

Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Luwu hendaknya mempertimbangkan beberapa langkah strategis dalam meningkatkan kualitas bimbingan konseling dan disiplin siswa. Pertama, peningkatan kompetensi guru Bimbingan Konseling (BK) melalui pelatihan dan pengembangan profesional bisa menjadi langkah awal yang signifikan. Keahlian guru BK akan lebih terasah dengan pemahaman metode-metode terbaru dalam bimbingan konseling. Selanjutnya, menjalin kerjasama dengan institusi pendidikan seperti universitas dapat memberikan perspektif dan saran tambahan terhadap layanan konseling serta pendekatan dalam sistem poin pelanggaran. Sangat penting juga bagi madrasah untuk secara rutin mengevaluasi sistem poin pelanggaran guna memastikan relevansinya dengan kebutuhan dan dinamika siswa saat ini. Di sisi lain, komunikasi dan keterlibatan aktif orang tua dalam proses pendidikan dan bimbingan konseling menjadi unsur vital. Orang tua memiliki peran besar dalam pembentukan karakter siswa, sehingga kerjasama yang erat dengan madrasah dapat menciptakan sinergi yang efektif. Fasilitas yang memadai untuk bimbingan konseling juga perlu diperhatikan guna menjamin kenyamanan siswa saat berkonsultasi. Terakhir, penting bagi seluruh staf pendidikan untuk konsisten dalam penerapan aturan dan sanksi. Disamping itu, madrasah juga perlu memperkuat pendidikan nilai-nilai moral dan keagamaan sebagai fondasi utama dalam membentuk karakter siswa. Dengan memperhatikan aspek-aspek tersebut, diharapkan MTsN Luwu mampu menyajikan layanan bimbingan konseling yang lebih efektif dan sistem disiplin yang lebih sesuai bagi siswa.

## Referensi

- Aditya, W. kurniawan. (2018). Budaya Tertib Siswa Di Sekolah(Penguatan Pendidikan Karakter Siswa). *In Ed. Wisnu Kurniawan Aditya. CV Jejak*, 2018.
- Agus, M., & Wahyudi, S. (2017). Peran Ganda Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Diponegoro. *Komunika*, 11(1), 55–72.
- Agustina, L., Daharnis, D., & Hariko, R. (2019). Peran Konselor dalam Meningkatkan Disiplin Siswa : Tinjauan Berdasarkan Peran Konselor Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa : Tinjauan Berdasarkan Persepsi Siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v3i1.266>
- Anggraini, S., Rifai, M., & Muhid, A. (2021). Peran layanan bimbingan dan konseling komprehensif dalam perencanaan karier pada siswa SMA. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 16–23. <https://doi.org/10.26539/teraputik.51544>
- Anisa, R., & Jerusalem, M. A. (2019). Program Petugas Kedisiplinan Kelas: Inovasi Penanaman Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(2), 77–85. <https://doi.org/10.30734/jpe.v6i2.319>
- Ardiyana, D. P., Lubis, L., & Saputra, E. (2019). Layanan Konseling Individual Di MTsS YMPI (Yayasan Madrasah Pendidikan Islam) Sei Tualang Raso Kota Tanjungbali. *EDU RILIGIA*, 3(1), 132–150.
- Batubara, Y. A., Farhanah, J., Hasanahti, M., & Apriani, A. (2022). Konseling Bagi Peserta Didik. *Al-Mursyid*, 4(1), 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/almursyid/>
- Bihman, B. (2019). Tegakkan Disiplin, Siswa Pelanggar Tata Tertib Di Tindak Tegas. *Kalsel.Kemenag.Go.Id. Retrieved (Https://Kalsel.Kemenag.Go.Id/Berita/531376 /Tegakkan-Disiplin- Siswa-PelanggarTatib-Ditindak-Tegas)*.
- Dyah, R., Sa'adah, N., Wardah, I., Zulfia, N., Mashfiya, W., & Nur, M. (2021). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Point Pelanggaran di Sekolah Dasar Al-Ma'soem Jatinangor Bandung Jawa Barat. *JPE: Jurnal of Primary Education*, 1(2), 64–75. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/jpe%0APembentukan>
- Erlangga, E., & Sugiyo, S. (2015). Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Berpengaruh Terhadap Kinerja Guru Bkmelalui Motivasi Kerja. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 04(02), 72–79. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/9847/6297>
- Ghofur, A., Rusdi, A., & Nazaruddin, M. (2020). Pola Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan Negeri Sembawa. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 3(2), 81–88. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v3i2.6894>
- Gunawan, I. (2016). Metode Penelitian Kualitatif : Teori & Praktik. In *Jakarta: PT Bumi Aksara*.

- Hasbahuddin, H., & Rosmawati, R. (2019). Implementasi Teknik Pengelolaan Diri Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 11–18. <https://doi.org/10.31960/konseling.v1i1.325>
- Hormati, R., Yusuf, S., & Abdurahman, M. (2021). Sistem informasi Data Poin Pelanggaran Siswa Menggunakan Metode Prototyping Berbasis Web Pada SMA Negeri 10 Kota. *Jurnal Ilmiah ILKOMINFO - Ilmu Komputer & Informatika*, 4(2), 93–103. <https://doi.org/10.47324/ilkominfo.v4i2.128>
- Hortensi, G. (2020). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Konseling Individual Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Smk Negeri 5 Mataram. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2), 159–169. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4003791>
- Jasrudin, Putra, Z., & Wajdi, F. (2020). Membangun Karakter Peserta Didik melalui Penguatan Kompetensi Pkn dan Penerapan Alternatif Pendekatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(02), 42–52.
- Kamaruzzaman, K. (2016). Analisis Faktor Penghambat Kinerja Guru Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Atas. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*, 3(2), 229–242.
- Kemendikbudristek. (2022). *Bimbingan konseling dalam implementasi kurikulum merdeka* (pp. 1–27).
- Kristian, A. (2020). *Penerapan Sistem Poin Pelanggaran Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 5 Tana Toraja*. Universitas Negeri Makassar.
- Madina, A., Ardipal, A., Hakim, R., & Miaz, Y. (2020). Pendidikan Karakter dalam Pelaksanaan Pembelajaran Seni Musik di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(5), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- McIntosh, K., Girvan, E. J., Falcon, S. F., McDaniel, S. C., Smolkowski, K., Bastable, E., Santiago-Rosario, M. R., Izzard, S., Austin, S. C., Nese, R. N. T., & Baldy, T. S. (2021). Equity-Focused PBIS Approach Reduces Racial Inequities in School Discipline: A Randomized Controlled Trial. *School Psychology*, 36(6), 433–444. <https://doi.org/10.1037/spq0000466>
- Mu'min, A., Sindring, A., & Fadhilah Umar, N. (2022). Analisis Rendahnya Kedisiplinan Belajar Siswa Dan Penanganannya (Study Kasus Siswa Kelas X Sman 5 Enrekang). *Pinisi Journal Of Education*, 1–11. [http://eprints.unm.ac.id/26255/1/J\\_855\\_1.pdf](http://eprints.unm.ac.id/26255/1/J_855_1.pdf)
- Mubarok, H., Pratama, M. R., Permatasari, D., & M, E. W. P. (2021). Implementasi Kebijakan Penerapan Sistem Poin dalam Mengurangi Pelanggaran Siswa SD Al Ma ' soem Bandung. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(3), 129–135.
- Mucodaser, R. Y. (2023). Profesionalisme Guru Bimbingan Konseling dan Keseimbangan Waktu Dengan Beban Kerja Terekam Jejaknya di Managemen Bimbingan Konseling Merupakan Preventif Bagi Masalah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Hadi*, 3(1), 19–24.
- Nadeak, B., Juwita, C. P., & Sormin, E. (2020). Hubungan kemampuan berpikir kritis mahasiswa dengan penggunaan media sosial terhadap capaian pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(2), 98–104. <https://doi.org/10.29210/146600>
- Najmuddin, N., Fauzi, & Ikhvani. (2019). Program Kedisiplinan Siswa Di Lingkungan Sekolah: Studi Kasus di Dayah Terpadu. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 183–206. <https://doi.org/10.30868/ei.v8i2.430>
- Nasution, A. F. (2021). Analisis Aseesmen Kebutuhan Siswa Dalam Penyusunan Program Bk Di Sekolah. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 126–136. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i2.8524>
- Nugroho, D. A., Khasanah, D. N., Pangestuti, I. A. I., & Kholili, M. I. (2021). Problematika pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMA: A systematic literature review (SLR). *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 87–96. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.51647>
- Oktasari, D., Hengki Yandri, & Juliawati, D. (2020). Analisis Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Oleh Siswa dan Peran Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*:

- 
- Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(1), 26–31. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif rancangan penelitian*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Pribadi, J. (2020). Menilik beban kerja guru BK di Langkat. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Dasar IPA, IPS, Dan Bahasa Inggris*, 3(1), 17–23. <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/>
- Putra, P. H., & Novelan, M. S. (2020). Perancangan Aplikasi Sistem Informasi Bimbingan Konseling Pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Teknovasi*, 07(01), 1–7.
- Qoniah, M., Prayito, M., & Nugroho, A. A. (2023). Analisis Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Kedisiplinan Belajar pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 5. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD*, 09(02), 4099–4112.
- Rafsanjani, M. A., Pamungkas, H. P., Laily, N., & Prabowo, A. E. (2022). Online Learning During the Covid-19 Pandemic: Readiness and Satisfaction among Indonesian Students. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 12(3), 149–165. <https://doi.org/10.26529/cepsj.1113>
- Rahayu, S. (2023). Efektifitas Penerapan Finger Print dalam Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Pegawai di SMK Negeri 2 Sangatta Utara Kabupaten Kutai Timur. *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran & SDM*, 4(2), 94–99. <https://doi.org/10.47747/jnmpsdm.v4i2.1201>
- Ratnasari, R., & Neviyarni, N. (2021). Peran Guru BK ( Bimbingan dan Konseling ) Dalam Menukseskan Program Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4051–4056.
- Ristian, D., Masturi, M., & Pratiwi, I. A. (2020). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Pogading. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 165–172.
- Rosyid, M. F. A., Sugiharto, D., & Wibowo, M. E. (2020). Layanan Bimbingan Dan Konseling Untuk Membentuk Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(2), 86–93. <https://doi.org/10.52657/jfk.v6i2.1224>
- Sarumi, R. (2022). Kerjasama antara guru pembimbing, orang tua dan wali kelas dalam mengatasi kedisiplinan siswa di SMKIT Khoiru Ummah Rejang Lebong. In *Disertasi Doktor, IAIN Curup*.
- Sobri, M., Nursaptini, Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 232–238. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Sugiono, S. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadari, S. (2021). Guru Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar Sangat Dibutuhkan. *Elementary School*, 8(1), 67–74. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i1.1204>
- Telaumbanua, K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Xi SMA Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Education and Development*, 4(1), 25–31.
- Utami, P. S., & Busyairi, A. (2021). Sistem Poin Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Dan Kemandirian Siswa Era Generasi Z. *Joyful Learning Journal*, 10(2), 66–73. <https://doi.org/10.15294/ijl.v10i2.39938>
- Yani, S., Kusen, K., & Khair, U. (2020). Kebijakan Sekolah Dalam Penerapan Karakter Disiplin Siswa Di Sdn 77 Rejang Lebong. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(3), 99–115. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v2i3.102>
- Yusuf, M. (2023). Inovasi Pendidikan Abad-21: Perspektif, Tantangan, dan Praktik Terkini. In *Selat Media Patners*.
- Zahara, C. I., Lubis, L., & Aziz, A. (2020). Hubungan Persepsi Siswa terhadap Konselor dan Sarana Prasarana Bimbingan Konseling dengan Minat Layanan Konseling. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(2), 116–123. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v1i2.266>
-

---

Zakiah, Z. (2021). *Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah Atas di Simpang Gaung Kecamatan Gaung. Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin.*