

ملخص

محمد مؤذر أسهار سكرمين، ٢٠٢٣. "تطوير مادة تعليم المحادثة على أساس العربية المقسمة لطلبة شعبة تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو" البحث، شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. الدكتور الحاج محمد زهري أبو نواس، الماجستير والدكتور نائدين شمس الدين، الماجستير.

يناقش هذا البحث عن تطوير مادة تعليم المحادثة على أساس العربية المقسمة لطلبة شعبة تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. يهدف هذا البحث إلى (١) وصف إجراءات تطوير مادة التعليم المحادثة على أساس العربية المقسمة باستخدام المواد يناسب بيئة الطلبة. (٢) معرفة مدى صحة مستويات صلاحية مادة التعليم على أساس العربية المقسمة. تصميم البحث المستخدم في هذا البحث هو نموذج البحث والتطوير الذي اقترحه ADDIE. يستخدم هذا التطوير نموذج ADDIE (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم). تم إجراء البحث بالجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. كان موضوع البحث طلبة شعبة التدريس اللغة العربية في برنامج "ندوة" لجمعية الطلبة لشعبة تدريس اللغة العربية. بالنسبة لمستوى صلاحية المنتج المطور، تم إجراء اختبار الصلاحية بواسطة مصداق المادة، بينما لتحديد مدى مادة التعليم للمنتج، قام الباحث بتوزيع استبيانات مادة التعليم على الطلبة. تشير نتائج هذا البحث إلى أن مادة تعليم المحادثة على أساس العربية المقسمة جيد جدًا لإستخدامها في تعليم مادة المحادثة التي يُرى من تقييم خبير المادة (٨٠٪) أن جيد، وتقييم خبير مدرسة المادة (٩٦٪) أي جيد جدًا، وفي تقييم الطلبة (٨٣٪) أن جيد جدًا.

كلمات أساسية: تطوير مادة التعليم، المحادثة، العربية المقسمة