

ABSTRAK

Nurul Husnul Khatimah Addin, 2023 “*Hubungan Antara Kedisiplinan dengan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI SMA Negeri 1 Palopo*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh Munir Yusuf dan Muh. Ihsan.

Skripsi ini membahas tentang “Hubungan Antara Kedisiplinan dengan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI SMA Negeri 1 Palopo”. Masalah pokok pada penelitian ini adalah adakah hubungan antara kedisiplinan dengan prestasi peserta didik di kelas XI SMA Negeri 1 Palopo? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kedisiplinan dengan prestasi belajar di kelas XI SMA Negeri 1 Palopo.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah 15% dari populasi yang berjumlah 325 peserta didik sehingga sampel yang diteliti adalah 48 peserta didik dan Teknik yang digunakan adalah *random sampling* (sampel acak). Teknik pengumpulan data adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis datanya adalah statistika deskriptif dan statistika inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa: 1) Hasil penelitian menunjukkan data kedisiplinan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Palopo memiliki rata-rata 60,1 dalam kategori baik. 2) Hasil penelitian menunjukkan data prestasi belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Palopo memiliki rata-rata 85,4 dalam kategori sangat baik. Indikator prestasi belajar PAI, diketahui bahwa Kognitif nilai rata-rata 85,5, Afektif nilai rata-rata 85,4 dan Psikomotor nilai rata-rata 85,5. 3) Terdapat nilai signifikansi $0,003 < 0,05$ yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kedisiplinan dengan prestasi belajar peserta didik Pendidikan Agama Islam kelas XI SMA Negeri 1 Palopo. Dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,510 hal ini menunjukkan adanya hubungan positif antara kedisiplinan siswa dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan signifikansi sehingga terdapat hubungan yang signifikan. Dengan demikian, H_0 diterima sedangkan H_a ditolak.

Kata Kunci : Kedisiplinan, Prestasi Belajar di SMA