

ABSTRAK

Najma Annur, 2024. “*Efektivitas Penggunaan Flashcard Hukum Tajwid Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII di SMPN 7 Palopo*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh St. Marwiyah dan Arwan Wiratman.

Skripsi ini membahas tentang efektivitas penggunaan *flashcard* hukum *tajwid* terhadap kemampuan kognitif peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMPN 7 Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan kognitif peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media *flashcard* hukum *tajwid* pada pelajaran PAI kelas VIII di SMPN 7 Palopo dan untuk mengetahui efektivitas penggunaan *flashcard* hukum *tajwid* terhadap kemampuan kognitif peserta didik pada pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 7 Palopo. Jenis penelitian ini adalah *pre eksperiment* dengan model *one group pre-test and post test*. Adapun populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII yang beragama Islam. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* atau sampel bertujuan yaitu peserta didik kelas VIII A sebanyak 16 orang dengan pertimbangan tertentu. Data diperoleh melalui tes hasil belajar. Selanjutnya, data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik menggunakan *flashcard* hukum *tajwid*, ditandai dengan skor rata-rata tes tertulis dan lisan sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) diberi perlakuan (*treatment*) dengan nilai rata-rata *pretest* tertulis yaitu 49,69 meningkat setelah diberikan *posttest* tertulis menjadi 77,50 dan nilai rata-rata *pretest* lisan yaitu 59,19 meningkat setelah diberikan *posttest* lisan menjadi 81,13. Adapun hasil analisis inferensial menunjukkan pada uji hipotesis bahwa H_0 diterima dan H_1 ditolak yang berarti terdapat efektivitas penggunaan *flashcard* hukum *tajwid* terhadap kemampuan kognitif peserta didik pada pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 7 Palopo. Uji *n-gain* menunjukkan bahwa *flashcard* hukum *tajwid* dikategorikan “cukup efektif” dengan nilai rata-rata *n-gain* tes tertulis sebesar 56,9746% dan nilai rata-rata *n-gain* tes lisan sebesar 56,2785%.

Kata kunci: *Flashcard Hukum Tajwid, Kemampuan Kognitif Peserta Didik*