

ABSTRAK

Mahfud, 2024. “ Analisis Penugasan Proyek Pada Pembelajaran Seni Budaya Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 60 Salubatang Kota Palopo “ Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing (I) Baderiah (II) Nurul Aswar.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk mengetahui pelaksanaan penugasan proyek pada pembelajaran seni budaya, (2) untuk mengetahui respon kemandirian belajar peserta didik dalam penugasan proyek kelas V sekolah dasar. Penelitian ini dirancang di rancang dalam bentuk penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas V, Siswa kelas V di SDN 60 Salubatang. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Data dianalisis melalui empat tahap koleksi data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan penugasan proyek yang diberikan guru terhadap peserta didik dilakukan dengan dua kali pertemuan, dimana dalam proses pelaksanaan bentuk tugas yang diberikan kepada peserta didik berupa karya seni rupa kolase. Untuk menentukan nilai guru menggunakan pedoman penilaian berdasarkan pengamatan selama proses pembuatan tugas proyek kolase. (2) respon peserta didik terhadap tugas yang diberikan dalam bentuk kolase sangat positif dan antusias, peserta didik juga bersedia mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam proses pembuatan karya seni rupa kolase.

Kata Kunci: *penugasan proyek, kemandirian belajar, peserta didik.*