

ABSTRAK

KALBIANTI, 2023. *“Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal pada Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV di SDN 61 Mario”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah Faklutas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Dr. Nurdin K dan Dr. Firman.

Penggunaan modul sebagai bahan ajar di sekolah merupakan hal yang tidak asing lagi bagi tenaga pendidik. Namun terkadang pula penggunaan modul tidak bisa dilakukan karena tidak tersedianya modul dan isi modul tidak sesuai dengan kebutuhan dan keinginan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis kebutuhan, proses pengembangan serta hasil kevalidan, kepraktisan dan efektifitas modul pembelajaran tematik bebasis kearifan lokal pada subtema keunikan daerah tempat tinggalku kelas IV di SDN 61 Mario.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE dengan jenis penelitian *Reasearch and Development* (R&D). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik SDN 61 Mario dan objeknya adalah modul subtema keunikan daerah tempat tinggalku. Data dalam penelitian dikumpulkan melalui kegiatan observasi dengan instrumen lembar observasi, wawancara dengan instrument tabel wawancara, uji validasi, kepraktisan, dan efektifitas dengan angket, dan gambar atau foto yang berupa dokumentasi.

Hasil penelitian berupa modul subtema keunikan daerah tempat tinggalku untuk siswa kelas IV SDN 61 Mario sebagai alat bantu dalam belajar. Modul yang telah dibuat selanjutnya melewati uji validasi oleh tiga ahli validasi ahli diantaranya ahli materi yang mendapatkan persentase nilai 83% (valid), ahli bahasa yang mendapatkan persentase nilai 89%, (valid), dan ahli desain yang mendapatkan persentase nilai 83% (valid). Hasil uji kepraktisan berhasil memperoleh nilai 82% (sangat praktis) dan hasil uji keefektifan berhasil memperoleh nilai 82% (sangat efektif).

Kata Kunci : Pengembangan Modul, Kearifan Lokal, Keunikan Daerah Tempat Tinggalku