

## ABSTRAK

**Suhaeriana, 2022.** *“Kreativitas Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Mujahidin Nahdlatul Wathan (NW) Mantadulu Luwu Timur”*. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Hasbi dan Alauddin.

Skripsi ini membahas tentang Kreativitas Kepala Sekolah dalam Mengembangkan profesionalitas Guru di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Nahdlatul Wathan Mantadulu Luwu Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja bentuk-bentuk kreativitas kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Mujahidin Nahdlatul Wathan (NW) Mantadulu Luwu Timur, mengetahui bagaimana pengembangan profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Mujahidin Nahdlatul Wathan (NW) Mantadulu Luwu Timur, dan mengetahui apa saja hambatan dan solusi dalam mengembangkan profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Mujahidin Nahdlatul Wathan (NW) Mantadulu Luwu Timur,

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Bentuk- bentuk kreativitas kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalitas guru antara lain: Meningkatkan keterampilan guru melalui pelatihan dalam proses belajar seperti keterampilan berbicara di depan umum, pengembangan e-modul, pendidikan lingkungan hidup, pelatihan pengembangan kurikulum, dan pelatihan pembuatan media pembelajaran, memberikan hadiah bagi guru teladan sekurang-kurangnya yaitu seperti pujian, refreasing sambil makan-makan, pengadaan seragam, dan bagi guru yang melanggar aturan sekolah di berikan hukuman seperti tidak mengizinkan guru yang tidak disiplin mengikuti kegiatan pengembangan diri, dan pemberian surat peringatan. Pengembangann profesionalitas guru mencakup berbagai aspek seperti kemampuan seorang guru mengelola kurikulum dan bahan ajar, kemampuan menggunakan metode dan alat dalam pembelajaran, kemampuan memanfaatkan lingkungan sebagai tempat belajar, disiplin guru dan komitmen terhadap tugas. Hambatan dan solusi pengembangan profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Nahdlatul Wathan Mantadulu adalah kualitas guru, keterbatasan sarana dan prasarana untuk membantu mengembangkan kemampuan profesional guru, ada beberapa siswa yang sulit untuk dihadapi. Solusinya adalah dengan mengisi fasilitas sekolah, menetapkan standar nilai, memberikan arahan kepada guru dan siswa, melakukan kegiatan pendidikan dengan profesionalisme guru, memberikan pelatihan khusus bagi siswa berprestasi.

**Kata Kunci:** Kreativitas, Profesionalitas

## **ABSTRACT**

**Suhaeriana, 2022.** "School Principal Creativity in Improving Teacher Professionalism at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Mujahidin Nahdlatul Wathan (NW) Mantadulu Luwu Timur". Thesis for the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Hasbi and Alauddin.

This thesis discusses the Creativity of Principals in Improving Teacher Professionalism at Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Nahdlatul Wathan Mantadulu East Luwu. This study aims to find out what are the forms of school principal creativity in increasing teacher professionalism at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Mujahidin Nahdlatul wathan (NW) Mantadulu Luwu Timur, find out what are the obstacles and solutions in increasing teacher professionalism at Madrasah Tsanawiyah (MTs) ) Al-Mujahidin Nahdlatul wathan (NW) Mantadulu East Luwu, and find out how to improve teacher professionalism at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Mujahidin Nahdlatul wathan (NW) Mantadulu East Luwu.

The results of the study show that: first, the creative forms of the Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Nahdlatul Wathan Mantadulu principal, namely conducting class supervision to observe the learning process carried out by the teacher in class, guiding teachers to improve mastery of learning material, coaching, discipline, improving teacher quality and conduct trainings. Second, the obstacles and solutions in increasing teacher professionalism at Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Nahdlatul Wathan Mantadulu are teacher quality. That is quite a big obstacle, constraints in the field of facilities and infrastructure to support the improvement of teacher professionalism. If there are obstacles for students, there are some students who are difficult to handle. The solution is to fulfill school facilities, set value standards, provide directions to teachers and students, carry out teacher professionalism through educational activities, training and provide special coaching for students who excel, we still provide coaching for those who are underachieving, but the coaching is different from what is achievers. Third, increasing the professionalism of teachers at Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Nahdlatul Wathan Mantadulu increasing the professionalism of teachers covering various aspects including the teacher's ability to master the curriculum and teaching materials, the ability to use methods and tools in the learning process, the ability to use the environment as a source of learning, discipline and teacher's commitment to the task.

**Keywords:** Creativity, Professionalism

## تجويد البحث

سوهير باتا، 2022. " الإبداع الرئيسي في تحسين مهنية المدرس في المدرسة الثانوية المجاهدين مَهضة الوطن مانتادولو لoo الشرقية". رسالة لشعبة تدريس ادارة تربية الاسلام، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية فالوفو. بإشراف حسبي و علاء الدين.

تناقش هذه الرسالة إبداع المدراء في تحسين احتراف المعلمين في مدرسة تسناوية المجاهدين مَهضة الوثن مانتادولو إيست لو. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة أشكال إبداع مدير المدرسة في زيادة احتراف المعلم في المدرسة الثانوية المجاهدين مَهضة الوطن مانتادولو لoo الشرقية، ومعرفة ما هي العقبات والحلول في زيادة احتراف المعلم في المدرسة الثانوية المجاهدين مَهضة الوطن مانتادولو لoo الشرقية، وتعرف على كيفية تحسين احتراف المعلم في المدرسة الثانوية المجاهدين مَهضة الوطن مانتادولو لoo الشرقية.

تظهر نتائج البحث ما يلي: أولاً، الأشكال الإبداعية لمدير المدرسة الثانوية المجاهدين مَهضة الوطن مانتادولو وهي إجراء الإشراف على الفصل لمراقبة عملية التعلم التي يقوم بها المعلم في الفصل، وتوجيه المعلمين لتحسين إتقان المواد التعليمية. والتدريب والانضباط وتحسين جودة المعلم وإجراء التدريبات. ثانياً، تتمثل العقبات والحلول في زيادة احترافية المعلمين في المدرسة الثانوية المجاهدين مَهضة الوطن مانتادولو في جودة المعلم. هذه عقبة كبيرة إلى حد ما، معوقات في مجال المرافق والبنية التحتية لدعم تحسين احتراف المعلم. إذا كانت هناك عقبات أمام الطلبة، فهناك بعض الطلبة الذين يصعب التعامل معهم. الحل هو الوفاء بالمرافق المدرسية، وتحديد معايير القيمة، وتقديم التوجيهات للمعلمين والطلاب، وتنفيذ احتراف المعلم من خلال الأنشطة التعليمية، والتدريب، وتوفير تدريب خاص للطلاب المتفوقين، وما زلنا نقدم التدريب لأولئك الذين لا ينجزون، ولكن التدريب يختلف عما هو محقق. ثالثاً، زيادة احترافية المعلمين في مدرسة تسناوية المجاهدين مَهضة الوطن مانتادولو ، مما يزيد من احترافية المعلمين التي تغطي جوانب مختلفة بما في ذلك قدرة المعلم على إتقان المناهج والمواد التعليمية ، والقدرة على استخدام الأساليب والأدوات في عملية التعلم، والقدرة لاستخدام البيئة كمصدر للتعلم والانضباط والتزام المعلم بالمهمة.

الكلمة الأساسية : إبداع ، احتراف.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Sekolah adalah komunitas kecil di mana siswa dapat memperoleh bantuan dari sekolah. Pendidik melakukan yang terbaik untuk memberikan layanan yang membantu siswa tumbuh dan belajar. Keberhasilan sekolah tergantung pada keterampilan profesional guru, administrator, dan staf lainnya. Setiap orang harus dapat belajar dan tumbuh, dan itu membutuhkan perbaikan terus-menerus baik dalam pengetahuan teoretis maupun keterampilan praktis mereka.

Kepemimpinan yang positif dapat membantu sekelompok orang bekerja sama untuk mencapai tujuan institusional. Kepala sekolah memiliki banyak wewenang dalam menciptakan lingkungan kerja yang nyaman bagi guru, yang merupakan kunci dalam membantu mereka menjadi produktif.

Untuk mencapai tujuan di sekolah, kepala sekolah perlu mengatasi banyak kendala. Beberapa kendala tersebut, seperti keterlambatan baik bagi siswa maupun pendidik, merupakan hal yang umum dialami oleh semua kepala sekolah dan perlu diselesaikan, seperti menciptakan lingkungan yang kondusif dan mencapai hasil yang memuaskan, khusus untuk masing-masing sekolah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, kepala sekolah membutuhkan solusi yang tepat. Ini membutuhkan pemikiran yang mendalam dan kreatif. Pemimpin lembaga pendidikan membutuhkan kepemimpinan dan kemampuan kreatif untuk menemukan solusi konkret dari masalah. Oleh karena itu, semua pimpinan lembaga pendidikan, apapun posisinya, perlu berinovasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, mengembangkan kurikulum, meningkatkan kualitas guru, meningkatkan pendanaan, menyediakan sarana dan prasarana, serta meningkatkan kepribadian dan keterampilan siswa.

Allah memerintahkan pengikut-Nya untuk menggunakan kreativitas mereka untuk membuat hidup mereka lebih baik. Ini karena kreativitas membantu