

الملخص

ميرليك إبراهيم، ٢٠٢٣، "فعالية وسيلة التعلم *Spinning Wheel* في تحسين مهارة الكتابة الطلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية أسعادية بيلاو بارو مالنجكي لووو الشمالية" شعبة تدريس اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. باشراف الدكتور الحاج فيرمان محمد عارف اليسانس الماجستير، و الدكتور ناثنين شمس الدين الماجستير

يهدف هذا البحث إلى تحسين مهارة الكتابة لدى الطلبة باستخدام وسيلة *Spinning Wheel* في مادة اللغة العربية. تم إجراء هذا البحث في شهري يوليو و أغسطس ٢٠٢٣ في الفصل العاشر الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤. المنهج المستخدم في هذا البحث هي بحث إجرائي صفي. وقد تم تنفيذ هذا البحث من خلال أربع مراحل وهي مراحل التخطيط والتنفيذ والملاحظة ومرحلة التقييم في العمل. هذه المراحل الأربع هي دورة تتكرر بشكل مستمر بنفس الخطوات. أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هو الكمي والوصفي. بناءً على البحث الذي تم إجراؤه، يمكن استنتاج أنه في مادة اللغة العربية في الحلقة الأولى كان هناك ١١ الطلبة وبنسبة ٤٧.٨٢% ممن شهدوا تحسناً (وصلوا إلى درجة KKM). وفي الحلقة الثانية ارتفع عدد الطلبة من ١١ الطلبة إلى ٢١ الطلبة وبنسبة ٩١.٣٠%. ومن هذه النتائج، حقق غالبية الطلبة قيمة KKM التي حددتها المدرسة باستخدام وسيلة التعلم *Spinning Wheel*. وبناء على نتائج تحليل الباحثة يمكن استنتاج أن التعلم باستخدام وسيلة *Spinning Wheel* أن يحسن مهارة الكتابة لدى الطلبة.

الكلمات الأساسية: وسيلة التعلم، *Spinning Wheel*، مهارة الكتابة