

الملخص

أفرياني، ٢٠٢٣ "تأثير البيئة المدرسية على حاصلة تعلم اللغة العربية للطلاب

في معهد الإخوان تنبانج لووو". رسالة. شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. المشرفة الأولى الدكتورة كارتيني الماجستير، المشرف الثاني الدكتور نايددين شمس الدين، الماجستير.

تستخدم هذا البحث نهجا كميًا. هدف البحث هو (١) لمعرفة على الظروف البيئية في معهد الإخوان تنبانج لووو. (٢) لمعرفة حاصلة تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الرابع في معهد الإخوان تنبانج لووو. (٣) لمعرفة على تأثير البيئة المدرسية على حاصلة تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الرابع في معهد الإخوان تنبانج لووو. أسلوب جمع البيانات هي الاستبيان والمقابلة هما الطريقتان الرئيسيتان وتستخدمهما الباحثة لمعرفة X والمتغير Y الذي يديره استخدام معالجة البيانات من خدمة التطبيق (spss). تستخدم تقنيات أخرى كالملاحظة والتوثيق لبيانات إضافية. مؤشر النجاح في هذا البحث إذا كانت النتيجة النهائية لاختبار فرضية الانحدار يتم رفض H_0 ويتم قبول H_1 وفقا للأحكام. ونتائج البحث: في هذا البحث يدل تأثير بين متغير X وهو البيئة المدرسية الى متغير Y وهو حاصلة تعلم اللغة العربية. تواجد النتائج من أربعة اختبارات وهي: (١) إختبار الحالة الطبيعية (٢) تجانس التباين (٣) إختبار الخطية (٤) إختبار الفرضيات (إختبار الانحدار). النتيجة النهائية هي ناجحة ومثيرة بالشروط التالية التي رفض H_0 وقبول H_1 مع مستوى بمستوى دلالة ٠.٠٠٠١ اقل من ٠.٠٠٠٥ . بنسبت تأسير ١٢.٨٪.

الكلمات الأساسية: تأثير، البيئة المدرسية، حاصلة تعلم اللغة العربية