

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Y. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Refika Aditama. 2012.
- Afni K. Wirevenska I., Sitepu D Rulia Br, 'Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa', 8 edition. Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan, 2022.
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Andi D. Angriani, Bernard, B., Nur, R., and Nurjawahirah, N. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write Pada Peserta Didik Kelas Viii 1 Mtsn Model Makassar*. 4 edition. MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran, 2016.
- Armini Ni Putu Seni, Wibawa I. Made Citra, and Murda I. Nyoman. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD*. 5 edition. MIMBAR PGSD Undiksha 2017.
- Arsip Sekolah SMP Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Tana Toraja, 2022.
- Asfarani R. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas v Min 1 Simeulue*. 2019.
- Borich G.D. *Observation Skills for Effective Teaching*. New York: McMillan PublishingCompany, 1994.
- DePorter, *Quantum Teaching*. Bandung: Penerbit Kaifa, 1992.
- Elida N, *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (Ttw)*. *Infinity Journal*, 1.2 (2012), 178 <<https://doi.org/10.22460/infinity.v1i2.17>>.
- Inayati F, *Model Pembelajaran Abad 21*, Bandung: Mujahid Press, 2018.
- Jumanta H. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. 2 edition. Bogor: Ghalia Indonesia 2014.
- Kartadinata. *Bimbingan dan Konseling Sebagai Upaya Pedagogis*. Bandung: UPI Press, 2011.

Kusumah Y.S. *Literasi Matematika*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA*.Lampung: 2010.

Mansur N. *Melatih literasi matematika siswa dengan soal PISA*. 1 edition. Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2018.

Miftahul Huda, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.

Muzaki A. *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Program for International Student Organisation for Economic Cooperation*. 8 edition. Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika, 2019.

Nurdin, *Model Pembelajaran Matematika Yang Menumbuhkan Kemampuan Metakognitif Untuk Menguasai Bahan Ajar*. Surabaya: PPs UNESA, 2007.

Nurwana S, *Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Matematika di SMP Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Tana Toraja*. 2022.

Ojose B. *Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?*. 4 edition. Journal of Mathematics Education, 2011.

Rahmah N. *Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa*. 2 edition. Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, 2018. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v2i1.105>

Ridwan and Sunarto, *Pengantar Statistika untuk Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, Cet. III Bandung: Alfabeta, 2010.

Rosdiana, R, et al. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Trigonometri. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), (2020). 142. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13609>

Saifuddin A, *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.

Sani R. Abdullah, *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013* Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Sanjaya W. *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.

Sari Rahma Chandra, Ahmad Fauzan, Helma. *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Think Talk Write dan Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang*. Jurnal Pendidikan Matematika 2014.

<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/1217/909>  
[May. 03, 2017].

Sari, et al. *Mathematical Literacy of Senior High School Students in Yogyakarta*.  
Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 2017.  
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10649>.

Steacey & Tuner. *Assessing Mathematical Literacy: The PISA experience*.  
Australia: Springer. (2015).

Subhana P. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa kelas VIII SMPN 3 Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam , 2018.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Suparya, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar*. 2018.

Suyatno, *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Masmmedia Buana Pustaka, 2009.

Tiro M. Arif, *Dasar-Dasar Statistika*. Makassar: Andira Publisher, 2008.

Utami N, Sukestiyarno Y L, and Isti Hidayah, *Kemampuan Literasi Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas IX A*, 3 edition, 2020.

Yamin M. and Ansari B Irianto. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung persada pers, 2008.

Yamin, M., & Ansari, B. I. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Pers, 2008.

Zainiyah, U. *Mathematical Literacy: How if Reviewed from Mathematics Problem Solving Ability of High-Grade's Elementary School Students*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 2018.