

ABSTRAK

Marhani, 2023. *Pengembangan Komik Fabel Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas IV SDN 220 Inpres Rante Sa'ku*". Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh H. Sukirman Nurdjan dan Mirnawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis kebutuhan komik fabel, mengetahui rancangan pengembangan komik fabel terhadap keterampilan membaca pemahaman dan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan komik fabel yang dikembangkan di kelas IV SDN 220 Inpres Rante Sa'ku.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: (a) Tahap analisis, (b) tahap desain, (c) tahap pengembangan, (d) tahap implementasi, (e) tahap evaluasi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 220 Inpres Rante Sa'ku Kabupaten Tana Toraja. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 220 Inpres Rante Sa'ku dengan jumlah 23 siswa yang menggunakan komik fabel yang dikembangkan. Objek penelitian ini adalah komik fabel. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Penelitian ini menghasilkan sebuah bahan bacaan berupa komik fabel yang telah memenuhi kategori valid dari hasil validitas komik fabel. Berdasarkan hasil validitas komik fabel yang telah divalidasi dengan kategori diantaranya ahli materi memperoleh nilai 75% dengan kategori valid, ahli desain memperoleh nilai 77,5% dengan kategori valid dan ahli bahasa memperoleh nilai 85,7% dengan kategori sangat valid. Hasil praktikalitas siswa berdasarkan respon uji coba dengan 23 siswa memperoleh nilai sebesar 92,62% dengan kategori sangat valid sedangkan hasil praktikalitas guru memperoleh nilai 91,56% dengan kategori sangat valid.

Kata Kunci: Komik fabel, Keterampilan Membaca Pemahaman, Semut dan Belalang

ABSTRACT

Marhani, 2023. "Development of Fable Comics on Reading Comprehension Skills in Class IV Students of SDN 220 Inpres Rante Sa'ku". Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by H. Sukirman Nurdjan and Mirnawati."

This research aims to determine the analysis of the needs for fable comics, to find out the development plan for fable comics towards reading comprehension skills and to determine the validity and practicality of fable comics developed in class IV SDN 220 Inpres Rante Sa'ku.

This research uses the Research and Development (R&D) type of research using the ADDIE model which consists of 5 stages, namely: (a) Analysis stage, (b) design stage, (c) development stage, (d) implementation stage, (e) evaluation stage. This research was carried out at SDN 220 Inpres Rante Sa'ku, Tana Toraja Regency. The subjects of this research were teachers and students of class IV at SDN 220 Inpres Rante Sa'ku with a total of 23 students who used the fable comic that was developed. The object of this research is fable comics. The data collection techniques used by researchers are observation, interviews, questionnaires and documentation.

This research produced reading material in the form of fable comics that have met the valid category from the validity results of fable comics. Based on the validity results of fable comics which have been validated using categories, material experts get a score of 75% in the valid category, design experts get a score of 77.5% in the valid category and language experts get a score of 85.7% in the very valid category. The students' practicality results based on trial responses with 23 students obtained a score of 92,62% in the very valid category, while the teacher's practicality results obtained a score of 91.56% in the very valid category.

Keywords: Fable comics, Reading Comprehension Skills, Ants and Grasshoppers

خلاصة

مرهاني، ٢٠٢٣. تطوير القصص المصورة الخرافية حول مهارات القراءة والفهم لدى طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية العامة ٢٢٠ تعليمات رئاسية رانت ساكو ”. أطروحة لبرنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. تحت إشراف هـ. سوكرمان نورجان وميرناواتي.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تحليل الاحتياجات للقصص المصورة، ومعرفة تصميم تطوير القصص المصورة على مهارات الفهم القرائي، ومعرفة مدى صحة وعملية القصص المصورة التي تم تطويرها في الفصل الرابع المدرسة الابتدائية العامة ٢٢٠ تعليمات رئاسية رانت ساكو يستخدم هذا البحث نوع البحث والتطوير (بحث وتطوير) باستخدام نموذج أدي الذي يتكون من ٥ مراحل، وهي: (أ) مرحلة التحليل، (ب) مرحلة التصميم، (ج) مرحلة التطوير، (د) مرحلة التنفيذ، (هـ) مرحلة التقييم. تم إجراء هذا البحث في المدرسة الابتدائية العامة ٢٢٠ تعليمات رئاسية رانت ساكو، تانا توراجا ريجنسي. كانت موضوعات هذا البحث هي معلمي وطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية العامة ٢٢٠ تعليمات رئاسية رانت ساكو مع إجمالي ٢٣ طالبًا استخدموا القصة المصورة التي تم تطويرها. الهدف من هذا البحث هو القصص المصورة الخرافية. تقنيات جمع البيانات التي يستخدمها الباحثون هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والوثائق. أنتج هذا البحث مادة قراءة على شكل قصص مصورة حكايات استوفت الفئة الصالحة من نتائج صلاحية القصص المصورة. استنادًا إلى نتائج صلاحية القصص المصورة الخرافية التي تم التحقق من صحتها باستخدام الفئات، يحصل خبراء المواد على درجة ٧٥% في الفئة الصالحة، ويحصل خبراء التصميم على درجة ٧٧,٥% في الفئة الصالحة ويحصل خبراء اللغة على درجة ٨٥,٧ في الفئة الصالحة. فئة صالحة جدا. حصلت نتائج التطبيق العملي للطلاب بناءً على استجابات التجربة مع ٢٣ طالبًا على درجة 92,62% في فئة الصالحة جدًا، بينما حصلت نتائج التطبيق العملي للمعلم على درجة ٩١,٥٦% في فئة الصالحة جدًا.

الكلمات المفتاحية: القصص المصورة، مهارات الفهم القرائي، النمل والجنادب