

الملخص

مسدلفة، ٢٠٢٣ "تطبيق لعبة الهمّس بالسلسلة في تحسين مهارة الإستماع لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة المتكاملة هداية الله فالوفو". الرسالة الجامعية شعبة تدريس اللغة العربية وكلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. الإشراف (١) الحاج فيرمان مُحمّد عارف الليسانس، الماجستير، وإشراف (٢) مصطفى، الماجستير.

هدف من هذا البحث هو تحديد عملية تطبيق لعبة الهمّس بالسلسلة لطلبة، وجدوى تطبيق لعبة الهمّس بالسلسلة في تحسين مهارة الإستماع، واستجابات الطلبة واستجابات المعلم على عمل لعبة الهمّس بالسلسلة لطلبة قيد التطبيق.. يستخدم هذا البحث هو البحث الأجرئ صفي (*Classroom Action Research*) لتصميم بحث كيممس و تعغر الذي يتكون من أربعة مكونات مهمة في كل دورة تتكون من التخطيط (الخطة) وتطبيق (العمل) والملاحظة (المراقب) والانعكاس. سيستمر المكون في الدوران نحو الدورة التالية حتى يتم الوصول إلى الهدف المنشود. تم إجراء وحدة هذا البحث هو الطلبة في المدرسة المتكاملة هداية الله فالوفو وكانت عينات البحث ١٤ طالبا من ٤٨ مجتمعا. كانت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، المقابلة، الأختبار، التوثيق. نتائج هذا البحث أن: (١) مهارة إستماع الطالب قبل تطبيق لعبة الهمّس بالسلسلة في الفئة المنخفضة؛ جيد جداً = ٠٪، جيد = ١٤،٢٨٪، مختلف = ١٤،٢٨٪، ناقص = ٤٢،٨٥٪، ناقص جداً = ٢٨،٥٧٪. (٢) مهارة الإستماع لطلبة بعد تطبيق لعبة الهمّس بالسلسلة هي في الفئة العالية؛ جيد جداً = ٨٦٪، جيد = ١٤٪، مختلف = ٠٪، ناقص = ٠٪، ناقص جداً = ٠٪. وبالتالي، يمكن لهذا البحث أن يوفر رؤية إضافية للباحثين والمعلمين والقراء فيما يتعلق بتطبيق لعبة الهمّس بالسلسلة في تحسين مهارة الإستماع لطلبة جودة تعلم اللغة العربية، وخاصة في تعلم مهارة الإستماع.

الكلمات المفتاحية: تطبيق، لعبة الهمّس، مهارة الإستماع.