

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, Bansu I. *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Penerbit pena, 2016.
- Anwar, Saifuddin. *Reliabilitas dan Validitas*. Cet III. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Cet II. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012.
- Arnawa, I. M. A. "Deskrepansi Implementasi Pendekatan Saintifik pada Muatan materi IPA Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Kelas V SD Negeri di Kecamatan Denpasar Selatan," *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 3 (2017): 153-163. <https://doi.org/10.2388/jipp.v1i2.11973>.
- Aryanti. *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematis)*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Bashoor, Khoirul, & Supahar, Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM," *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 22, no. 2 (2018): 219-230. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.20270>.
- Br, Jelita, Karo Sekali, Sischa Monika Lumbantoruan, Christin Rebecca, Friska B Siahaan, and Dame Ifa Sihombing. "Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP Gajah Mada Medan T . A 2021 / 2022." *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied* 4, no. 0 (2022): 208–14, <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i0.819>.
- Dalimunthe, Siti Nur Annisyah, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dan Tipe Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di MAS YMPI SEI Tualang Raso," (Skripsi, UIN Sumatera Utara Medan, 2021), 66, <https://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/14513>.
- Danim, Sudarwan. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2010.
- Fadjar. *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika, 2009.

- Fitriach, Nunik Wahyu. *Permodelan Pembelajaran IPA dengan Teknik Two Stay Two Stray*. Tangerang: Indocamp, 2020.
- Gufron, Mohammad. *Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia, 2018.
- Hendriana, Aris, dan Utari Sumarno. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2016.
- Hodiyanto, H. "Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika", *AdMathEdu* 7, no. 1 (2017): 9–18. <https://www.neliti.com/publications/177556/kemampuan-komunikasi-matematis-dalam-pembelajaran-matematika>.
- Ilyas, Muhammad, Abdul Asis, dan Suedi, "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Komunikasi Matematika Siswa," *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2021): 40. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i2.1231>.
- Isrok'atun and Amelia Rosmala. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Cet I. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Jusmawati, Hamzah Upu, dan Muhammad Darwis, "Efektivitas Penerapan Model Berbasis Masalah Setting Kooperatif dengan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Matematika di Kelas X SMA Negeri 11 Makassar," *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2015): 30, <https://doi.org/10.26858/jds.v3il.1314>.
- Juwariah. *Memahami Garis Dan Sudut*. Cet I. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan, 2010.
- Khadzik, Muhammad, " Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis," (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang, 2019): 65, <https://eprintslib.ummgl.ac.id/1101/1/>.
- Khopipah, Rima, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Madinatun Najah Rengat," (Skripsi, Universitas Islam Riau, 2020): 56, <https://repository.uir.ac.id/id/eprint/11401>.
- Lestari, Kurnia Eka dan M. Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2017.
- Mahfira, "Efektivitas Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 9 Palopo", (Skripsi, IAIN Palopo, 2019): 43, <https://repository.iainpalopo.ac.id/eprint/1765/>.
- Marwinda, Tyas, Karso, and Kusnandi. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Dengan Time Token Untuk

- Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.” *Journal on Mathematics Education Research* 1, no. 1 (2020): 15–19. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JMER/article/view/24570/11851>.
- Nuryadi., Tutut D.A., Endang S.U., & M. Budi. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Cet I. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Rukminingsih. G. Adam & M.A. Latief. *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV. Bumi Mahesa, 2020.
- Saefuddin, Asis, Ika Berdiati. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Siallagan. Rosdiana Br. and Efron Manik, "Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Two Stay Two Stray," *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied* 2, no. 1 (2020): 36-44. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i1.337>.
- Subana, M. & Sudrajat. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, Cet II. Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Subiyakto, Agus, Intan Sari Rufiana, and Dwi Avita Nur Hidayah. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Berbantuan Teknik Scaffolding.” *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains* 8, no. 1 (2020): 7. <https://doi.org/10.25273/jems.v8i1.5673>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA, 2013.
- Suprijono, Agus. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Cet. 9. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Syaban. *Menumbuh Kembangkan Daya Matematis Siswa*. Bandung: BP FKIP UNLA, 2010.
- Tim Gakko Toshō. *Matematika Kelas VIII*. Cet. 1. Jakarta: Pusat Perbukuan, 2021.
- Wahyuni, Putri. "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Negeri Pekanbaru," *Kutubkhanah* 19, no.1 (Januari-Juni 2016): 4. <http://dio.org/10.24014/kutubkhanah.v19i1.2501>.