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Gora, Radita. 2019. *Riset Kualitatif Public Relations*, (Surabaya: Jakad Publishing)
- Ismail, Muhammad Ilyas. 2020. *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik, Dan Prosedur*, Edisi 1 (Depok: Rajaawali Pers).
- Isjoni, 2017. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Bandung: Alfabeta).
- Isnawati Ruslia, *Cara Kreatif dalam Proses Belajar (Konsentrasi Belajar pada Anak Gejala Gangguan Pemusatan Perhatian (ADD))*, Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2020
- Irmade Oka, 2022 *Media dan Sumber Belajar Anak Usia Dini*, Edisi 1 (Sukoharjo: Pradina Pustaka)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015. *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Kanak-kanak*.
- Kurnia, Atika Chandra. *Faktor dalam Menunjang Konsentrasi Belajar Siswa Kelompok A di KB-RA Perwanida Ketintang Surabaya*, Skripsi Pendidikan Anak Usia Dini, UIN Sunan Ampel, (2020): 29, https://digilib.uinsa.ac.id/44819/2/Atika%20Chandra%20Kurnia_D08216006.pdf
- Manurung, Mariana Putri dan Dorlince Simatupang, *Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK ST Theresia Binjai*, Jurnal Usia Dini, Vol. 5, No. 1, (2019): 58-59, <https://jurnal.unimed.ac.ic/2012/index.php>
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Perkembangannya*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).

- Mursid, 2017. *Pengembangan Pembelajaran Paud*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Oktari, Richa., Fadillah, dan Halida, *Penerapan Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kemala Bhayangkari 14*, Jurnal PG PAUD, FKIP Universitas Tanjungpura, Pontianak. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/1920>
- Pitaloka, Gyasa. *Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak B3 TK IT Salsabila Al-Muthui'in Banguntapan, Bantul*, Skripsi Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, (2019): 1, <https://ejournal.uinsuka.ac.id/tarbiyah/goldenage/article/download/2615/176>
- Purwanto, M. Ngalim. 2014. *Psikolog Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Ramdharni, Sandy. dkk, *Penanaman Nilai-nilai Karakter Melalui Kegiatan Storytelling dengan menggunakan Cerita Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini*, Vol. 3, No. 1, (2019): 155, <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/108/106>
- Resmini, Novi. 2007. *Pendidikan dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi*, (Bandung: UPI Pres).
- Rosyada, Dede. 2020. *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*, Edisi 1 (Jakarta: Kencana).
- Salim dan Syarum, 2007. *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Cipta Pustaka)
- Surya, Hendra. 2009. *Percaya Diri itu Penting*, (Jakarta: Elex Media Komputindo).